

青山天主教小學  
2025-2026 年度  
學生支援組周年計劃

[A]. 配合學校關注事項：

1. 關注事項：深化青天學生素質，培養學生正確價值觀，並成為守規有禮的良好公民。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能加深認識青天學生素質中的 Caring(關愛善良) 及 Confident(自信創新)，並明白守規有禮是關愛的表現。</li> <li>學生能內化及實踐青天學生素質，建構正確價值觀，並成為守規有禮青天人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>伴讀大使小組 訓練高年級學生(包括讀寫障礙的學生)，利用電子學習軟件，協助低年級非華語及能力較弱的學生閱讀中文故事，讓能力稍遜的學生提升自信心。透過教導學弟學妹，讓學生實踐關愛助人。 訓練伴讀大使內容包括解釋伴讀的理念及價值、教授與學弟學妹相處的技巧，讓學生在教授過程中能學會以禮待人。亦會教授使用平板電腦學習的規則，讓學生能以身作則，教授學弟學妹使用平板電腦學習的規則。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%非華語及能力較弱的學生喜歡與伴讀大使閱讀故事及認同伴讀大使關愛自己。</li> <li>75%非華語學生認同伴讀大使守規有禮。</li> <li>75%伴讀大使認同從中能實踐關愛學弟學妹，並以身作則，成為學弟學妹學習守規有禮的楷模。</li> <li>老師觀察伴讀大使及學生使用平板電腦學習時能遵守規則及相處融洽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10月-6月</li> </ul>	高	童心童讀 電子書及 軟件 \$1000

2. 關注事項：提升學生的思考能力，以促進學生終身學習及全人發展。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能掌握思考能力中的慎思明辨能力(Critical Thinking Skills)。</li> <li>學生能掌握思考能力中的創造力(Creativity)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LEGO 積木治療小組 學生在完成項目後，反思自己的設計及其效果，增強他們的自我認識和慎思明辨能力。 透過組合 LEGO 積木，培養學生的創造力和想象力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察學生於組合的過程中是否能評估他們的設計可行性及思考如何完成他們的構想。</li> <li>老師觀察學生參加小組時的表現，學生的作品是否具創意及想像力。</li> <li>75%學生認同在組合 LEGO 積木時能讓他們發揮創意及促進思考。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>問卷</li> </ul>	1 月 - 5 月	高	LEGO \$20,000

[B]. 配合本科/組關注事項： 培養學生同理心，尊重每個人各有不同。-----

目標	推行策略/項目	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生同理心，尊重每個人各有不同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦以「共融校園」為主題的學生講座或活動，培養學生同理心，做到互相尊重。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生認同能經常做到互相尊重。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>APA SO 數據</li> <li>老師觀察</li> </ul>	6-7 月	高	學生支援津貼 \$50,000

[C]. 其他或恒常項目/計劃/活動

目標	推行策略/項目及詳情	推行時間	負責人	所需資源(\$)
(1)為有不同學習需要的學生提供適切的支援	1. 聘請全職教師 1.5 名，支援有特殊學習需要及成績稍遜的學生。	全年	梁高慧	學習支援津貼支付 \$750,000
	2. 區本計劃:興趣班及課後功課輔導班:為有需要的學生提供功課輔導，每星期 3 天。	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	陳玉明	區本計劃

目標	推行策略/項目及詳情	推行時間	負責人	所需資源(\$)
(1)為有不同學習需要的學生提供適切的支援	3. 「課後託管」服務：計劃的目的是聚焦支援有需要的家庭，讓有需要的小學生在課後留校，在安全熟悉的環境下接受託管及學習支援，使同學可善用回家晚膳前時間，鞏固課堂所學。	2025 年 10 月至 2026 年 8 月	楊家怡	香港小童群益會屯門綜合青少年服務中心在校課後託管服務計劃（擴展計劃）
	4. 言語治療服務：校本言語治療師每星期兩天到校為學生進行改善語言表達能力訓練，包括理解、表達及社交，更可透過與老師共同備課，提升學生學習中文語文的能力。	2025 年 9 月至 2026 年 7 月	梁卓筠	由言語治療津貼支付
	5. 開辦小組：針對有讀寫障礙/專注力不足/自閉症/個別學習需要的學生，為學生提供適合的訓練和支援。	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	梁高慧	學習支援津貼 \$330,000

	6. 聘請教學助理 2-3 名，以協助各支援課的進行及照顧個別學習差異。	全年	梁高慧	學習支援津貼 \$400,000
	7. 購買學習教材，支援學生學習需要。	全年	梁高慧	學習支援津貼 \$12,000
	8. 個別輔導計劃：配合學生個別學習(IEP)的設計，邀請駐校心理學家、科任老師及家長共同為有需要的學生訂立短期學習目標，除學業支援外，更期望在情緒上協助他們成長。	2025 年 10 月至 2026 年 6 月	徐兆寧	學習支援津貼 \$5,000
(2)加強家校合作，支援 SEN 學生	1. 舉辦家長講座 2. 舉辦親子學習工作坊，讓家長回家後可繼續支援學生。	2026 年 1 月-6 月	梁高慧	學習支援津貼 \$1000
(3)學生能實踐青天學生素質中的 Caring(關愛善良)	1. 朋輩輔導計劃：推行「大哥哥大姐姐學習計劃」，由老師帶領及訓練高年級學生的朋輩輔導技巧，以協助低年級及非華語學生於午膳小息進行伴讀活動，營造關愛校園文化。	2025 年 9 月至 2026 年 5 月	陳玉明、郭文琪	學習支援津貼 \$1000

(4) 提高教師對需要支援學生的認識。	1. 舉辦主題講座 2. 安排老師參與由教育局或其他機構舉辦之相關課程，然後於校內作分享。		梁高慧	/
---------------------	--	--	-----	---