



青山天主教小學
2023-2024 年度
周年計劃書

目 錄

1. 辦學宗旨	1
2. 學校使命	1
3. 校 訓	1
4. 關注事項：	
4.1 融匯天主教教育五大核心價值，以培養學生活出青天素質。 (CPCPS：Caring 關愛、Proactive 主動、Confident 自信、 Patient 忍耐、Sincere 忠誠)	2
4.2 善用科技，培養學生主動學習能力，以提升學與教成效。	12

辦學宗旨

實踐基督的精神，培育新一代的孩子，締造和諧美善的世界。

學校使命

1. 效法基督的精神，發展全人教育，讓學生感受到自己的獨特性，並能為社會帶來和諧與祝福；
2. 提供以學生為本的課程，發展學生的潛能和培育藝術修養，以達致「終身學習」為最終目標；
3. 營造健康校園，創造學習生活空間，讓學生愉快地茁壯成長。

校 訓

榮主愛人 自強不息

關注事項: 1. 融匯天主教教育五大核心價值，以培養學生活出青天素質。

(CPCPS: Caring 關愛、Proactive 主動、Confident 自信、Patient 忍耐、Sincere 忠誠)

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
1. 推展天主教教育核心價值，培養學生青天學生素質，以達至榮主愛人的目的。	1. 靈德課 (學生素質 CPCPS) 逢周三進行靈德課，包括以下元素：生命教育、成長課、親親孩子課、校園爸媽、國安教育、靜觀活動。生命教育課的全年主題將被定為《生命有祢 因愛動聽》。課程共分為五個單元進行，課程(即甲年)涵蓋的學生素質包括 Caring 關愛善良、Proactive 主動積極、Confident 自信創新、Patient 忍耐等待和 Sincere 真誠可信。	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	1. 80%或以上的學生表示自己能展現青天學生素質 全體學生能於具體學生良好行為指標中能達到 80%或以上	1. 學生問卷調查 觀察學生表現 學生自我評估	靈德組 全體老師	\$20000
	2. 深化學生對青天學生素質的認知、情感與實踐，創造多方面的機會讓學生與青天學生素質連結。透過跨科及滲透形式，推行有關青天學生素質活動，促進學生品德內化的效能。(月訓、圖書科繪本主題分享、國安早會分享、午間 360)(學生素質 CPCPS)	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	2. 全體學生能於具體學生良好行為指標中能達到 80%或以上	2. 學生問卷調查	靈德組 全體老師	/
	3. 建構「青天學生素質」行為指標：結合校訓、天主教教育核心價值、十個首要價值及正向心理學概念，建構校本「青天學生素質」，設立可量度的具體行為準則，以回應學生生命教育的需要。(學生素質 CPCPS)	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	3. 80%教師同意「青天學生素質」行為指標能符合校本同學需要	3. 學生問卷調查 觀察學生表現	靈德組 全體老師	/

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
1. 推展天主教教育核心價值，培養學生青天學生素質，以達至榮主愛人的目的。	4. 參與支援計劃，期望透過計劃提升師生身心靈健康，促進學生之間的關係，及提升學生自我情緒調節及人際溝通技巧。	2023年9月至2024年6月	4. 80%或以上的教師認同透過計劃，能建立各班的團隊精神及營造正向氛圍。	4. 學生問卷調查觀察學生表現	靈德組 全體老師	\$3000
	5. 透過不同的校園佈置、青天素質筆記本、青天素質貼紙、小息遊戲活動、級本桌遊活動及班級經營活動等，潛移默化地營造滲透式氛圍，在非正規課程方面提供多元的學習體驗。(學生素質 CPCPS)	2023年9月至2024年6月	5. 80%或以上的學生同意氛圍有效地提示他們實踐青天素質 80%或以上的學生投入參與活動	5. 學生問卷調查觀察學生表現	靈德組	\$3000
	6. 德育短片(學生素質 CPCPS) 訓練校園小記者訪問本校校友、家長及老師，摘錄有關在學校成長、服務或工作體會到「關愛善良、主動積極、自信創新、忍耐等待及真誠可信」的小故事，並拍成短片。	2023年9月至2024年6月	6. 80%或以上的學生投入參與活動	6. 學生問卷調查觀察學生表現	靈德組 校園電視台	/

