

青山天主教小學
學校周年計劃

2025/2026

辦學宗旨

實踐基督的精神，培育新一代的孩子，締造和諧美善的世界。

學校使命

1. 效法基督的精神，發展全人教育，讓學生感受到自己的獨特性，並能為社會帶來和諧與祝福；
2. 提供以學生為本的課程，發展學生的潛能和培育藝術修養，以達致「終身學習」為最終目標；
3. 營造健康校園，創造學習生活空間，讓學生愉快地茁壯成長。

校 訓

榮主愛人 自強不息

青山天主教小學

學校周年計劃

2025/2026

關注事項

1. 深化青天學生素質，培養學生正確價值觀，並成為守規有禮的良好公民。
2. 提升學生的思考能力，以促進學生終身學習及全人發展。

1. 關注事項：深化青天學生素質，培養學生正確價值觀，並成為守規有禮的良好公民。

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

- 學校於上一個發展周期，致力讓學生融匯天主教教育五大核心價值，並希望能讓學生認識及活出青天學生五大素質，惟學生在實踐青天學生五大素質仍可加強。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能加深認識青天學生素質中的Caring(關愛善良)及Confident(自信創新)，並明白守規有禮是關愛的表現。 ● 學生能內化及實踐青天學生素質，建構正確價值觀，並成為守規有禮青天人。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過正規課程，各科組的配合，多元化的活動，聯課及禮儀，讓學生從多角度認識青天學生素質的真意及明白守規有禮是關愛的表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%或以上老師認同學生對青天學生素質(Caring及Confident)加深了認識及能嘗試實踐；75%或以上老師認同學生能成為守規有禮青天人 ● 75%或以上學生認同自己對青天學生素質加深了認識及有足夠實踐的機會；75%或以上學生認同自己是守規有禮青天人。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 教師觀察 ● 觀課紀錄 ● 共備紀錄 	全學年	靈德組統籌 宗教組 課程主任 科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 制訂及推行「守規有禮青天人」的具體行為表現。 			全學年	訓輔主任	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過各類型活動及服務團隊，為學生提供多元化的體驗和實踐的機會，引導學生主動踐行正確的價值觀及社會責任感。 			全學年	靈德組統籌 訓輔主任 社工	各項活動所需物資
	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用 debriefing (解說)的技巧，讓學生於每項活動後能自我反思，記下反思點並提出改善方法，從而逐步建構正確價值觀，並成為守規有禮青天人。 			全學年	靈德組統籌 訓輔主任 社工 全體老師	教師專業發展活動

2. 關注事項： 提升學生的思考能力，以促進學生終身學習及全人發展。

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> 學生能掌握思考能力中的慎思明辨能力(Critical Thinking Skills)。 學生能掌握思考能力中的創造力(Creativity)。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過豐富學生的學習經歷，包括進行跨學科主題學習、優化青天特色課程及舉辦境外交流學習等，培養及提升學生的慎思明辨能力及創造力。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上老師認同學生的慎思明辨能力得以提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 教師觀察 觀課紀錄 共備紀錄 學生活動紀錄/課業 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	課程主任 活動主任	<ul style="list-style-type: none"> 外間機構服務 各項活動所需物資 外出活動車費
	<ul style="list-style-type: none"> 課堂內利用多元化教學策略(包括協作學習、腦圖、多元表達等)及照顧學生學習多樣性，以提升學生的慎思明辨能力及創造力。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上學生認同自己能掌握慎思明辨能力。 75%或以上老師認同學生的創造力得以提升。 75%或以上學生能於課堂活動/課業中發揮創造力。 		<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	課程主任 科主任	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展活動 思維工具 電子學習工具