

青山天主教小學
2024-2025 年度
學生支援津貼計劃

(一) 目的

1. 為有不同學習需要的學生提供適切的支援，以提升學業成績。
2. 協助有特殊學習需要學生面對學習困難，整體提升學生的學習能力。
3. 提升 SEN 學生的自信心，建立正面的自我形象。
4. 提高全校教職員對需要支援學生的認識。
5. 融匯天主教教育五大核心價值，以培養學生活出青天素質。

(CPCPS: Caring 關愛、Proactive 主動、Confident 自信、Patient 忍耐、Sincere 忠誠)

(二) 本校現況分析

強 項	弱 項
<ol style="list-style-type: none">1. 學校已建立良好的支援政策，老師豐富的經驗有助推行相關政策。2. 老師關心學生，積極參與支援有特殊學習需要的學生。3. 善用外間資源，以協助學校推行有關支援工作。4. 學校提供多元化支援服務，照顧不同學生的需要。	<ol style="list-style-type: none">1. 需要支援的學生個別成績、行為及情緒差異較大，以致支援工作進展緩慢。2. 只有部份老師已接受照顧學生個別差異的培訓。3. 部份家長對子女的支援不足，亦缺乏適當的處理技巧。

青山天主教小學
2024-2025 年度
學習支援津貼計劃

統籌：梁高慧

組員：陳玉明、郭文琪、楊嘉灝、楊家怡、梁卓筠及徐兆寧

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
<p>1. 為有不同學習需要的學生提供適切的支援，以提升學業成績。</p> <p>(培養學生活出青天素質 Caring 關愛)</p>	<p>1. 聘請全職教師一名，支援有特殊學習需要及成績稍遜的學生。</p> <p>2. 課後功課輔導班：為有需要的學生提供功課輔導，每星期 3 天。</p> <p>3. 「課後託管」服務：計劃的目的是聚焦支援有需要的家庭，讓有需要的小學生在課後留校，在安全熟悉的環境下接受託管及學習支援，使同學可善用回家晚膳前時間，鞏固課堂所學。</p>	<p>2024 年 10 月 至 2025 年 5 月</p>	<p>1. 70%參與學生的學科成績比入組前進步。</p> <p>2. 80%參與學生交功課情況有改善</p> <p>3. 80%參與學生交功課情況有改善</p>	<p>1. 學生評估成績</p> <p>3. 老師觀察</p> <p>3. 老師觀察</p>	<p>梁高慧</p> <p>全部科任 陳玉明</p> <p>楊家怡</p>	<p>\$510,000 (課後學習津貼支付)</p> <p>\$0(由區本計劃資助)</p> <p>\$0 (由仁愛堂負責)</p>

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
<p>1. 為有不同學習需要的學生提供適切的支援，以提升學業成績。</p>	<p>4. 言語治療服務:由創思成長支援中心安排駐校的言語治療師到校為學生進行改善語言表達能力訓練，包括理解、表達及社交，更可透過與老師共同備課，提升學生學習中文語文的能力，同時，鼓勵家長參與訓練及開辦家長培訓小組。</p>	<p>2024年9月至2025年5月</p>	<p>4. 80%參與學生在語言能力上得以改善。</p>	<p>4. 學生言語治療報告</p>	<p>梁卓筠</p>	<p>約\$170,000 (由言語治療津貼支付)</p>
	<p>5. 小組:針對部份有讀寫障礙/專注力不足/自閉症/個別學習需要的學生，邀請外間服務機構到校為他們設計一些適切的活動，希望及早改善他們讀寫的能力。</p>		<p>5. 75%家長認同參與學生完成課程後的表現(如認字能力、專注、社交)能力提升</p>	<p>5. 學生讀寫障礙治療報告</p>	<p>梁高慧</p>	<p>\$240,000 (由區本計劃資助 / EDB課程 / 協康會協助)</p>
	<p>6. 聘請教學助理1名，以協助各支援課的進行及照顧個別學習差異。</p>		<p>6. 90%老師認同教學助理能協助各支援課的進行。</p>	<p>6. 老師觀察</p>	<p>梁高慧</p>	<p>\$300,000</p>
	<p>7. 購買學習教材，支援學生學習需要。</p>		<p>7. 90%老師認同教材能幫助學生學習。</p>	<p>7. 老師觀察</p>	<p>梁高慧</p>	<p>\$20,000</p>

