



青山天主教小學
2021-2022 年度
學習支援津貼計劃

青山天主教小學
2021-2022 年度
學習支援津貼計劃

(一) 目的

1. 為有不同學習需要的學生提供適切的支援，以提升學業成績。
2. 協助有特殊學習需要學生面對學習困難，整體提升學生的學習能力。
3. 提升 SEN 學生的自信心，建立正面的自我形象。
4. 提高全校教職員對需要支援學生的認識。
5. 實踐天主教教育五大核心價值：生命、愛德、義德、家庭和真理於活動中。

(推展 P - Patience 忍耐等待，培養關愛及尊重別人的態度。)

(二) 本校現況分析

強 項	弱 項
<ol style="list-style-type: none">1. 學校已建立良好的支援政策，老師豐富的經驗有助推行相關政策。2. 老師關心學生，積極參與支援有特殊需要的學生。3. 善用外間資源，以協助學校推行有關支援工作。4. 學校提供多元化支援服務，照顧不同學生的需要。	<ol style="list-style-type: none">1. 需要支援的學生個別成績、行為及情緒差異較大，以致支援工作進展緩慢。2. 只有部份老師已接受照顧學生個別差異的培訓。3. 部份家長對子女的支援不足，亦缺乏適當的處理技巧。

青山天主教小學
2021-2022 年度
學習支援津貼計劃

統籌：陳煥如

組員：陳淑凌、葉穎芝、楊家怡、張桂軒、何庭騫、陳玉明、吳穎森及洪碧璇

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
<p>1. 為有不同學習需要的學生提供適切的支援，以提升學業成績。</p>	<p>1. 加強輔導班：於四年級及六年級分別開設一班 8 至 10 人之小組，為他們提供更適切的中、英、數課程。</p> <p>2. 兼職外籍英文老師授課：增加外籍英文老師教授英語課堂的時數，並增設「英語拼音班」讓新來港學童能盡快適應香港的生活及學習，以解決學習困難。</p> <p>3. 拔尖班：為提升學生中英數成績，追求更超卓成績，增加外聘導師於課後教授拔尖班。被選拔入組的學生均依據其評估成績及由科任推薦而定。</p> <p>4. 非華語學童中文課程：為非華語學童提供抽離式學習中文課程。（詳見非華語學生學習中文計劃）</p> <p>5. 課後功課輔導班：為有需要的學生提供功課輔導，每星期 3 天。</p> <p>6. 「課後託管」服務：計劃的目的是讓為最需要課餘託管的學生留校完成功課，使同學可善用回家晚膳前時間，鞏固課堂所學。</p>	<p>2021 年 10 月至 2022 年 5 月</p>	<p>1-4. 70%參與學生的學科成員比入組前進步。</p> <p>5. 80%參與學生欠交功課情況有改善</p> <p>6. 80%參與學生欠交功課情況有改善</p>	<p>1-4. 學生評估成績</p> <p>5. 老師觀察</p> <p>6. 老師觀察</p>	<p>陳煥如</p> <p>張桂軒</p> <p>陳煥如</p> <p>洪碧璇</p> <p>陳煥如 陳玉明 吳穎森</p>	<p>/</p> <p>2-3 \$185,000 (課後學習及學生支援津貼及新來港學童津貼支付)</p> <p>\$800,000 (非華語津貼支付)</p> <p>\$0 (由區本計劃資助)</p> <p>\$0 (由教學助理負責)</p>

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
<p>1. 為有不同學習需要的學生提供適切的支援，以提升學業成績。</p>	<p>7. 言語治療服務:由 Pro-Ed 專業教學及治療中心安排駐校的言語治療師到校為學生進行改善語言表達能力訓練，包括理解、表達及社交，更可透過與老師共同備課，提升學生學習中文語文的能力，同時，鼓勵家長參與訓練及開辦家長培訓小組。</p> <p>8. 小組:針對部份有讀寫障礙/專注力不足/自閉症/個別學習需要的學生，邀請外間服務機構到校為他們設計一些適切的活動，希望及早改善他們讀寫的能力。</p> <p>9. 聘請教學助理 1 名，以協助各支援課的進行及照顧個別學習差異。</p>	<p>2021 年 10 月至 2022 年 5 月</p>	<p>7. 80%參與學生在語言能力上得以改善。</p> <p>8. 75%家長認同參與學生完成課程後的表現(如認字能力、專注、社交)能力提升</p> <p>9. 90%老師認同教學助理能協助各支援課的進行。</p>	<p>7. 學生言語治療報告</p> <p>8. 學生讀寫障礙治療報告</p> <p>9. 老師觀察</p>	<p>陳淑凌</p> <p>葉穎芝</p> <p>陳煥如</p>	<p>約\$15,000 (由言語治療津貼支付)</p> <p>\$105,000</p> <p>\$0(由教學助理負責教授，由非華語學生學習中文津貼計劃支付薪金)</p>