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
1. 推展天主教教育核心價值，培養學生青天學生素質，以達至榮主愛人的目的。	7. 透過電子獎勵計劃，選出每班的「每月青天素質大使」，並於校內靈性及品德培育組的壁佈板及直立式廣告屏幕上顯示大使名單，表揚學生的成就。提供平台讓大使於早會，向全體學生推廣青天學生素質。	2023年9月至2024年6月	7. 80%或以上的學生同意活動有效地鼓勵他們實踐青天素質	7. 學生問卷調查 觀察學生表現	靈德組	/
	8. 理財大使及教育計劃 (真誠可信)(Sincere) 透過活動裝備學生掌握及建立基本財務管理、鼓勵學生建立健康理財習慣及態度，以建立學習理財的校園氣氛	待定	8. 80%或以上的學生表示自己已建立良好的理財習慣	8. 學生問卷調查	靈德組	/
	9. 贖青「喜」動長者學苑 (自信創新)(Confident) 將為堂區的年長教友或本校同學家庭中的長者，籌劃各種類型的課程，供他們報名參與。本校將與屯門天主教贖世主堂合作，於堂區內推廣「長者學苑」予長者教友。本校公益少年團同學透過義工服務推廣長幼共融。透過學習「點止說話咁簡單」體驗活動，同學利用體驗式活動，讓學生明白與長者溝通應用的技巧，如專心聆聽、說話清晰、有耐性等。	2023年9月至2024年6月	9. 靈德組遞交參與報告	9. 觀察公益少年團學生表現	靈德組	/

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
1. 推展天主教教育核心價值，培養學生青天學生素質，以達至榮主愛人的目的。	10. 校園爸媽(一年級) (忍耐等待) (Patient) 一年級同學會獲配對到一個青天家庭，由校內 20 名非科任老師擔任一年級「校園爸爸媽媽」，定期與一年級「校園子女」舉行家庭聚會，互相分享校園點滴，亦會在「家庭團聚」中參與不同的節慶活動。	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	10. 80%或以上的學投入參與活動	10. 校園爸媽檢視	靈德組 校園爸媽	\$8000
	11. 健康生活方式計劃(一至二年級) 透過不同的途徑培育學生建立健康生活的模式(例如護脊、均衡飲食習慣、瑜伽活動等)，讓學生獲取更多健康生活方式的資訊，樂於善用天主賜予的生命。	待定	11. 80%或以上的學生樂於建立健康生活	11. 學生問卷調查 觀察學生表現	靈德組	\$5000
	12. 互動生命教育音樂廣播劇 廣播劇故事其中一個角色與學生互動參與，為劇中的品德交叉點作出抉擇及分享理由，延續劇情。	待定	12. 80%或以上的學生投入參與活動	12. 觀察學生表現	靈德組	\$5000
	13. 「青天學生素質改名比賽」 (學生素質 CPCPS) 舉辦五大素質天使改名比賽，由全校師生透過投票選出勝出者，並將最受歡迎名稱加入設計，提升學生對素質的歸屬感。	2023 年 9 月	13. 80%或以上的學投入參與活動	13. 學觀察學生表現	靈德組	\$1000

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
2. 弘揚尊師重道及孝愛的精神，建立融洽師生及家庭關係。	1. 敬師歌曲齊點唱 (家庭)(Patient) 與音樂科合作，於午膳期間點唱及播放敬師歌曲。	2024年1月	1. 80%或以上的同學樂意參與有關活動	1. 觀察學生對是項活動的投入程度	音樂科科主任 靈德組	/
	2. 猜猜我是誰? (愛德)(Caring) 讓學生猜猜圖片中是哪位老師最喜歡的童年玩具。	2024年3月	2. 80%或以上的同學樂意參與有關活動	2. 觀察學生對是項活動的投入程度	靈德組	/
	3. 青天成員互關愛! (家庭)(Patient) 請同學找一位需要幫助的人，向他/她提供協助或幫忙，留意對方的反應，觀察幫助他人如何能為對方和自己帶來快樂。邀請曾參與義工服務的同學分享經驗。	2023年10月	3. 80%或以上的同學樂意參與有關活動	3. 觀察學生對是項活動的投入程度	靈德組	/
	4. 班際清潔比賽 (家庭)(Patient) 透過日常班房清潔指標，體現學生愛護校園的意識。學生須保持自己班房的清潔，由校園清潔專責小組督導。值課老師按班房清潔的指標進行評審。	2024年2月	4. 80%或以上的學生增加了對課室整潔的意識	4. 觀察學生表現	靈德組	/
	5. 頌親恩活動 (家庭)(Patient) 道公組於母親節周及父親節周舉辦頌親恩活動，傳揚孝順父母的訊息。	2024年5月及6月	5. 80%或以上的同學表示對自己在家庭中的責任有更深的了解	5. 學生問卷調查	靈德組	\$15000

