



青山天主教小學 2021-2022 年度 周年校務報告



目錄

一. 辦學宗旨		
1. 辦學宗旨	.....	P. 1
2. 學校使命	.....	P. 1
3. 校訓	.....	P. 1
二. 我們的學校		
1. 學校簡介	.....	P. 1
2. 學校管理	.....	P. 2
3. 學校實際上課日數	.....	P. 2
4. 各主要學習領域的課時	.....	P. 3
三. 關注事項：成就與反思		
關注事項 1：		
融匯天主教教育五大核心價值，以培養學生活出青天素質。		P. 4
關注事項 2：		
善用科技，培養學生主教學習能力，以提學與教成效。		P. 8
四. 閱讀習慣	.....	P. 9
五. 學生成就表現	.....	P. 10
六. 財務報告	.....	P. 13

青山天主教小學

2021 至 2022 年度周年校務報告

二. 辦學宗旨

1. 辦學宗旨

實踐基督的精神，培育新一代的孩子，締造和諧美善的世界。

2. 學校使命

- a. 透過基督的精神，發展全人教育，讓學生感受到自己的獨特性，並能為大家帶來和諧與祝福；
- b. 提供以學生為本的課程設計，融合科技與創意，發展學生的潛能和培育藝術修養，以達致「終身學習」為最終目標；
- c. 營造綠色環保校園，創造學習生活空間，讓學生健康愉快地成長。

3. 校訓

榮主愛人 自強不息

三. 我們的學校

1. 學校簡介

- a. 本校創辦於一九七二年，是一所位於屯門市中心由天主教香港教區主辦的政府資助全日制小學。
- b. 本校共有標準課室 24 間，課室內的設施齊備，全部課室均採用新式觸控互動屏幕，以配合資訊科技教學。校舍設置中央圖書館、學生輔導室、小班室、靜觀祈禱室、STEM Room、多用途活動室及有蓋操場和籃球場等設施。圖書館內的電腦除作學習和網上資料搜集外，亦可作電子圖書的閱讀。多用途活動室可作舞蹈練習或進行其他課外活動，更可作小型演講室之用。STEM Room 可讓學生進行科探學習活動。靜觀祈禱室提供一個寧靜的環境進行靜觀祈禱活動。

2. 學校管理：

a. 本年度法團校董會由 15 位成員組合而成：

辦學團體：8 人

校長：1 人

獨立校董：1 人

教員校董：2 人

家長校董：2 人

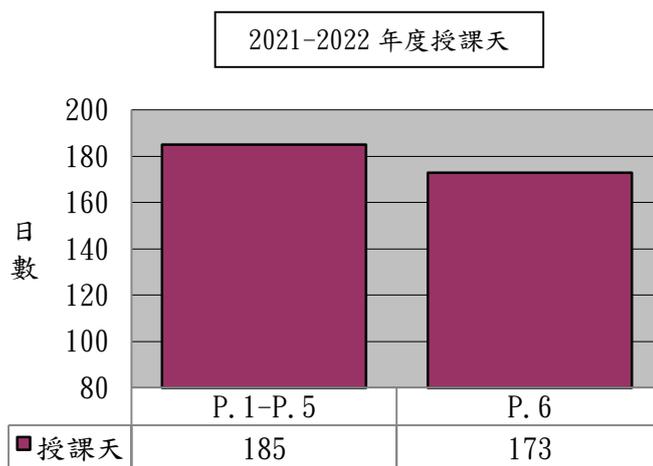
校友校董：1 人

法團校董會架構及各持分者所佔席位的百分率：

成員	辦學團體	校長	獨立校董	教員校董	家長校董	校友校董
2021/2022	8(53.3%)	1(6.7%)	1(6.7%)	2(13.3%)	2(13.3%)	1(6.7%)

