



青山天主教小學

2024-2025 年度

周年校務報告



目錄

一. 辦學宗旨		
1. 辦學宗旨	.....	P. 1
2. 學校使命	.....	P. 1
3. 校訓	.....	P. 1
二. 我們的學校		
1. 學校簡介	.....	P. 1
2. 學校管理	.....	P. 2
3. 學校實際上課日數	.....	P. 2
4. 各主要學習領域的課時	.....	P. 3
三. 關注事項：成就與反思；回饋及跟進		
關注事項 1：		
深化青天學生素質，培養學生正確價值觀，並成為守規有禮的 良好公民。		P. 4
關注事項 2：		
提升學生的思考能力，以促進學生終身學習及全人 發展。		P. 6
四. 閱讀習慣	.....	P. 8
五. 學生成就表現	.....	P. 9
六. 財務報告	.....	P. 12

青山天主教小學

2024 至 2025 年度周年校務報告

一. 辦學宗旨

1. 辦學宗旨

實踐基督的精神，培育新一代的孩子，締造和諧美善的世界。

2. 學校使命

- a. 透過基督的精神，發展全人教育，讓學生感受到自己的獨特性，並能為大家帶來和諧與祝福；
- b. 提供以學生為本的課程設計，融合科技與創意，發展學生的潛能和培育藝術修養，以達致「終身學習」為最終目標；
- c. 營造綠色環保校園，創造學習生活空間，讓學生健康愉快地成長。

3. 校訓

榮主愛人 自強不息

二. 我們的學校

1. 學校簡介

- a. 本校創辦於一九七二年，是一所位於屯門市中心由天主教香港教區主辦的政府資助全日制小學。
- b. 本校共有標準課室 24 間，課室內的設施齊備，全部課室均採用新式觸控互動屏幕，以配合資訊科技教學。校舍設置中央圖書館、學生輔導室、小班室、靜觀祈禱室、STEM Room、多用途活動室及有蓋操場和籃球場等設施。多用途活動室可作舞蹈練習或進行其他課外活動，更可作小型演講室之用。STEM Room 可讓學生進行科探學習活動。靜觀祈禱室提供一個寧靜的環境進行靜觀祈禱活動。

2. 學校管理：

a. 本年度法團校董會由 15 位成員組合而成：

辦學團體：8 人

校長：1 人

獨立校董：1 人

教員校董：2 人

家長校董：2 人

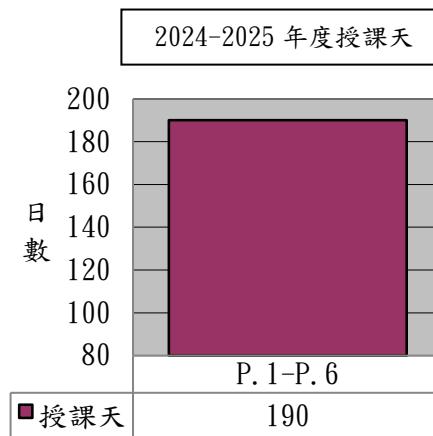
校友校董：1 人

法團校董會架構及各持分者所佔席位的百分率：

成員	辦學團體	校長	獨立校董	教員校董	家長校董	校友校董
2024/2025	8(53.3%)	1(6.7%)	1(6.7%)	2(13.3%)	2(13.3%)	1(6.7%)

