

致：總學校發展主任(屯門)／幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：青山天主教小學

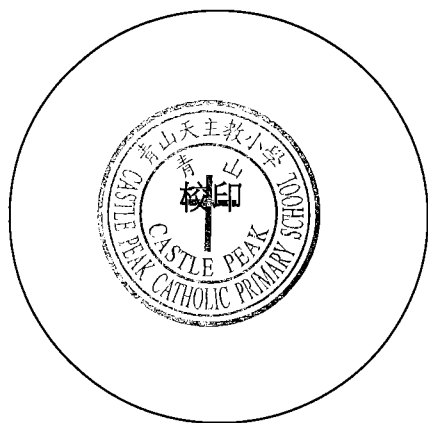
範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 透過「國安教育與課程籌劃組」： 1.1 策劃及統籌有關政策； 1.2 協調各科組盡快落實有關措施； 1.3 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 1.4 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	於 2022-2023 學年成立「國安教育與課程籌劃組」小組，成員包括：校長、副校長、統籌主任、課程主任、訓導主任及家長教師會主任。	各項策略大致完成，來年要持續在大部分科目中找出國安元素，並在教學進度表列出。
	2. 完善校舍管理機制及程序，包括租借校園設施、定期檢視圖書館藏書及定期巡視校舍，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	本校定期檢視圖書館實體藏書外，亦檢查所有課室及走廊圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，以避免藏有涉及危害國家安全的書籍。	學校定期檢視圖書館、課室及走廊圖書櫃藏書，成效顯著，確保學校沒有涉及危害國家安全的書籍，讓學生能閱讀正確的書籍。 建議來年購買有關中國近年發展的書籍，例如：航天科技。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	3. 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動，包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友會或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等，不可以涉及危害國家安全的行為和活動。	學年初會議時，已講解及提示活動負責人應留意有關的活動內容及程序，以確保活動不涉及危害國家安全的行為和活動。	各科組在安排活動時，都有監察活動的進行，達致防止政治活動入侵校園的成效。
	4. 升國旗及奏唱國歌： 4.1 定期進行，以提升學生國民身份認同及培育他們尊重國家。 4.2 特定日子進行，例如：國慶日、開學禮等活動時升掛國旗及奏唱國歌。	每週升國旗及奏唱國歌，並於特別日子包括：金禧校慶、開學禮、國慶日後、國家憲法日、元旦日翌日、香港特別行政區成立紀念日、畢業禮及結業禮等進行升掛國旗及奏唱國歌儀式。 就著特別日子，包括：國慶日、國家憲法日、國家公祭日以及香港特別行政區成立紀念日，加入「國旗下的講話」。	每週及特別日子升國旗及奏唱國歌儀式均由學生負責升旗，過程順暢，學生增加對祖國的認識。學生表現莊重，對國旗及國歌尊重，整體增加了師生對國家的認識及國民身份認同。 早會時，「國旗下的講話」介紹國家的發展及不同的節日，使學生能更多了解國家的文化及國情。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	1. 透過校本的人事管理機制及校務會議，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現。	於學年初的會議中，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則。	學年初的會議提示有成效，全體教職員表示理解有關內容，並明白學校對其職責及操守的要求和期望。
	2. 修訂購買服務形式聘用的非教學人員（例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），檢視招標文件/服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排。	已製定有關購買服務形式聘用人員進入校園的操守及聲明書，以確保所有進入校園的人士均遵守法律及操守達到期望。	全部購買服務的招標文件及服務合約，都有列明其工作表現和操守須符合要求。
教職員培訓	鼓勵老師參加教育局、辦學團體或其他機構舉辦有關國安教育的培訓課程、講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。	在 2023 年 5 月 25 日的教師發展日，安排全體教師分成小組參觀香港故宮文化博物館的不同展廳，及後安排教師分享會，以小組形式分享教師所見所聞及展廳內的展品。	教師都積極參與，大部分對香港故宮文化博物館的展品深感興趣，經導賞員講解後，對當代的中國有更深刻認識。 從分享會中，教師分享個人感受，部分流露對國家的情懷，各人增加了對國家的認識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	1. 檢視中文及常識科課程框架，在適合的課題中，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	統籌主任檢視中文及常識科課程框架，兩科已加入國家安全元素，亦已擴展至其他科目，例如：數學科、視藝科、靈德組等，內容按學生的認知能力，加強學生對國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。 此外，並為全校學生提供參觀活動，例如：饒宗頤文化館、海事博物館、選舉事務處等，從而加強學生國家安全的觀念。	中文及常識科進度已大致完成，亦已擴展至其他科目，成效顯著，有關課程加入國家安全元素的安排，老師們都表示明白政策並理解推展的重要性。 此外，安排學生外出參觀博物館，讓學生可以親身接觸實物藉以加深印象；參觀政府機構，學生可以了解機構的運作。
	2. 定期檢視各科課程文件，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	科主任定期檢視各科課程文件，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並在進度表內配合課題列出相關國教元素。	有關科的級長們已能按指引把關，各科文件已作精確的檢視，資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。
學生訓輔及支援	加強正向教育，例如幫助學生學習以正面的態度面對負面情緒和經歷；發掘、培養和發揮個人的長處和潛能；勇敢面對生活中的壓力和挑戰，因應個別學生的需要提供支援，例如個別/小組輔導。	訓輔組舉辦不同類型的活動，例如：失敗日、成長的天空等，以協助學生以正面的態度去面對負面情緒。 此外，亦會透過靈德課，培養學生正面價值觀。	訓輔組及靈德課舉辦的活動務求所有學生們在教導下必能成為一位守法的公民。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	與家長保持緊密溝通，利用學校網頁，瀏覽有關的資訊和活動，與學校一起培育學生，促進學生有效學習及健康成長。	於 2023 年 6 月 8 日學校安排 30 對二年級學生與家長參觀香港故宮文化博物館，反應熱烈。	校方繼續為家長提供了解國家安全的活動及資訊，藉不同活動加強培養同學及家長對國家的認識及正面價值觀。 預期來年度校方繼續為家長安排不同的學習機會。
其他	參與教育局舉辦的姊妹學校計劃，讓教師與學生增加對國家的認識，從而提升國民身份認同。	本校與姊妹學校---四會市玉城學校已簽署協議，開展學習交流。	期望來年與姊妹學校---四會市玉城學校展開實體交流，讓教師及學生能透過交流活動加深對國家的發展認識。



校監簽署： Shing Y. Lam

校監姓名： 邵錦棠神父

日期： 27 Oct 2023