3. 學校實際上課日數

2021-2022 年度學校實際上課日數統計表

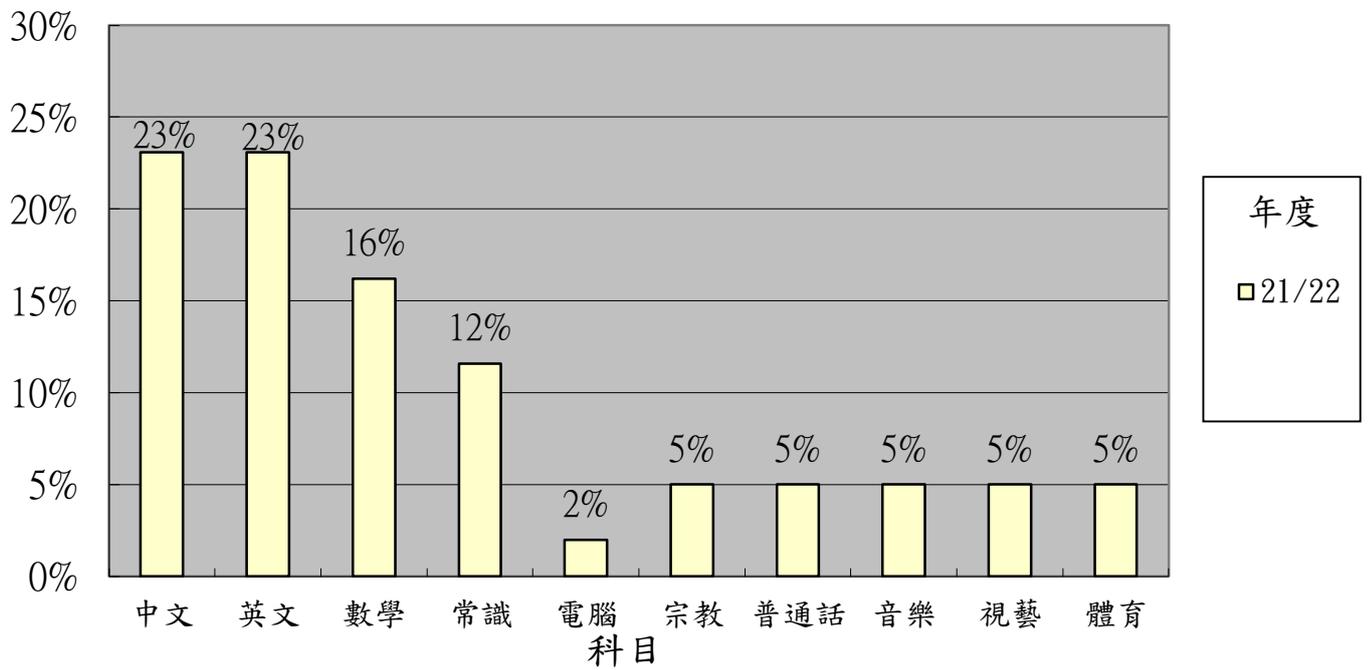


*2021-2022 年度校曆表上課天為 190 天，實際授課天(包括網課)

1-5 年級	185 天
6 年級	173 天

各主要學習領域的課時

2021-2022 年度各主要學習領域的課時



三：關注事項

1. 融匯天主教教育五大核心價值，以培養學生活出青天素質。

成就與反思

本年度是三年發展計劃的第一年，而本校的關注事項一為融匯天主教教育五大核心價值，以培養學生活出青天素質。透過各科組的配合、活動的推展及環境的氛圍，培養學生良好的品德修養及建立正確的價值觀。有關本年度各項目的配合，活動的推展及成效詳列如下：

1. 靈性及品德培育組

1.1 靈性及品德培育組逢星期三進行靈德課，以聯課及班本形式推展。本年度以《生命有祿 因愛動聽》為主題，全學年已完成五個單元，包括「青天學生素質」、「生之美麗」、「生命勇士」、「生命因愛動聽」和「擁抱生命」。班主任於靈德課或聯課活動中，與學生多分享、講解及教導學生青天學生素質，彼此關愛及珍惜生命。而下年度在課題安排上可更聚焦及連貫，以突顯主題，並提供一個清晰的課程規劃總覽供老師參閱，讓施教老師更清晰了解靈德課的期望。

1.2 青天學生打氣站

大考、呈分試或放榜前，學生寫一些互相鼓勵的說話。透過勵志歌曲和訊息，使學生在緊張的學習氣氛中得到支持。活動於4月25日的班主任課與訓輔活動一同進行，學生首先觀看疫情·感恩(上)的片段，並在課堂上寫出在疫情期間，認為值得感恩的事，然後將便條貼在課室壁報板上「我愛祈禱」的位置上。學生觀看疫情·感恩(下)，並一同聆聽帶正面訊息的歌曲，把學生帶有正面訊息的便條，張貼在靈性及品德培育組的壁報板上，再貼上一些由老師寫出的打氣訊息，讓學生能於校園內，感染到校園樂觀正面的氣氛。