3. 學校實際上課日數

2024-2025 年度學校實際上課日數統計表

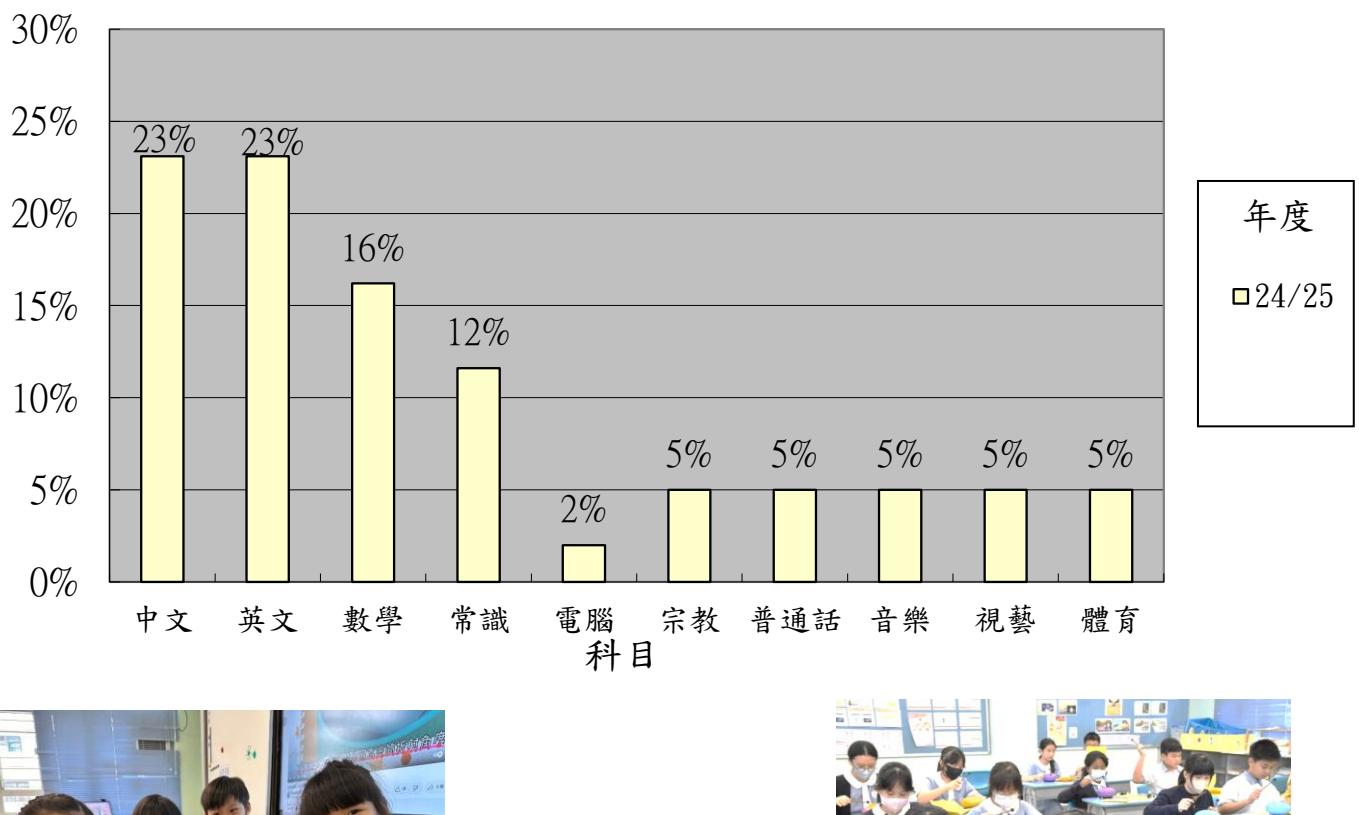


*2024-2025 年度校曆表上課天為 190 天，實際授課天為 190 天。

1-6 年級	190 天
--------	-------

各主要學習領域的課時

2024-2025 年度各主要學習領域的課時



三：關注事項：成就與反思；回饋及跟進

關注事項一：

深化青天學生素質，培養學生正確價值觀，並成為守規有禮的良好公民。

成就與反思

本年度是三年發展計劃的第一年，本校關注事項一為深化青天學生素質，培養學生正確價值觀，並成為守規有禮的良好公民。學校透過正規課程、各科組的配合，將青天學生素質融入課程中，讓學生從多角度認識青天學生素質，從而培養學生正確的價值觀，使他們成為守規有禮的良好公民。

此關注事項的目標：

1. 學生能加深認識青天學生素質中的 Caring(關愛善良)及 Proactive (主動積極)，並明白守規有禮是關愛的表現。
2. 學生能內化及實踐青天學生素質，建構正確價值觀，並成為守規有禮青天人。

學校透過各科組課程的配合，深化青天學生素質，培養學生正確價值觀。靈德課、校園爸媽計劃、班主任課等，培育青天學生素質，建立關愛校園文化。如三年級進行「關愛平等」、「貧窮與關愛」聯課講座，四年級「品格教育」--善良，六年級「品格教育」--仁愛，透過課程的配合，培養學生懷着一顆善良的心，懂得關愛身邊的人。而宗教培育組亦透過宗教課及環境的營造，樓梯壁畫，壁佈主題展示等，深化青天學生素質。