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
<p>2. 協助有特殊學習需要 (SEN) 學生面對學習困難，整體提升學生的學習能力。</p>	<p>1. 個別輔導計劃:配合學生個別學習 (IEP) 的設計，邀請駐校心理學家、科任老師及家長共同為有需要的學生訂立短期學習目標，除學業支援外，更期望在情緒上協助他們成長。</p> <p>2. 為需要的 SEN 學生安排功課、座位、默書及測考等調適。</p> <p>3. 在有需要時安排學生/老師/家長與教育心理學家面談，共同商議適切的對策。此外，與教育局特殊教育組保持緊密聯繫，在有需要時可邀請他們到校為學生進行評估或提供專業意見。</p> <p>4. 邀請專家舉辦講座或工作坊 ▶家長懇談會 (全年 1-2 次) ▶如何協助有學習困難的子女</p> <p>5. 舉辦親子學習課程，讓家長回家後可繼續支援學生 (言語治療/讀寫障礙)</p>	<p>2024 年 10 月 至 2025 年 5 月</p>	<p>1. 參與個別輔導計劃之學生能完成老師所訂定之計劃方案。</p> <p>2. 90%或以上進行不同類調適之學生在該範疇上的表現有進步，例如學科成績、功課表現或行為表現等。</p> <p>3. 90%或以上參與者認同在會議中商議的內容對照顧學生問題上有幫助。</p> <p>4-5. 90%或以上參與之家長認同懇談會能加強「家校」溝通，又認同工作坊對他們照顧子女有幫助。</p>	<p>1. 檢視個別輔導計劃</p> <p>2. 檢視調適記錄</p> <p>3. 教育心理學家報告</p> <p>4-5. 透過問卷收集家長對不同工作坊及講座之意見。</p>	<p>梁高慧 徐兆寧 班主任</p> <p>梁高慧</p> <p>梁高慧</p> <p>梁高慧</p>	<p>/</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>/</p>

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
<p>3. 提升 SEN 學生的自信心，建立正面的自我形象。 (培養學生活出青天素質：Confident 自信)</p>	<p>透過參與不同類型之發展性活動及校內外服務，提升學生對學校的歸屬感、自信心及成就感。</p>	<p>10/2024-5/2025</p>	<p>90%或以上學生認同活動/服務能提升他們的自信心及成就感。</p>	<p>老師觀察</p>	<p>梁高慧</p>	<p>/</p>
<p>4. 提高全校教職員對需要支援學生的認識培訓。</p>	<p>1. 邀請專家舉辦講座或工作坊 ▶處理學生情緒技巧 ▶輔導教學/教材的分享</p> <p>2. 安排老師參與由教育局或其他機構舉辦之相關課程，然後於校內作分享。</p>	<p>2024年10月至 2025年5月</p>	<p>1. 90%或以上老師認同工作坊的內容有助於他們認識及處理有特殊需要之學生。 2. 80%或以上老師參與有關進修。</p>	<p>1-2. 透過問卷收集老師對不同工作坊及講座之意見</p>	<p>梁高慧 梁高慧</p>	<p>/</p>

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
5. 融匯天主教教育五大核心價值，以培養學生活出青天素質。 (CPCPS: Caring 關愛、Proactive 主動、Confident 自信、Patient 忍耐、Sincere 忠誠)	1. 朋輩輔導計劃:推行「大哥哥大姐姐學習計劃」，由老師帶領及訓練高年級學生的朋輩輔導技巧，以協助低年級及非華語學生於午膳小息進行伴讀活動，營造關愛校園文化。 2. 完善網上教學資源:按小組成員各範疇所得教材資料，定期透過本校網頁發放予家長供有需要的學生在家學習。	2024年9月至 2025年5月	1. 90%或以上參與學生認同高年級學生能協助解決學習上的問題。 2. 每學年更新網頁資訊。	1. 老師觀察 2. 檢視本校資源庫	陳玉明 郭文琪 小組成員	/ /
總額：						\$1,070,000

青山天主教小學
2024-2025年度
學習支援津貼計劃

		上年度盈餘款：	\$231,682.29
		本年度本校獲教統局撥款：	\$ 900,000(預計)
		總計：	\$ 1,131,682.29(待定)
項目	細項	財政預算	
學生 支援	1. 輔助教材/學生獎品	\$ 20,000	
	2. 聘請合約教師 1 名及 1 名教學助理 (已包強積金)	\$ 810,000	
	3. 外購服務 a. 讀寫小組 b. 專注力小組 c. 個別訓練小組 d. 喜伴同行 e. 識字班 f. 課後支援 g. 其他(有需要再加開小組)	\$240,000(由區本計劃/ EDB 課程 / 協康會協助) 資助後	
教師 培訓	4. 邀請專家舉辦講座或工作坊 a. 個案分享 b. 如何安排支援計劃(IEP) c. 如何支援自閉症學生	\$ 0	
家長 教育	5. 家長親子讀寫小組 (全年 3-4 次) 6. 講座：親子課程工作坊	\$ 0	
		支出總計：	\$1,070,000
		總餘：	\$61,682.29(預計) 餘款不得超越當年撥 款的 30%

青山天主教小學
2024-2025年度
言語治療津貼計劃

		上年度盈餘款：	-\$8715.5
		本年度本校獲教統局撥款：	\$ 190,275(預計)
		總計：	\$ 181,559.5(待定)
項目	細項	財政預算	
學生 支援	1. 言語治療服務		\$ 170,000
		總餘：	\$ 11,559.5