1.3 贖青「喜」動長者學苑

本校將與屯門天主教贖世主堂合作，於堂區內推廣「長者學苑」予長者教友。本年度已進行養生太極氣功班、樂齡椅子瑜伽及「中風知多少」健康講座。所有課程以Zoom進行。學生積極參與活動，老師觀察到學生用心製作禮物及寫心意卡。活動能提供機會，讓學生表達對父母的感謝及孝心。來年將繼續推行此計劃和開辦不同的長者課程，並期望來年可以實體形式推行。將繼續邀請公益少年團義工參與長者義工服務，並於校內推廣長幼共融的關愛氛圍。

1.4 頌親恩活動

靈德組於母親節及父親節周舉辦頌親恩活動，傳揚孝順父母的訊息。靈德組向班主任預告即將進行的活動，如頌親恩活動，弘揚中華民族孝順的傳統美德。學生於母親節及父親節前，表達對父母的感謝。學生於5月4日導修課，跟隨教學影片製作DIY 母親節手捧花及進行母親節歌曲欣賞。學生亦於6月20日的班主任課堂中，頌唱家庭有關的聖詠及寫父親節心意卡。透過活動讓學生感謝父母養育之恩，做個孝順好兒女。

1.5 靜觀課

通過靜觀訓練，培養學生注意力、集中的心思和開放的態度，以提升記憶、學習和執行能力的功效。於學生的學習方面，透過靜觀修習，學生開始能覺察活在當下的感覺，從認識大腦結構與個人情緒、個人選擇的關係有一個初步的認識。學生對於自我對正面的感覺有上升的趨勢；學生亦開始覺察懷著感恩的心與他人建立和諧關係的重要性。此外，學生容易留意到自己的想法和心情及有意識地專注做事情。而學校增設「靜觀祈禱室」，下年度老師可帶學生進入靜觀祈禱室進行祈禱活動，讓同學可在一個寧靜的環境進行靜觀祈禱活動。

1.6 歷奇體驗：

四年級同學進行低結構歷奇體驗活動，透過團隊合作體驗活動，加強個人對班內學生的認識，從而提升班級凝聚力。活動於6-8/9及10/9完成。透過半天的體驗活動，提供一個共同經歷的平台，在互相欣賞的過程中認識自己，肯定自己的價值，以建立班內成員的共融關係。活動成效顯著，有效加強班內成員的凝聚力，提升樂觀感、效能感及歸屬感，活動值得繼續推展。

而六年級同學進行高結構歷奇體驗活動：由教育大學導師帶領老師進行共同備課。共備單元為六年級「生命勇士」，單元共分六節，包括，班本活動、歷奇體驗、繪本教學、生命故事分享等。歷奇體驗日為試行單元的最高峰體驗。學生透過團隊合作體驗活動，加強個人對班內學生的認識，從而提升班級凝聚力。此外，透過活動發現自己的才能，並學習與人分享，建立一個和諧美善的關係。最後，透過活動反省個人的生活態度，培育正向思維，為自己將來的中學生涯有所準備而訂下明確目標。因此，活動值得繼續推展。

1.7 生涯規劃體驗：

透過體驗活動，反省個人的生活態度，培育正向思維，六年級同學為自己將來的中學生涯有所準備而訂下明確目標。為期三天的模擬遊戲，讓學生透過不同的學習階段預演十年人生，並引入求職體驗活動，讓學生以親身經驗，明白人生中除了靠自身努力，亦有不同際遇影響其路向。過程中不但讓學生更認識自己及了解社會環境，而且啟發學生勇於追尋夢想，為自己的將來定下目標，以裝備今天的自己，因此活動值得繼續推展。

2. 全方位學生輔導

2.1 針對各級學生的特質和需要安排適切的預防性及發展性活動。例如初小舉行有關情緒教育及學習適應及社交技巧的主題；為高小同學舉行關於網絡危機、禁毒及處理壓力的講座。本年度安排了級本的體驗活動，讓學生認識品格強項，從而發掘個人的性格特質及加以發揮，學生均享受級本活動，明年可沿用此方式繼續推行全方位輔導活動。