學校透過不同的活動及講座，培養學生守規有禮。一年級推行「關愛善良有禮周」；三年級進行全方位主題學習—「友」愛青天人。學校亦進行不同的講座，加強教育學生正確的價值觀，如禁毒講座、欺凌講座等。另一方面，學校透過不同的活動，培育學生成為守規有禮青天人。進行關愛有禮點唱站、和諧大使頒獎禮、有禮之星微電影、大哥哥大姐姐計劃，亦進行集隊及秩序比賽，讓學生從生活中養成守規有禮的態度及行為。

本年度四至六年級進行歷奇活動、境外交流活動、五年級升讀六年級生涯規劃活動、公益少年團領袖訓練日營等活動，老師運用解說(debriefing)的技巧，與學生分享，讓學生自我反思，從中學習及改善，有助建構學生正確的價值觀。

在持份者問卷中，約八成家長認同學校能使學生懂得與人相處，及幫助學生養成良好的品格，約六成同學認同學校是一個關愛的地方。約七成同學認為自己和同學能互相幫助及相處融洽。從問卷顯示學校可繼續推行關愛校園文化。另一方面，只有約五成老師認同學生自律守規，約四成同學認同同學自律守規，數據指出同學自律守規仍有待改善。

回饋及跟進

學校配合香港的教育目標、七個學習宗旨和最新的教育發展趨勢，建立學生正確的價值觀及深化青天學生素質。學校於靈德課及各科課程中加入青天學生素質教育元素：生命教育、成長課、親親孩子課、校園爸媽、國安教育、靜觀活動，有助深化青天學生素質，培養學生守規有禮。

學校針對各級學生的特質和需要安排關愛校園的活動。例如初小舉行有關學習適應及社交技巧的主題；為高小同學舉行關於正確使用互聯網、禁毒及處理情緒的講座。學校亦可安排級本的體驗活動，提升班級經營，凝聚班級氣氛。另外，學校為讓小一生更好更快地適應小學生活，進行小一適應課程，校園爸媽計劃等活動；而五升六年級學生舉行生涯規劃體驗活動，幫助學生反省個人的生活態度，為將來的中學生涯有所準備，並訂下明確目標；也為六年級學生提供升中講座、升中模擬面試等，讓他們能裝備好自己準備升中。同時，四至六年級學生進行歷奇活動，成長的天空計劃，加強學生與別人相處的技巧訓練及懂得自己反思，明白守規有禮的重要。

來年度學校將透過課程的配合及各科組的活動推展，共同備課，設計合適的課程，繼續深化青天學生素質，培養學生關愛善良，自信創新、成為守規有禮的好學生，好公民。學校來年度會加強營造關愛校園的氛圍，鼓勵學生互相關心和幫助。



關注事項二：提升學生的思考能力，以促進學生終身學習及全人發展。

成就與反思

本年度學校積極於課堂內外發展多元化學習活動以培養及提升學生的慎思明辨能力，促進學生終身學習及全人發展。根據持份者問卷，超過九成教師認同學校能組織寬廣而均衡的課程，配合小學教育學習宗旨發展學生的共通能力，促進學生全人發展。超過七成的學生認同教師於課堂內外經常安排不同的學習活動，並讓他們探討不同的課題。

配合小學教育七個學習宗旨及學校關注事項優化特色課程，增設不同的項目如氣球扭扭樂、中華文化STEAM活動等，讓學生能從探究中學習，提升思考能力。中文辯論隊成員藉著分析和評估不同的論據，正方及反方角色轉換等增強靈活性和開放性思維。

此外，於評估一、二後進行全方位主題學習及境外交流活動，將不同學科知識融合，讓學生從多角度思考問題，亦有助提升學生慎思明辨的能力。學生從多方面進行資料搜集及分析，於過程中學會評估資訊的可靠性，並通過實際應用反思自己的思考模式和決策。例如三年級全方位主題學習(1)青天低碳小勇士，學生先了解氣候變化所帶來的實際問題，並透過參觀、訪問等進行分析及尋找解決方案，歸納出如何從「衣食住行」四方面實踐低碳生活方式。從活動後學生學習成果及問卷可見全方位主題學習能豐富學生的學習經歷，啟發學生思考，促進學生全人發展。