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
3. 培養學生保護環境，愛護眾生的態度。	1. 學生環保大使計劃 (生命) (Proactive) 招募環保大使，負責校內推廣環保意識，小息當值協助同學回收，出外參觀環保機構或設施。	2023年10月至 2024年6月	1. 80%或以上的學生增加了環保意識	1. 學生問卷調查	靈德組	\$5000
	2. 一年級開筆禮 (生命) (Proactive) 讓一年級學生體會成長帶來的轉變及適應一年級所需的特質：願嘗試、主動、有自信及待人真誠的重要性，並藉此祝福學生在新一年有力迎向挑戰。於開筆禮活動中，派發一包紅豆種子予學生，寓意每個學生像每粒紅豆一樣，都是獨一無二的。學生把種子生長情況用圖畫或相片記錄於CPCPS小天使成長記錄冊。	2023年9月	2. 80%或以上的學生增加對學校的歸屬感	2. 學生問卷調查	靈德組	\$3000
	3. 機電署節能資訊站 (生命) (Proactive) 透過互動遊戲接觸節能的資訊，認識保護環境的重要性，培養環保的生活態度。	2023年12月	3. 80%或以上的學生增加了環保意識	3. 學生問卷調查	靈德組	\$2800
	4. 參加生態導賞 (生命) (Proactive) 環保大使透過實地觀察香港大自然的美態，從而提升同學的環保意識。	2023年12月	4. 80%或以上的學生增加了環保意識	4. 學生問卷調查	靈德組	\$6000

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
3. 培養學生保護環境，愛護眾生的態度。	5. 生命教育講座 (生命) (Proactive) 透過「生命教育分享」，邀請社區不同人士親身分享奮鬥經過，鼓勵大家面的逆境時發揮自強不息的精神。	2024年1月	5. 80%或以上的學生提高欣賞生命的態度	5. 學生問卷調查	靈德組	\$1200
	6. 校園齊惜福計劃 (生命) (Proactive) 透過多元化的環保活動，讓環保大使了解廚餘問題，從而提升珍惜食物的意識，並身體力行將廚餘循環再造為肥料，用於校內有機種植，以推動綠色校園文化。	2024年2至6月	6. 80%或以上的學生提高對珍惜食物的重視	6. 學生問卷調查	靈德組	/

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
4. 提升學生對國家的認識和中華文化的認同。	<p>1. 全校每月升旗禮 安排幼童軍同學於每個星期一進行升旗禮，教授學生進行升旗禮時應有的禮儀及態度。</p> <p>2. 青天公益少年團(義德) 於校內成立公益少年團，招募大約20名四至六年級學生參加，並邀請團員出席長者學苑活動，兩代交流學習心得，並從中讓小朋友認識長者的老化特徵及與長者溝通技巧。另外，同學將參與親子賣旗、義賣籌款活動等，讓學生接觸及欣賞不同文化背景的人。靈德組亦鼓勵同學們參與「服務社區」為主題相關的活動，例如長者探訪、慈善花卉義賣及社區植樹日等。</p>	<p>全年每個星期一</p> <p>2023年10月至 2024年6月</p>	<p>1. 80%或以上的同學表現應有的禮儀及態度</p> <p>2. 靈性及品德培育組遞交參與報告</p>	<p>1. 觀察學生對是項活動表現應有的禮儀和態度</p> <p>2. 觀察學生表現</p>	<p>童軍領袖</p> <p>靈德組</p>	<p>/</p> <p>\$2000</p>

