

二年級

2月24日至2月28日

中文

利用現代出版社登入電子課本，並完成以下功課：

1. 聆聽及朗讀（四）
2. 網練“每日一篇”

學生在課本完成：

1. 查字典（四）“我的詞庫”中的所有詞語
2. 完成課後問題（四）1-5
3. 完成 P. 39 部件「土」，並寫出額外 10 個該部件的字
4. 完成“自主閱讀”《香蝴蝶》

中文科（課文朗讀音檔、語文知識簡報、段意及主旨簡報）

<https://drive.google.com/drive/folders/1QNfzqDR6WV7bUOS0aAoK08U86GYnNQez?usp=sharing>

說話：著學生在家中與家長討論書 P. 38「品德情意」及 P. 40, 41 跟據圖意講述故事

自學：學生在互聯網上找童話故事，豐富想像力、學習擬人手法。



[自主學習及其他網上學習資源](#)

English

1. RI 2 pages

2. HW 2 pages

3. EHLA iRd 2 packs

<https://id.ehllacademy.org/login> (Go to 'My Corner' to do the tasks)

4. ilong Ch 3

5. Spell VB Ch 3

6. HKedCity STAR Listening: A guessing game

<http://e.star.hkedcity.net>

7. Google Classroom: Watch 2 videos

(Simple present tense + English present simple negative) +
answer 5 MC questions

<https://classroom.google.com>

8. iClassroom 1 Gr task (Paper 5)

<http://www.iclassroom.com.hk>

數學

1) 利用以下資源自學六課

a. 現代教育網站

自學區

-電子課本

-螢火蟲教室：四位數，三位數以內的加減法

-教育電視-加與減（三）

互動教學工具：貨幣兌換、賣物會

b. iclassroom 教學影片

<https://www.iclassroom.com.hk/main>

2) 完成書六課

3) 完成以下網上練習

a. 現代教育網站練習區

-每日十題

-每周挑戰

-網上單元評估（單元一至二）

b. 4D 網練（評估 11）

<https://4d.pan-lloyds.com/index.php>

c. iclassroom 試前強化練習

<https://www.iclassroom.com.hk/main>

數學科：試卷二

常識科

網上學習資源(除出版社練習外，所有網上資源均可在 google classroom 找到。

跨境學生請直接按以下連結。)

1. 閱讀 C 冊單元一(第 3 課) (登入朗文網頁-->電子學習資源-->電子課本及作業)
2. 時事通通識-->新聞速讀
3. 綠化香港運動 <http://lcsd.gov.hk/tc/green/index.html>
4. Google Classroom(戶口資料，詳見 school app 另傳檔案)

網上功課

1. 電子課本-->目錄(左下角)-->Resource-->C 冊單元一(第 3 課) 電子練習 (每課 3 個)
2. 時事通通識--> 時事挑戰站(每周 1 次)
3. iclassroom 自選科目學習(戶口資料，詳見 school app 另傳檔案)
二年級：我們的社區(三)
4. KAHOOT CHALLENGE 2C 冊第 1, 2 課小測
(<https://kahoot.it/challenge/0525154>)

普通話

一. 登入培生朗文說好普通話之學生園地，完成

1. 趣味自學區之互動遊戲
2. 網上擂台之每週聆聽、每週測試（第 25 週）

二. 可登入 google classroom，每天朗讀第 1 課詞語、課文 3 次（共 15 次）

音樂科

登入朗文音樂

朗文音樂網站：電子工作紙 2 上(1)

電腦科

1) 登入 Google Classroom 的電腦科，完成以下單元的網上練習：

第一課：最愛的網站

第二課：網上資訊和娛樂

2) 登入 Google Classroom 的電腦科，完成互動遊戲（需啟動 flash）：

網上萬花筒

3) 登入 Google Classroom 的電腦科，完成電子教室（需啟動 flash）：

第一課：最喜愛的網站

圖書

圖書閱讀自學站：

【口罩小衛兵】慢慢說故事館

https://www.youtube.com/watch?v=2CDx_tVUS3E

各位同學如果你想自己動手做一本「口罩小衛兵」繪本，請你登入 google classroom，在圖書課堂作業內下載圖片，跟隨步驟齊齊動手做繪本。

〔口罩小衛兵〕延伸活動

<https://youtu.be/RplzMX4xKtM>

視藝科

同學請登入 Google classroom：

1. 觀看簡報（題目：樹林）
2. 搜集更多有關樹林的圖片

體育科

FM videos

https://intranet.skhs.js.edu.hk:8443/edbpefmlc/infomation_movie_path3.html

宗教科

1. 每天 5 分鐘，聆聽《與鮑思高同行 30 天》的一節生活點片段，反思生活，學習祈禱。

<http://www.voiceofmary.org.mo/VoiceOfMary/jsp/walk-with-bosco-30days.jsp>

2. 每天為香港社會祈禱：

天主，你是一切美善的根源。我們承認妄自尊大，破壞生態，禍及自己及他人的健康。為此，我們向你懺悔。

天主，萬物既是你所創造，你從不輕看謙卑的赤心，求你垂視我們今天因瘟疫帶來之苦。願我們重新得到你的愛憐，使眾人在你內恢復和諧，與一切受造之物和平共存，求你給我們再造一顆珍惜萬物之心，好能忠誠履行受托照管之職。

天主，我們把所有患病者及他們的家屬托付給你，求你施展大能，恩賜他們身心的痊癒。求你幫助我們整個城市發揮守望相助的精神，各盡己任支援前線醫務人員、社工，及教育工作者，特別照顧身處高危並缺乏資源保護健康的弱勢人士。我們深信在任何境遇中，你的愛都能改寫人類失落的結局。

天主，願你為全體香港市民降下恩寵和祝福，驅逐一切凶惡，好使我們早日脫離逆境，以更新的心向你感恩讚頌。你是掌管生命全能的主，你和聖子及聖神，永享光榮，直到永遠。亞孟。

3. 每天誦唸「聖人羅格除疫主保誦」：

聖人羅格除疫主保誦

天主，您曾垂允聖羅格懇切之祈求，
恩賜他作瘟疫之主保；使凡因聖人之名，
求他保佑者，俱得免疫症之害；
我們懇求您，賜我們因記念
聖羅格聖人和他的功勞，
賴他的轉求，除免我們神形諸疫。
以上所求是靠我們的主基督。
亞孟。
大聖羅格，請為我們祈禱。



公教報·喜樂少年製圖

4. 閱讀課本《踏上星光途》「第七課：尊重朋友」P. 2-5

5. 登入 <https://classroom.google.com/> 進行下列活動：

5.1 觀看教學簡報「第七課：尊重朋友」

5.2 聆聽歌曲《朋友樂共處》

5.3 回答反思題目