另一方面，各科於課堂內利用多元化教學策略及照顧學生學習多樣性，以提升學生的慎思明辨能力。根據教師問卷，所有教師均認同自己於課堂內外經常運用不同層次的問題啟發學生思考，亦能適時給予學生具體回饋，促進他們反思和改善學習。各科致力於課程中融入品德情意教育，引導學生分析不同行為或選擇的後果，並鼓勵學生於課堂中自由表達觀點，從而增強其思考的信心。視藝、音樂及普通話科等於課程中加入評賞、自評及互評活動，鼓勵學生進行反思及對同學的表現給予評價及建議，促進學生的分析能力；數學科則利用高階思維工具分析不同的問題及進行解難活動，教導學生以概念圖幫助理解和分析複雜或抽象的概念；常識科亦引用思維工具如腦圖等協助學生分析不同的議題。根據五、六年級學生問卷，超過八成學生同意自己會嘗試從不同的角度思考問題，會認真想想別人的意見，並且在發覺自己的意見不一定對時會作出改正。

回饋及跟進

然而，根據持份者問卷，約七成的教師認同學生能反思和改善學習，另約六成學生認同老師的問題能啟發思考，三成則保持中立，反映學生的思考能力仍需努力提升。來年各科組可就不同年級學生的需要調整策略，提升學生慎思明辨的能力。雖然已有評賞、自評及互評的活動，但可善用「解說」鼓勵學生更深入地反思自己的學習過程，並定期分享反思結果，促進學生集體學習。學校會舉行教師專業發展活動，提升教師培養學生思考能力的技巧。教師可透過共同備課進行專業交流，於課堂中設計更多學生主導的活動，例如專題研究或小組討論，讓學生在學習中擔當更主動的角色。

下年度亦可進一步促進科目間的合作，例如數學科和科學科跨科協作進行專題學習，讓學生在應用不同知識時能作整合及有更深的理解。另一方面，各科應加強教導學生如何評估資料來源的可靠性，增強他們在搜尋和分析資料時的慎思明辨能力。

總括而言，本年度學生的慎思明辨能力已逐漸提升，並為他們的終身學習奠定了良好的基礎。下年度可透過持續改進和反思，進一步優化學習體驗，促進學生的全人發展。



四. 閱讀習慣 2024-2025 年度校務報告

本年度中央館借閱數量共 7178 次(中文:5320 次;英文:1858 次)，平均每位學生借閱 10 本中文書及 3 本英文書。本年度圖書館在早會前時段開放，第一個小息供四至六年級使用，第二個小息供一至三年級使用。由學年中起，圖書館於午息時由分流使用改為全年級開放。雖然學生可以使用圖書館的時間增多，但其借閱量較去年下降了 16.6%。根據問卷調查，有 35.9%的三至六年級學生表示本學年閱讀量減少，當中有 58.3%學生表示因為學業繁忙而減少了閱讀時間；也有 55.4%學生表示找不到自己有興趣的書籍。未來學年須著力提升學生閱讀動機。

本年度共購置一中一英兩個網上閱讀平台。英文閱讀平台採用「CEO 2.0」(線上閱讀平台)，全年共有 389 位學生曾完成其網上練習，約佔學生總人數 75%。中文平台則採用「知書閱聽圖書館」。因已是第三年使用此平台，且資源有限，未再購入新電子書，故本年度學生使用此平台之閱讀次數由上學年度的 3,103 次下降至本年度的 2,035 次。全年共有 172 名學生(佔 33.3%)曾登入該平台閱讀。

整體而言，本年度學生無論在閱讀實體書或電子書方面，均呈現習慣倒退跡象。未來學年須從各方面著手推動閱讀，強化校園閱讀氛圍。



五. 學生成就表現

2024-2025 年度學生成就表現(學生獎項)

