

## 2024-2025 學生支援組 檢討報告

目標	推行策略	七個學習宗旨 (請填寫該項工作與宗旨最相關為 1，次要相關為 2，如此類推)							自評檢討理據來源 (評估方法)	檢討內容	
		國民身份認同	正面價值觀和態度	學習領域的知識	語文能力	共通能力	閱讀及資訊素養	健康的生活方式			
學生能加深認識青天學生素質中的 Caring(關愛善良)及 Proactive(主動積極)，並明白守規有禮是關	伴讀大使小組  訓練高年級讀寫障礙的學生，利用電子學習軟件，協助低年級非華語及讀寫障礙學生閱讀中文故事，讓能力稍遜的學生提升自	1	2						問卷  觀察	成就及反思  (參考「成功準則」描述及透過 <u>檢視學生的表現</u> ，了解科組達致目標的進展情況) (從策略、推行及評估過程，分析成功與窒礙的因素)	回饋及跟進  (來年如何扣連關注事項及七個學習宗旨或深化相關的發展，並提出具體建議)

<p>愛的表現。</p>	<p>信心。透過教導學弟學妹，讓學生實踐關愛助人。</p> <p>訓練伴讀大使內容包括解釋伴讀的理念及價值、教授與學弟學妹相處的技巧，讓學生在教授過程中能學會以禮待人。亦會教授使用平板電腦學習的規則，讓學生能以身作則，教授學弟學妹使用平板電腦學習的規則。</p>								
--------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

#### A. 配合學校關注事項

1. 深化青天學生素質，培養學生正確價值觀，並成為守規有禮的良好公民。
2. 提升學生的思考能力，以促進學生終身學習及全人發展。

B. 配合本科/組關注事項：

目標	推行策略	七個學習宗旨 (請填寫該項工作與宗旨最相關為1，次要相關為2，如此類推)							自評檢討理據來源 (評估方法)	檢討內容	
		國民身份認同	正面價值觀和態度	學習領域的知識	語文能力	共通能力	閱讀及資訊素養	健康的生活方式			
培養學生同理心，尊重每個人都各有不同。	舉辦以「共融校園」為主題的學生講座或活動，培養學生同理心，做到互相尊重。	1							APASO 數據 觀察	成就及反思 (參考「成功準則」描述及透過 <u>檢視學生的表現</u> ，了解科組達致目標的進展情況) (從策略、推行及評估過程，分析成功與窒礙的因素)	回饋及跟進 (來年如何扣連關注事項及七個學習宗旨或深化相關的發展，並提出具體建議)

C. 財政報告 (\*本年度實際支出總額及結餘必須與書記之財政報告一致。)

本年度預算金額	實際支出	結餘 (盈餘 / 超支)	實際支出百分比
\$897, 860	\$978, 843. 49	\$80, 983. 49	109. 02%

實際支出百分比低於 80%或高於 120%的原因(如有)：