2.2 成長的天空計劃

運用教育局撥款推展小四至小六成長的天空計劃。以問卷識別有正向需要的學生。全年舉辦小組、戶外活動、義工服務、宿營，提升學員的抗逆力、信心及自我形象，建立積極人生觀。有關小四問卷中，超過 80%的學生同意活動幫助他們的解難、情緒管理的能力及接受別人意見。而小五方面因實體集會時間不多，成效較遜。50%組員能夠提升情緒管理，另 75%組員能夠接受別人的意見及 75%組員能夠提升解難能力。小六同學方面，本年度 63%組員能夠提升情緒管理，超過 75%組員能夠接受別人的意見及提升解難能力。下年度繼續與機構保持緊密溝通，了解學生的期望及鼓勵家長及老師參與成長的天空活動，令成效更顯著。由於疫情關係，戶外活動集中於學期尾舉行，同學及家長非常珍惜可以參與戶外活動。唯日子過於集中，於場地及人手安排方面有點困難。部份節數小組 ZOOM 形式進行，機構盡力於恢復面授課後加強有關社交方面的活動，以補不足。

2.3 活動推動：

全年舉辦 17 項預防及發展性活動，以提升學生的自信心，並培養學生建立良好的價值觀。包括：逆境自強及正向教育等。透過預防及發展性活動，建立學生正確的價值觀。

3. 宗教培育

宗教組本年度推廣及深化天主教教育核心價值，利用不同平台，宣講天主教教育核心價值。校園環境的營造：於班房壁報板上及校園範圍內張貼級主保聖人的資料及製作祈禱咭；製作「聖經故事」壁紙，張貼於學校走廊及梯間，以營造宗教氣氛。根據問卷調查所得，有接近九成的受訪同學認為「主保聖人」資料及學生撰寫祈禱意向有助他們從聖人的故事認識「天主教教育核心價值」的意義。另外，約九成的受訪學生認為「聖經故事」壁紙有助提高學生認識聖經故事及具體實踐「天主教教育教育核心價值」的意義。

4. 圖書閱讀

透過閱讀不同類型的書籍及書籍分享，加深學生認識青天五大素質之關愛善良(Caring)、主動積極(Proactive)及自信創新(Confident)，培養學生活出青天人，推行「悅讀生命齊分享」計劃，於圖書課播放老師拍攝的短片，亦邀請了 3 位學生拍攝介紹書籍短片。學生對於老師拍攝影片介紹書籍，他們都很專心收看，反應良好。可是只四成學生表示有閱讀有關青天五大素質的書籍，可能本年只是首年推出青天五大素質，學生仍未掌握，下年度將再深化活動，學生可以透過閱讀不同的書籍，更能深入認識青天五大素質，並於生活中實踐青天五大素質。

5. 課程的配合

各科組透過課程的配合，於課程中滲入五大核心價值，培育青天學生五大素質：Caring 關愛善良、Proactive 主動積極、Confident 自信創新、Patient 忍耐等待、Sincere 真誠可信。老師表示學生對五大核心價值有深入的認識及了解。疫情期間，老師與學生透過網上學習交流及面授課堂，分享學習內容，並向學生灌輸正確的價值觀，有助強化學生對核心價值的認識及培育學生五大素質。

6. 總結

學校本年度透過正規課程及非正規課程的配合及跨科組的活動推展，從生活中培育學生良好的品德修養及建立正確的價值觀，強化學生的五大核心價值及培養學生青天五大素質。但因受疫情影響，各科組很多活動均取消，學生未能於實際體驗中推展青天五大素質。下年度本校將繼續推展不同的活動及課程的配合，強化學生五大核心價值及青天學生素質的培育，以培養學生良好的品格。



關注事項：2. 善用科技，培養學生主動學習能力，以提升學與教成效。

成就與反思

本年度的關注事項二為善用科技，培養學生主動學習能力，以提升學與教成效。本校於各科課程中加入電子學習元素，推行 STEM 教學，善用資訊科技，培養學生主動學習能力。