活動名稱	獎項	學生姓名及班別
「啟辯盃」校際中文辯論邀請賽	最佳辯論員	5B 袁芷琳
「健康生活」標語及短文創作比賽	初小組優異獎	1C 周梓柔
	高小組優異獎	6A 林紫晴
第 76 屆校際朗誦節 中詩獨誦	季軍	5A 楊睿琳、3B 陳浚熙、6A 陳巧心
第 76 屆校際朗誦節 (英詩集誦四至六年級女子組)	亞軍	5A 陳德瑜、5A 黎洛桐、5A 林卓雅、 5A 林愷穎、5A 鄧紫筠、5A 楊睿琳、 5A 袁紫晴、5B 陳紫澄、5B 張嘉晴、 5B 馮筠雅、5B 劉繕瑩、5B 劉好芊、 5B 安千悠、5B 曾諾彤、5B 曾譜嘉、 5B 袁芷琳、6A 陳巧心、6A 陳妙嘉、 6A 林紫晴、6A 黃雅瑩、6A 黃梓柔、 6A 楊智甯、6A 余慧妍、6A 余芷萱、 6A 張菀芯、6B 蔡心俞、6B 陳筠喬、 6B 姜予晴、6B 李采芝、6B 盧卓嵐、 6B 麥頌楠、6B 文躍晞、6D 姚心悅、 6D 黃梓玲
第 76 屆校際朗誦節 英詩獨誦	亞軍	3D 何展樂、4A 楊卓叡、5A 張沅晴
	季軍	4A 雷梓悠、6A 陳妙嘉
戰書擂台 Battle of the Books	優異獎	3C 陳凱琳、3C 章芷晞、3C 吳日僮、 3D 馬喬希、4B 許慕賢、4B 黃涴芯、 4B 蘇沛妍、4C 陳浩晴、4C 許樂仁
全港小學數學挑戰賽	個人賽銀獎	6B 黃界宇
	個人賽銅獎	5A 林愷穎、5B 麥文曦、6A 李穎芯、 6A 葉昶言、6B 周灝嵐
	個人賽優異獎	5A 張諾淳、5A 吳凱晴、5B 張嘉晴、 6A 丘子軒、6B 鍾詠進、6B 姜予晴、 6B 李采芝
香港天主教教區學校聯校 第十屆數學比賽	初級組個人賽銅獎	4A 傅靖貽、4A 雷梓悠、4B 何峻逸
	高級組個人賽銀獎	5A 鄭景駿
	高級組個人賽銅獎	5B 張嘉晴
大灣區航天北斗衛星遵航編程比賽	優異獎	5B 麥文曦、5B 曾諾彤、6A 丘子軒、 6B 于皓賢
屯門天主教中學 UGOT 機器人邀請賽	冠軍	5B 曾俊軒、6A 林曦諾、6A 丘子軒、
全港氣動火箭編程比賽	季軍	5D 陳堯瑤、5D 郭伯興、5D 鄧栢朗
	優異獎	6A 朱焯陞、6A 丘子軒、6A 趙彥東、

活動名稱	獎項	學生姓名及班別
智能科技由我創 2024-常規賽	初小組 (P3-4) 最佳挑戰精神獎/ 滿分特別獎	5A 陳奕麒、5B 黃晉堋、5B 曾諾彤、
	初小組 (P3-4) 滿分特別獎	4A 楊卓叡、4A 楊承祐、5B 陳毅和、
	高小組 (P5-6) 三星獎	6A 丘子軒、6A 廖學森、6A 馬頌軒、 6A 黎靖男、6D Oliver
第 77 屆香港學校音樂節	少年傑出鋼琴獎 第一名	6C 陳子悠
	葛量洪音樂獎 第一名	
第 77 屆香港學校音樂節 合唱團	銀獎	2A 譚筠柔、2A 曾柏軒、2A 黃一然、 2A 張叡、2B 施穎潼、2C 張柏陽、 2C 周逸晴、2C 郭琛悠、2C 林浩軒、 2C 李湘如、2C 呂昊正、2C 伍凱忻、 2D 蘇芊月、2D 王祉晴、2D 王祉萱、 3A 周霈君、3B 馬藹澄、3B 蕭悅嬌、 3B 黃天晴、3C 陳凱琳、3C 張逸雋、 3C 林曉晴、3C 梁豈銓、3C 勞浚喬、 3C 安希妍、3C 楊逸、3D 周紫淇、 3D 馮希琳、3D 馮馨貝、3D 關兆茵、 3D 林飛玥、3D 林曉玥、3D 林紫筵、 3D 吳嘉晞、4A 區訴霽、4A 賴沛苓、 4A 林珈好、4A 李思澄、4A 李梓浚、 4A 麥珈楠、4A 吳梓薇、4B 何峻逸、 4B 梁善晞、4B 林歆然、4B 蘇沛妍、 4B 楊淨覺、4C 歐陽海藍、4C 陳浩晴、 4C 許樂仁、4C 劉芷凝、4C 李家晞、 4C 吳宇喬、4D 關雅尤、4D 梁泳儀、 6C 陳子悠
第 77 屆香港學校音樂節 小提琴獨奏	銀獎	3D 林飛玥
	銅獎	2A 張叡
第 77 屆香港學校音樂節 牧童笛合奏	銅獎	4D 王嘉謐、5B 陳毅和、
第 77 屆香港學校音樂節 牧童笛獨奏	銅獎	3A 曾繁允、3B 曾繁升、4D 王嘉謐、 5B 陳毅和
第 77 屆香港學校音樂節 長笛獨奏	銅獎	4B 薛穎然