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
<p>2. 協助有特殊學習需要 (SEN) 學生面對學習困難, 整體提升學生的學習能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個別輔導計劃: 配合學生個別學習 (IEP) 的設計, 邀請駐校心理學家、科任老師及家長共同為有需要的學生訂立短期學習目標, 除學業支援外, 更期望在情緒上協助他們成長。 2. 為需要的 SEN 學生安排功課、座位、默書及測考等調適。 3. 在有需要時安排學生/老師/家長與教育心理學家面談, 共同商議適切的對策。此外, 與教育局特殊教育組保持緊密聯繫, 在有需要時可邀請他們到校為學生進行評估或提供專業意見。 4. 邀請專家舉辦講座或工作坊 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 家長懇談會 (全年 1-2 次) ▶ 如何協助有學習困難的子女 5. 舉辦親子學習課程, 讓家長回家後可繼續支援學生 (言語治療/讀寫障礙) 	<p>2021 年 10 月至 2022 年 5 月</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與個別輔導計劃之學生能完成老師所訂定之計劃方案。 2. 90% 或以上進行不同類調適之學生在該範籌上的表現有進步, 例如學科成績、功課表現或行為表現等。 3. 90% 或以上參與者認同在會議中商議的內容對照顧學生問題上有幫助。 4-5. 90% 或以上參與之家長認同懇談會能加強「家校」溝通, 又認同工作坊對他們照顧子女有幫助。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視個別輔導計劃 2. 檢視調適記錄 3. 教育心理學家報告 4-5. 透過問卷收集家長對不同工作坊及講座之意見。 	<p>陳煥如</p> <p>陳煥如</p> <p>陳煥如</p> <p>陳煥如</p> <p>陳煥如 陳淑凌</p>	<p>/</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>\$0 (由外購服務機構免費提供)</p>

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
3. 提升 SEN 學生的自信心，建立正面的自我形象。	透過參與不同類型之發展性活動及校內外服務，提升學生對學校的歸屬感、自信心及成就感。	每學期一項	90%或以上學生認同活動/服務能提升他們的自信心及成就感。	老師觀察	陳煥如	/
4. 提高全校教職員對需要支援學生的認識培訓。	<p>1. 邀請專家舉辦講座或工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶處理學生情緒技巧 ▶輔導教學/教材的分享 <p>1. 安排老師參與由教育局或其他機構舉辦之相關課程，然後於校內作分享</p>	2021年10月至2022年5月	<p>1. 90%或以上老師認同工作坊的內容有助於他們認識及處理有特殊需要之學生。</p> <p>2. 80%或以上老師參與有關進修。</p>	1-2. 透過問卷收集老師對不同工作坊及講座之意見	<p>陳煥如</p> <p>陳煥如</p>	\$ 0 (由外購服務機構免費提供)

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
5. 實踐天主教教育五大核心價值：生命、愛德、義德、家庭和真理。 (推展 P - Patience 忍耐等待, 培養關愛及尊重別人的態度。)	1. 朋輩輔導計劃: 推行「大哥哥大姐姐學習計劃」, 由老師帶領及訓練高年級學生的朋輩輔導技巧, 以協助低年級及非華語學生於午膳小息進行伴讀活動, 營造關愛校園文化。 2. 建立「家長學習圈」, 讓家長互相分享, 互相學習, 互相幫助, 欲加強家長在家在校協助學生學習。 3. 完善網上教學資源: 按小組成員各範疇所得教材資料, 定期透過本校網頁或「家長學習圈」聚會給予家長供有需要的學生在家學習。	2021年10月至 2022年5月	1. 90%或以上參與學生認同高年級學生能協助解決學習上的問題。	1. 老師觀察 2. 觀察及與家長傾談 3. 檢視本校資源	何庭騫 陳煥如 小組成員	/ / /
總額：						\$105,000