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
5. 推展生命教育課程，以幫助學生認識天主教教育價值	1. 四年級：靜觀課 (主動積極 Proactive) 通過靜觀訓練，我們培養了注意力、集中的心思和開放的態度，以提升記憶、學習和執行能力的功效。	2023年10月至 2024年6月	1. 90%學生認同自己在注意力、集中的心思和開放的態度上有提升。	1. 學生問卷調查	待定	/
	2. 生命探索課(四至六年級) (Confident 自信創新) 透過聯課講座、班本工作坊及體驗活動，讓學生探索生命，掌握生涯規劃「探索世界·拓闊聯想·建立能力·創造夢想」四個必要元素，積極投入自己人生目標的規劃。利用性格測試和探索工具(MBTI)，讓參加者認自己的性格特徵，鼓勵他們以開放和自信的心態接納自身價值和優缺點，思考個人性格進一步發展的可能性。	四年級： 2023年12月13日 2024年1月17日 及1月31日 五年級： 2024年4月10日 4月17日及 5月8日 六年級： 2023年11月1日 11月8日及 11月29日	2. 90%學生能為自己訂立人生目標	2. 教師觀察	靈德組	\$50,000
	3. 靜觀興趣小組(四至六年級) 透過課後靜觀小組讓同學進行靜觀練習、讓自己安靜下來，鍛煉自己的專注能力。	待定	3. 90%參與學生認同自己在注意力、集中的心思和開放的態度上有提升。	3. 問卷調查	靈德組	\$5,000

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
6. 推展生命教育活動，培養學生「榮主愛人、自強不息」的信念。	1. 五年級：生涯規劃體驗 (Confident) 透過全級體驗活動，反省個人的生活態度，培育正向思維，初步掌握職場技巧及發掘自己的興趣和職業取向。	評估三試後活動	1. 90%學生能為自己將來的中學生涯有所準備而訂下明確目標。	1. 學生問卷調查	五年級 班主任	\$10,000
7. 培育學生五大核心價值 (生命、真理、愛德、義德、家庭)及五大素質。	1. 各科組透過課程的配合，於課程中滲入五大核心價值，培育學生五大素質： Caring 關愛善良 Proactive 主動積極 Confident 自信創新 Patient 忍耐等待 Sincere 真誠可信。 2. 各科組設計合適的活動，推展五大核心價值。 3. 透過跨科組課程配合，於同一個月推行一種核心價值，強化學生對核心價值的認識及培育學生五大素質。	9/2023 至 5/2024	70%學生能於生活中實踐五大核心價值及建立五大素質品格	教師觀察 觀課	梁雅媛主任 各科科任老師	

關注事項 2: 善用科技，培養學生主動學習能力，以提升學與教成效。

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
1. 透過跨學科的課程設計及活動，擴闊學生視野及提升學生主動學習的能力。	<p>1. 透過共同備課，運用不同的學習策略，設計多元化的學習模式，讓學生於課堂中互相學習及分享，達到「高參與、高互動、高分享」的目標，使學生更主動學習，成為積極的學習者。</p> <p>2. 善用科技進行電子學習及 STEM 教育，提升學生學習動機及效能。雙周進行常識 STEM 課，強化學生綜合和應用知識與技能的能力及培育學生的創造力。</p> <p>3. 加強不同網上學習平台的應用，鼓勵學生自學或鞏固學習。</p>	9/2023 至 5/2024	<p>80%學生主動投入學習，參與課堂活動</p> <p>80%學生主動投入學習，參與課堂活動</p> <p>70%學生參與中、英、數、常及電腦科的網上學習，並能完成有關習作</p>	<p>教師觀察 觀課</p> <p>教師觀察 觀課</p> <p>網上學習紀錄</p>	梁雅媛主任 科任老師	\$30,000 (購買學習教材及網上平台)
2. 提升老師教學專業能力。	<p>1. 舉辦 STEAM 學習工作坊，讓老師學習及認識 STEAM 教學。</p> <p>2. 鼓勵老師積極參與校外工作坊及研討會，增加老師對現今教育界最新發展的認識，例如：解難思維教學、國安教育或電子學習等。</p> <p>3. 教師專業發展日 透過教師專業發展活動，提升老師教學專業能力。</p>	<p>9/2023 至 6/2024</p> <p>9/2023 至 6/2024</p> <p>1/12/2023 9/4/2024 17/5/2024</p>	<p>90%老師認為專業發展有助提升他們的教學效能</p> <p>95%老師能達標，全年進行了校內及校外不少於 50 小時專業進修</p> <p>90%老師認為專業發展有助提升他們的教學效能</p>	<p>老師問卷調查</p> <p>利用教師專業進修紀錄統計老師的專業進修時數</p>	梁雅媛主任 各科科任老師	<p>教師專業發展費用 \$20,000</p> <p>\$5,000 (教師用書)</p>