

一年級

6月8日至6月12日

## 中文

1. 抄（四）1次
2. 一下一冊作業（七）P. 23-24
3. 一下一冊作業閱讀理解 P. 27-28
4. 一下一冊作業（八）P. 25-26

補充練習

1. 練習七 P. 32-35



聆聽練習安排



自主學習及其他網上學習資源

## English

1. WB Ch. 4
2. GR Ch. 4
3. RD Ch. 4
4. Google Classroom: Ch. 6 Powerpoint (Vocabulary)  
<https://classroom.google.com>
5. HFW L7
6. Spell VB Ch.5

## 數學

1) 完成以下簿作

- 一下 A 作 11、12 及綜合測試 (P. 22-29)

## 常識科

### 網上學習資源

1. 閱讀書 1D 冊 P. 32-38
2. Google classroom 1D 冊第 5 課教學講解
3. 朗文網頁-->時事通通識-->新聞速讀

### 網上功課

1. 朗文網頁-->電子課本-->目錄(左下角)-->Resource-->1D 冊第 5 課電子練習(3 個)
2. Kahoot: 1D 冊第 5 課小測：<https://kahoot.it/challenge/02060476>
3. 朗文網頁-->時事通通識--> 時事挑戰站

### 紙本功課

1. 1D 冊作業 P. 13-16  
(作業日期格式：8-6-2020)
2. 第五課詞語：健康，環保，禮物，文化  
(詞語格式請瀏覽 Google classroom)

## 普通話

- 一. 登入培生朗文說好普通話之學生園地，完成網上擂台之每週聆聽、每週測試（第40週）
- 二. 登入 google classroom
  - 朗讀第2課課文、詞語3次
  - 韻母簡報表

## 音樂科

親子製作鼓，並嘗試自行創作一段節奏

<https://youtu.be/rM8Rjybqs10>

## 電腦科

1. 編程練習—順序結構  
<https://www.lightbot.com/flash.html>

## 圖書

1. 廉政公署德育資網>有聲故事繪本書  
<https://me.icac.hk/book-corner/audio-book/junior/index.html>
2. 中電網上教材>「綠戰士」環保教育網站  
[www.clp.com.hk/greenelites/](http://www.clp.com.hk/greenelites/)

## 視藝科

一年級：繪畫卡通人物

[https://youtu.be/EgXEj\\_uyIC4](https://youtu.be/EgXEj_uyIC4)

## 體育科

P1：兔跳

<https://m.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=PtNBcb1rvw4>

## 宗教科

1. 於 google classroom 下載「門徒成為教會的第一批領導人」漫畫進行反思活動

2. 每天祈禱：

星期一	請為家人親友祈禱： 天父，我愛我的家人和朋友，求你賜給他們健康，保護他們平安上班，平安歸家，大家每天開開心心地生活！亞孟。
星期二	請為個人祈禱： 天父，我願意注重衛生和飲食，維持身體健康，學習保護自己和家人，做個負責任的好孩子。求你幫助我，亞孟。
星期三	請為醫護祈禱： 醫護人員照顧染了疫症的病人，十分勇敢，十分辛勞！求你祝福他們，賜他們健康和平安，亞孟。
星期四	請為病人和他們的家人祈禱： 染了疫症的人和他們的家人都十分擔心，十分不安。求你安慰病人和他們的家人，賜給他們平安，並祝福病人早日康復。亞孟。
星期五	請為地球祈禱： 天父，地球先生染了疫症，大家都很擔心，求你賜我們智慧和力量，大家守望相助，合力快快治好她！亞孟。
星期六	請為學校祈禱： 天父，我知道校長、老師、書記、工友和同學們都掛念我，我也很掛念他們。求你祝福他們健康、喜樂和平安。亞孟。
星期日	請為悔改的心祈禱： 天父，由於人們沒有聽從你的教導生活，才會發生這次疫症。求你使人們悔改，學會治理大地，使大家不再受病毒的侵害。亞孟。

3. 每天誦唸「聖人羅格除疫主保誦」：

**聖人羅格除疫主保誦**

天主，您曾垂允聖羅格懇切之祈求，  
恩賜他作瘟疫之主保；使凡因聖人之名，  
求他保佑者，俱得免疫症之害；  
我們懇求您，賜我們因記念  
聖羅格聖人和他的功勞，  
賴他的轉求，除免我們神形諸疫。  
以上所求是靠我們的主基督。  
亞孟。

大聖羅格，請為我們祈禱。



公教報·喜樂少年製圖

4. 閱讀課本《踏上星光途》「第八課：背起十字架」（書 P.14-17）

5. 完成作業 P.6-7