1. 老師透過共同備課，運用不同的學習策略，設計多元化的學習模式，讓學生於課堂中互相學習及分享，達到「高參與、高互動、高分享」的目標，使學生更主動學習，成為積極的學習者。教師宜透過共同備課分享及交流，於課堂中善用電子白板及不同的電子學習工具的教學方法，從而提升課堂的互動性，吸引學生主動學習。

惟本年度因應疫情並配合教育局的指引，學生以「面對背式單行排坐，而教師要以單向方式授課，故未能進行分組討論的活動，師生互動及生生互動的機會相對減少。大部分學生於日常課堂中都投入學習，積極參與課堂活動。但於暫停面授課期間的學習動機及主動性相對較低。

2. 學校善用科技進行電子學習及 STEM 教育，提升學生學習動機及效能。學校每個課室均設有「電子白板，增加課堂學習與教學的互動性及提升學生的學習動機。另一方面，學校雙周進行常識 STEM 課，強化學生綜合和應用知識與技能的能力及培育學生的創造力。而下年度將進行課程統整及規劃，常識科進行 STEM 主題學習雙周，老師帶領學生到 STEM Room 進行科探學習，讓學生透過「動手、動腦」，提升學生多思考及探索能力。

3. 學校加強不同網上學習平台的應用，鼓勵學生自學或鞏固學習。高年級學生較低年級學生更積極登入網上平台完成學習活動，部分低年級學生於登入及使用平台方面需要較多協助。教師可先於課堂示範及與學生一起登入平台進行網上學習，然後鼓勵及推動學生積極在家進行網上學習活動，提升學生自主學習的能力。

4. 本校成功申請優質教育基金計劃，發展科學科探學習，計劃之下為教師提供 25 小時的專業培訓，提升老師對科學科探的興趣及教學能力。本年度進行了「科學探究活動及認知」、「STEM 學習教材製作」、「編程課程」教師工作坊；而下年度將進行「3D 打印」、「VR 教學及製作」、「軟硬件及有關設備的運用技巧」及「Microbit 課程」教師工作坊。透過教師專業培訓，讓老師認識及掌握 STEM 學習的教學技巧，提升老師 STEM 教學的能力，同時增強老師 STEM 教學的信心，有助提升學與教的效能。

5. 總結

學校於課程中滲入電子學習元素，推行 STEM 教學，於課堂中鼓勵學生多互動，高參與，並培養學生課堂前作預習，提升學生主動學習能力及興趣。而下年度本校的 STEM Room 將會完成改建工程，安排學生進入 STEM Room 進行科探學習，提升學生對科創科探的興趣及能力，亦有助提升學生的創作能力。



四. 閱讀習慣 2021-2022 年度校務報告

本年度中央館借閱數量共 3823 次(中文:2872 次;英文:951 次)，平均每位學生借閱 5 本中文書及 2 本英文書。由於疫情關係，學校要進行網課，於三月至四月更要放特別假期，學生不能回校使用圖書館。復課後圖書館亦要減少人流使用，所以在早會前時段有人數限制，人數為 25 人，而小息時段亦要分級給學生使用，學生可以使用學校圖書館的時間大為減少，因此學生在校借閱圖書的數量較以往減少。本年度學校購置 BOOKFLIX 網上閱讀平台，學生在家也可使用電腦閱讀二百多本英文電子書。由於老師的鼓勵，於十月至十二月期間，學生使用 BOOKFLIX 閱讀英文電子書的情況頗為理想。可是自一月停實體課及特別假期後，學生使用數量大為減少。

五. 學生成就表現

2021-2022 年度學生成就表現(學生獎項)