活動名稱	獎項	學生姓名及班別
第 77 屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏	第三名	5A 林愷穎
	銀獎	2C 周逸晴、2D 林愷淇、3A 黃子翀、 3D 關兆茵、4B 鍾卓軒、6B 于浩賢
	銅獎	1C 薛嘉泓、4B 薛穎然、5A 鄭景駿、 6A 陳巧心、6B 姜予晴
聯校音樂大賽小提琴組	銀獎	6A 楊智甯、3C 葉曉蓁、3D 林飛玥、 4A 黃倍曼、4A 劉彥亨、4B 蘇沛妍、 6A 劉梓童
聯校音樂大賽牧童笛組	銀獎	3A 曾繁允、3B 陳昱芯、3B 王芷玲、 3B 曾繁升、4C 梁可榆、4D 王嘉謐、 5A 黎洛桐、5B 陳毅和、5B 馮筠雅
24-25 年度香港學校戲劇節 演出	傑出演員獎	4A 李梓浚、5A 吳凱晴
	傑出合作獎	4A 李梓浚、4C 施文惠、5A 張沅晴、 5A 何卓謙、5A 黎洛桐、5A 吳凱晴、 5A 鄧紫筠、5B 劉好芊、5B 袁芷琳、 6B 林奕燁
24-25 年度香港學校朗誦節 普通話獨誦	季軍	3B 陳浚熙
	優良獎	6C 金泰賢
2024 – 2025 年度屯門區小 學校際游泳比賽	100 米自由泳第 8 名 50 米背泳第 7 名	5B 袁芷琳
	50 米蛙泳第 6 名 50 米蝶泳第 4 名	5B 馮筠雅
	100 米蛙泳第 4 名 50 米蝶泳第 8 名	5B 黃子涵
	50 米蛙泳第 8 名	6B 孔祥熙
	50 米自由泳第 4 名	6B 鍾詠進
	200 米第 5 名	6A 崔銘晉
	100 米第 4 名	6D 徐璟涵
恒基全港學界武術比賽 2024 五步拳	優異獎	1B 陳效之
明愛屯門馬登基金中學 友校接力賽 4X100 米	男子組第四名	6A 崔銘晉、6B 于浩賢、6C 金泰賢、 6D 徐璟涵
	女子組優異獎	6A 張菀芯、6B 熊浠穎、6B 盧卓嵐、 6C 李嘉釤
第二十一屆聯校教區陸運會 男子高級組 4X100 接力賽	殿軍	6A 崔銘晉、6B 于浩賢、6C 金泰賢、 6D 徐璟涵
2024-2025 年度 全港小學校際劍擊比賽	女子重劍個人賽 季軍	6B 盧卓嵐
2025 元天盃籃球挑戰賽	優異獎	5A 徐駿然、5A 邱銳航、5B 顏兆邦、 5C 陳柏皓、6B 李逸謙、6C 帥凱嵐
屯門區小學室內三人籃球賽	優異獎	5A 徐駿然、5B 顏兆邦、5C 陳柏皓、 6D 林海軒、6D 徐璟涵



