



# 青山天主教小學

## 靈性及品德培育



2023 · 03 · 12 | ISSUE 22

2022/23年度 HK\$ 4 出紙四張

2023.03.08付印

地 址 · 香港堅道16號教區中心

電 話 · 2522 0487

電 郵 · jy@kcp.org.hk

出版人 · 天主教香港教區主教

(本報專題) 你有心事或學業煩惱時會與誰分享呢? 青山天主教小學一年級學生馬藹澄便會與「校園媽媽」訴說在校園及生活中的喜怒哀樂。校園媽媽會利用導修課時間, 與同學進行各種活動, 加深同學對學校的認識, 幫助小一學生適應全新的校園生活, 藹澄亦因此結交了數位好朋友。

青山天主教小學著重培養學生正確的價值和道德觀, 所以提供不同靈性及品德培育活動, 其中的「校園爸媽」計劃, 編配教師擔任校園爸爸或媽媽, 由教師把良好的素質帶給學生, 使他們學懂愛自己、他人及天主, 讓學校成為學生的第二個家。

藹澄表示, 校園媽媽會與她和同學進行各種活動, 例如加深彼此認識的集體遊戲、學習團體合作的桌上遊戲、小手工等, 學生每天回到校園, 仿如回到一個大家庭般溫馨愉快。

藹澄指出, 校園媽媽會帶很多遊戲與他們遊玩, 增進了她與同學間的友誼, 部分與藹澄分配至同一位校園媽媽的同學, 更成為了藹澄的好朋友。

副校長麥惠娟表示, 校園爸媽陪著學生經歷第一次考試, 第一次在學校午膳, 當學生遇上困難時會幫助他們。此外, 在早前的農曆新年, 學生更向校園爸媽拜年, 從他們手中接過朱古力金幣利是, 「從一升上小學, 學生便能感覺學校是一個大家庭, 感到老師的關愛。」

作為其中一位校園爸爸, 副校長葉永恒表示, 在活動中, 他與校園子女變得更加熟稔; 而藉著老師的關愛, 培養學生的品德元素, 讓他們學習到如何關愛鄰人。(下接第二版)



CARING 關愛善良

PROACTIVE 主動積極

CONFIDENT 自信創新

PATIENT 忍耐等待

SINCERE 真誠可信

01 校園爸爸與小一學生玩遊戲

02 學生向校園媽媽拜年

03 青山天主教小學學生五大素質吉祥物



## 為將來訂定目標 學習忍耐和等待

除了上述的「校園爸媽」計劃，學校的靈性及品德培育組亦舉行一系列活動，關注學生的品德培育。其中在為期三天的「六年級生涯規劃體驗日」中，學生預演未來十年的人生，體驗升中面試派位、中學和大專課程，經歷自己或同伴的畢業典禮，並參與求職體驗活動。

六年級學生林煒珈認為，活動加深了對自己的認識，找到自己擅長的項目，「我比較細心，對醫學也有興趣，希望將來可以成為護士或醫生。」她也為自己的將來定下目標，在求學路上，繼續努力，裝備自己。

學校近年開始推廣靜觀，並把靜觀學習加入四年級的多元智能課。「閉上眼睛，雙腳踏地，慢慢呼吸三分鐘。」四年級學生陳柔西表示，在課堂中進行靜觀練習，使她心情變得輕鬆，所以回家後，也會與父母、妹妹一起進行。

柔西稱，在考試前也會感到緊張，所以在考試的前一天晚上和當天早上，都會進行靜觀練習，幫助自己準備心靈，在考試中更投入。

李駿嵐主任指出，在靜觀活動中，學生學習到忍耐和等待，在與人相處時能平靜心靈，覺察自己的感受，從而懂得與人磨合，學懂改善關係。



## 培養五大素質

青山天主教小學於1972年創校，去年慶祝創校50周年。學校一直配合社會的轉變，培育學生全人發展，發展潛能，建立良好的品德。梁雅媛主任提到，近年學校除了新設STEM Room，也整合常識科課程，加入STEM學習元素；並會進行跨學科STEM活動，提升學生的科技與創新能力。

學校除了推展天主教教育五大核心價值外，同時培養學生五大素質，包括：關愛善良（Caring）、主動積極（Proactive）、自信創新（Confident）、忍耐等待（Patient）及真誠可信（Sincere）。為了加深同學對「CPCPS」的認識，學校也設計了一系列相應的吉祥物。

「學習知識固然重要，但品德的培育同樣重要。」校長王玉嫻表示，學校秉承天主教教育的五大核心價值及學生五大素質，令學生在身心靈培育上得到適當的發展。學校亦將品德價值觀滲透在不同活動中，使學生在發展潛能時，也能愉快地學習及成長。（吳）