活動名稱	獎項	學生姓名及班別
香港天主教教區學校宗教教育獎		5A 蘇朗程、5B 李碩豐 6A 陳希悅、6B 葉子亮
第七十三屆香港學校朗誦節 英文(獨誦)	冠軍 亞軍	2D 張沅晴 6A 廖因信 3A 李采芝 6B 梁智學
第七十三屆香港學校朗誦節 英文(獨誦)	優良	2A 潘采婷、2B 楊睿琳、2B 劉好芊、 2B 何倩晴、2C 鄭燊雅、2C 張嘉晴、 2C 曾譜嘉、2C 安千悠、2D 黃晉瑚 3C 劉梓童、3D 姚心悅、3D 林日朗、 4A 胡善雅、4B 劉貝兒、4B 布珈朗、 5C 李奇澧、6A 鍾迦琳、6D 林昊正、 6D 錢宇濤
第七十三屆香港學校朗誦節 中文(獨誦)	優良	2A 潘采婷、2D 張沅晴、3A 譚迦睿、 4A 黃昕茹、4B 梁芷僑、5C 麥頌忻、 5C 黃凱程、5C 劉冠霆、5D 梁佑晴、 6D 鄔安琪
第七十三屆香港學校朗誦節 普通話(獨誦)	優良	5A 陳皓賢、5A 秦海華、5A 鄭子朗、 5C 鄭玥、5C 關梓冬、5C 麥頌忻、 6B 黃月晴、6B 梁智學
第七十三屆香港學校朗誦節 宗教(獨誦)	優良	4B 黎穎希
2021 香港盃 全港幼稚園及小 學數學邀請賽 (六年級)	銀獎	6B 葉子亮
2021 全港社區 藝術體操公開賽	四級高級組 波操-冠軍 圈操-冠軍 個人全能-冠軍	6A 凌卓桐 
	藝術體操舞蹈 獨舞-冠軍 群舞-冠軍	
第九屆 2021 全港學界舞蹈音 樂節 藝術體操	獨舞高小組 金獎 傑出表現大獎	6A 凌卓桐 
香港兒童填色及繪畫大獎賽 2021	初小組 銅獎	2A 陳熹諺

2021-2022 年度學生成就表現(學生獎項)

活動名稱	獎項	學生姓名及班別
第八屆全港小學數學挑戰賽	銀獎 銅獎 優異獎	5A 陳皓賢 5B 簡駿逸 5A 鍾希敏、5B 黃嘉熹、6B 葉子亮
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022 晉級賽	二等獎	5B 黃嘉熹
IYACC 第十三屆國際音樂大賽	小提琴二級組 銀獎	3D 楊智甯
HKYPAF 第九屆香港國際青少年表演藝術節 第 74 屆校際音樂節組	小提琴二級組 銀獎	3D 楊智甯
HKYPAF 第九屆香港國際青少年表演藝術節 2021 朗誦及故事演講大賽	詩詞獨誦 亞軍	3D 楊智甯
香港跆拳道會邀請賽 2022	競技：Kyorugi 冠軍 競技：Poomsae 亞軍	3B 凌卓楠
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2022 (香港賽區)	二等獎	6B 葉子亮
國際網絡數學精英挑戰賽 2021 (小六題目組)	銀獎	6B 葉子亮
第 11 屆「小棋聖盃」全港學界網上棋藝大賽	亞軍	6B 葉子亮
第十三屆新歲盃香港圍棋公開賽	冠軍	6B 葉子亮
2022 國際圍棋快棋挑戰賽	冠軍	6B 葉子亮
香港青年兒童藝術協會 香港兒童填色及繪畫大獎賽 2022 初小組 填色比賽	銀獎	2A 陳熹諺
香港卓藝協會 Holly Jolly Christmas 樂滿聖誕繪畫比賽 小學初級 P1-P2 組	銅獎	2A 陳熹諺
屯門區陸運會	優異獎	6A 廖因信、6B 彭靖汶、4B 林紫曦



2021-2022 年度學生成就表現(學生獎項)

活動名稱	獎項	學生姓名及班別
第 74 屆香港學校音樂節	亞軍	3B 陳子悠、3D 陳巧心、4B 陳嘉哲
	優良	3B 于浩賢、3C 姜予晴、3D 溫鰲天、 4A 練樂晴、4A 翁 芬、4B 鍾昊霖、 4C 林承浹、5A 葉珈希、5B 鄧媯華、 5B 黃嘉熹
	良好	1A 陳意晴、1C 薛穎然、2D 林愷穎、 3A 陳妙嘉、3D 楊智甯、4B 林紫曦、 6A 關兆峰
李琳明中學籃球比賽	優異	5A 陳皓賢、5A 秦海華、5C 帥凱迪、 5D 何鎮安、5D 羅灝權、5E 何鎮宇、 5E 錢日朗
Be Smart 工作紙比賽	銅獎	1A 林穎
	嘉許獎	1B 何峻逸、1B 李晟熹、2A 陳紫澄、 2A 雷敏希、2C 吳凱晴、2C 曾俊軒、 2C 黎焯禧、2C 關雅文
The 14th English Radio Drama Competition	Final round	6A 廖因信、6B 梁智學、6B 樂 怡、 6C KATHLYNE ROSE MERCADOF、 6C MEGAN ROSE JACINTO



