

2024-2025 學生支援組 檢討報告

目標	推行策略	七個學習宗旨 (請填寫該項工作與宗旨最相關為1，次要相關為2，如此類推)							自評檢討理據來源 (評估方法)		檢討內容	
		國民身份認同	正面價值觀和態度	學習領域的知識	語文能力	共通能力	閱讀及資訊素養	健康的生活方式	量性數據來源	質性實證來源	成就及反思 (參考「成功準則」描述及透過 <u>檢視學生的表現</u> ，了解科組達致目標的進展情況) (從策略、推行及評估過程，分析成功與窒礙的因素)	回饋及跟進 (來年如何扣連關注事項及七個學習宗旨或深化相關的發展，並提出具體建議)
學生能加深認識青天學生素質中的Caring(關愛善良)及Proactive(主動積極)，並明白守規有禮是關	伴讀大使小組 訓練高年級讀寫障礙的學生，利用電子學習軟件，協助低年級非華語及讀寫障礙學生閱讀中文故事，讓能力稍遜的學生提升自		1			2			問卷	觀察	於4月-6月舉辦了伴讀大使小組，訓練了三位四年級有讀寫障礙的同學，於午息時間與兩位一年級非華語學生進行伴讀。於活動後訪問了兩位學弟學妹皆表示喜歡參與小組活動，亦會期望參與小組活動。過程中觀察到三位伴讀大使非常有耐性和投入，對學弟學妹展現了關愛善良的青天素質。伴讀小組利用平板進行，伴讀大使亦能教導學弟學妹使用平板的規則。	增加伴讀大使小組的規模，讓更多的學生參與。 定期舉辦分享會，讓學生分享他們在伴讀活動中的經歷和收獲，促進彼此的理解和學習。

<p>愛的表現。</p>	<p>信心。透過教導學弟學妹，讓學生實踐關愛助人。</p> <p>訓練伴讀大使內容包括解釋伴讀的理念及價值、教授與學弟學妹相處的技巧，讓學生在教授過程中能學會以禮待人。亦會教授使用平板電腦學習的規則，讓學生能以身作則，教授學弟學妹使用平板電腦學習的規則。</p>															
--------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A. 配合學校關注事項

1. 深化青天學生素質，培養學生正確價值觀，並成為守規有禮的良好公民。
2. 提升學生的思考能力，以促進學生終身學習及全人發展。

B. 配合本科/組關注事項：

目標	推行策略	七個學習宗旨 (請填寫該項工作與宗旨最相關為1，次要相關為2，如此類推)							自評檢討理據來源 (評估方法)		檢討內容	
		國民身份認同	正面價值觀和態度	學習領域的知識	語文能力	共通能力	閱讀及資訊素養	健康的生活方式	量性數據來源	質性實證來源	成就及反思 (參考「成功準則」描述及透過檢視學生的表現，了解科組達致目標的進展情況) (從策略、推行及評估過程，分析成功與窒礙的因素)	回饋及跟進 (來年如何扣連關注事項及七個學習宗旨或深化相關的發展，並提出具體建議)
培養學生同理心，尊重每個人各有不同。	舉辦以「共融校園」為主題的學生講座或活動，培養學生同理心，做到互相尊重。		1						APASO 數據	觀察	當日三至五年級共有三個活動，分別是講座、攤位遊戲及心靈藝術活動。透過講座和攤位遊戲，讓學生了解不同的共融價值觀，包括互相理解、尊重、同理心、平等參與等的重要性。心靈藝術活動讓學生在活動過程中能帶來平靜心靈、抒減壓力，更可啟發創作力，給予滿足喜樂。學生在參與過程中都表現投入，積極參與，亦能了解不同人的需要，明白到要包容和接納。不過，根據 APASO 數據「我和同學互相幫助，相處融洽。」中只有 72.3%同意自己能做到。顯示學生在互相包容和尊重仍然需要提升。	設計更多實踐性活動，例如擴大伴讀大使團隊，讓學生在真實情境中體驗和理解他人的處境。 擴展共融活動的類型，加入故事分享會，邀請不同背景的人士分享他們的經歷，促進學生的同理心和理解。

C. 財政報告 (*本年度**實際支出總額及結餘**必須與書記之財政報告一致。)

本年度預算金額	實際支出	結餘 (盈餘 / 超支)	實際支出百分比
\$897,860	\$978,843.49	\$80,983.49	109.02%

實際支出百分比低於 80%或高於 120%的原因(如有)：