24-25 年度財務報告

政府帳

	承上結餘 (A) \$	收入 (B) \$	支出 (C) \$	本期結餘 (A+B-C) \$
一般範疇				
學校及班級津貼			741,754.39	
綜合傢俱及設備津貼			12,240.00	
訓育及輔導			85,842.62	
升降機保養津貼			55,600.00	
普通話			2,000.00	
補充津貼			1,300.00	
德育及公民教育津貼			18,778.88	
學校課程發展津貼			35,609.04	
培訓及發展津貼			95,000.00	
供增聘文書助理的行政津貼		57,150.68	206,576.50	
其他收入				
基線指標		1,292,626.93		
特殊範疇				
修訂行政津貼		1,349,777.61	1,254,701.43	95,076.18
資訊科技綜合津貼		1,285,956.00	1,107,371.17	178,584.83
空調設備津貼		496,998.00	381,654.00	115,344.00
新來港學童		347,850.00	438,968.84	-
學校發展津貼		70,119.00	59,016.52	11,102.48
額外學生輔導服務新措施		794,731.00	546,767.22	247,963.78
成長的天空計劃津貼		235,848.00	136,750.00	99,098.00
加強言語治療津貼		150,938.00	147,764.00	3,174.00
校本言語治療行政經常津貼		190,275.00	153,120.00	37,155.00
校本管理額外津貼		8,541.00	2,958.00	5,583.00
		53,385.00	53,000.00	385.00
特殊範疇結餘				
一般範疇統制賬	2,556,414.51	3,634,641.00	2,936,250.91	698,390.09
			-	2,556,414.51
			本年累積盈餘	3,349,880.78
非擴大營辦津貼				
差餉及地租	-	195,244.00	195,244.00	-
家教會經常性/活動計劃津貼	-	26,044.00	26,044.00	-
校本課後學習及支援計劃	43,487.03	98,400.00	121,344.00	20,543.03
整合代課教師津貼	954,908.10	2,774,297.50	2,174,215.50	1,554,990.10
教師訓練津貼-特殊教育需要(適用於法團校董會學校)	-	48,037.50	48,037.50	-
德育及公民教育科支援津貼	318,625.54	-	-	318,625.54
加強非華語學生的中文學與教津貼	442,361.03	883,874.00	547,984.37	778,250.66
資訊科技人員支援津貼	6,984.65	338,819.00	327,097.25	18,706.40
姊妹學校計劃津貼	68,917.00	165,439.00	214,060.00	20,296.00
推廣閱讀津貼	428.87	33,088.00	31,446.25	2,070.62
小學「一校一社工」學校社會工作服務津貼	-	709,320.00	709,320.00	-
小學「一校一社工」諮詢服務津貼	-	140,443.00	140,443.00	-
學校行政主任津貼	45,917.60	590,760.00	446,325.82	190,351.78
學習支援津貼	225,691.73	1,196,656.00	1,186,679.83	235,667.90
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	12,475.92	106,769.00	119,244.00	0.92
全方位學習津貼	508,268.58	774,047.00	691,950.86	590,364.72
學生活動支援津貼	-	39,900.00	39,900.00	-
一筆過校本言語治療設置津貼	11,531.00	-	-	11,531.00
在校午膳津貼	-	260,200.00	243,450.00	16,750.00
一筆過家長教育津貼	153,100.00	-	63215.00	60,000.00
校園好精神一筆過津貼	60,000.00	-	60,000.00	-
支援開設小學科的一筆過津貼	350,000.00	-	-	350,000.00
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00	-	144,373.89	155,626.11
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	150,000.00	-	13,849.00	136,151.00
推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	-	200,000.00	-	200,000.00
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	-	200,000.00	-	200,000.00
香港戲劇節	-	3,600.00	-	3,600.00
QEF 學習撥款計劃 - 提供流動電腦裝置及上網支援	-	1,332.00	1,322.00	-
薪金津貼	(45,911.00)	31,056,289.91	30,958,528.91	51,850.00
	3,606,786.05	40,201,113.87	38,903,373.59	4,904,526.33

普通經費帳

	承上結餘 (A) \$	收入 (B) \$	支出 (C) \$	本期結餘 (A+B-C) \$
普通經費帳	1,101,477.11	561,424.99	680,456.17	982,445.93
特定用途收費帳	341,021.81	157,310.00	101,270.00	56,040.00
普通經費帳總計	1,442,498.92	718,734.99	781,726.17	1,379,507.74