政府帳

	承上結餘 (A) \$	收入 (B) \$	支出 (C) \$	本期結餘 (A+B-C) \$
一般範疇				
學校及班級津貼			979,720.17	
綜合家具及設備津貼			225,674.19	
訓育及輔導			166,726.03	
普通話			4,000.00	
德育及公民教育津貼			44,780.31	
學校課程發展津貼			85,272.37	
培訓及發展津貼			86,327.69	
其他收入		6,784.26		
基線指標		1,180,446.38		
	-	1,187,230.64	1,592,500.76	(405,270.12)
特殊範疇				
修訂行政津貼		1,247,184.40	1,247,184.40	-
資訊科技綜合津貼		472,027.00	397,318.44	74,708.56
空調設備津貼		340,345.00	340,345.00	-
新來港學童		3,931.00	400.00	3,531.00
學校發展津貼		785,878.00	588,230.13	197,647.87
額外學生輔導服務新措施		416,445.00	416,445.00	-
成長的天空計劃津貼		143,356.00	141,604.00	1,752.00
加強言語治療津貼		151,308.00	138,600.00	12,708.00
校本管理額外津貼	-	50,702.00	42,692.00	8,010.00
	-	3,611,176.40	3,312,818.97	298,357.43
一般範疇統制帳	2,687,335.56		199,599.30	2,487,736.26
			本年累積盈餘	2,380,823.57
非擴大營辦津貼				
差餉及地租	12,961.00	186,640.00	199,601.00	-
家教會經常性/活動計劃津貼	-	25,780.00	25,780.00	-
校本課後學習及支援計劃	130,800.00	130,200.00	135,325.00	125,675.00
整合代課教師津貼	2,050,525.51	2,258,430.00	2,927,124.34	1,381,831.17
教師訓練津貼-特殊教育需要(適用於法團校董會學校)	(8,150.00)	8,150.00	-	-
德育及公民教育科支援津貼	406,867.30	-	48,000.00	358,867.30
加強非華語學生的中文學與教津貼	-	800,000.00	657,450.17	142,549.83
推動中國歷史及文化(一筆過津貼)	-	-	-	-
資訊科技人員支援津貼	28,340.45	321,796.00	343,639.80	6,496.65
推廣閱讀津貼	14,797.88	31,425.00	46,222.88	-
小學「一校一社工」學校社會工作服務津貼	-	642,000.00	642,000.00	-
小學「一校一社工」諮詢服務津貼	-	129,315.00	129,315.00	-
學校行政主任津貼	-	540,268.60	520,403.00	19,865.60
學習支援津貼	133,049.00	1,033,623.00	938,851.26	227,820.74
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	-	101,405.00	49,219.33	52,185.67
全方位學習津貼	745,047.49	760,531.00	777,279.00	728,299.49
學生活動支援津貼	-	53,900.00	53,900.00	-
防疫特別津貼	-	37,500.00	32,420.30	5,079.70
在校午餐津貼	-	461,100.00	198,810.00	262,290.00
促進小學英語學習津貼計劃	70,775.40	0.90	70,776.30	-
額外補充學習津貼	236,318.00	-	3,643.00	232,675.00
香港戲劇節	3,100.00	-	-	3,100.00
QEF學習撥款計劃—提供流動電腦裝置及上網支援	-	180,286.00	180,286.00	-
其他津貼	(92,045.00)	30,764,134.01	30,661,962.81	10,126.20
	3,732,387.03	38,466,484.51	38,642,009.19	3,556,862.35

普通經費帳

	承上結餘 (A)	收入 (B)	支出 (C)	本期結餘 (A+B-C)
普通經費帳	331,999.54	259,820.00	247,100.12	344,719.42
特定用途收費帳	215,333.81	83,250.00	70,970.00	227,613.81
其他興趣班	-	6,920.00	6,920.00	-
普通經費帳總計	547,333.35	349,990.00	324,990.12	572,333.23