

青山天主教小學
2021/2022 年度
全方位學習津貼
運用計劃



青山天主教小學 2021-2022 年度運用「全方位學習津貼」計劃

引言：

全方位學習把學習空間從課室拓展到其他環境，強調讓學生在真實情境中學習，以掌握單靠課堂學習難以達到的學習目標。學生從體驗學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和態度，有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。

本學年校方獲得發展津貼撥款共 760531 元。本校期望運用全方位學習津貼撥款開辦各類活動，以鼓勵學生參與並發展他們的潛能及語文能力，更能達致一生一體藝的全人教育目標。此外，利用外購服務，聘請專業導師，既能舉辦不同類的學習活動，也能為教師創造空間。

目錄：

| | | | |
|----|------|--|---------|
| 1. | | 引言 | P. 1 |
| 2. | 活動項目 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。 | P. 2-14 |
| 4. | | 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 | P. 15 |
| 5. | | 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源 | P. 15 |
| 6. | 財政 | 財政預算總表 | P. 16 |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|----------------------|--|---|----------------|------------|---|---|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦／參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。 | | | | | | | | | | |
| 學校旅行 (價值觀教育) | 學校旅行及進行全方位學習活動 負責老師：吳偉彤 | 讓學生體驗群體生活，學習彼此相處之道。讓學生接觸及欣賞大自然景色，從而擴闊視野。 | 12/2021 | P1-6 | 老師觀察學生參與學習活動時的情況 | 車費\$20000 (\$20000) | ✓ | ✓ | | | |
| 運動會 (體育) | 全校將會到鄧肇堅運動場進行學校運動會。 負責老師：沈鈴雁、張桂軒 | 培養學生對運動的興趣和增加學生參加田徑比賽的機會。 | 3/2022 | P1-6 | 老師觀察學生參與比賽的情況 | 車費\$14000 租場\$910 獎牌\$2500 物資\$1000 (\$18410) | ✓ | | ✓ | | |
| 星期三多元智能活動 (跨學科其他) | 1. 利用全方位學習基金購買活動所需要的教材。 2. 與外間機構協辦網上興趣班。 負責老師：吳偉彤 | 學生透過參與興趣班，從體驗學習的過程中所獲得知識、技能及培養正面價值觀和態度，豐富學生的學習經歷。 | 10/2021-6/2022 | P1-6 | 1. 由負責活動的老師觀察學生參與活動的情況。 2. 由負責活動的老師撰寫活動報告。 | 教材\$14550 (\$14550) | ✓ | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|------------------|--|--|--------|------------|---|--|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。 | | | | | | | | | | |
| 畢業班活動 (價值觀教育) | 六年級學生於3月份，前往保良局大棠渡假村進行三日兩夜的戶外教育營。 負責老師：吳偉彤 | <ol style="list-style-type: none"> 讓學生從活動中，了解自己的潛能，從而提升學生的堅毅力及抗逆力，令他們裝備自己，面對升中的挑戰。 提供機會讓學生在體驗活動中獲得生活經歷和延伸課堂學習。 | 3/2022 | P6 | 老師觀察學生參與各項歷奇活動的情況 | 車費\$5000 營費\$20000 (\$25000) | ✓ | ✓ | | | |
| 才藝匯演 (跨學科其他) | 才藝匯演為每年參與課外活動的同學提供一個表演的平台，讓熱愛表演的學生發揮所長。當晚將於屯門天主教中學禮堂舉行，演出項目包括朗誦、合唱團、戲劇、拉丁舞、武術、跆拳道、牧童笛、小提琴、小結他、古箏等。 負責老師：沈鈴雁、吳偉彤 | <ol style="list-style-type: none"> 透過才藝表演讓熱愛表演的學生發揮所長。 聘請校外機構導師，為參與表演的學生加強訓練。 | 7/2022 | P1-P6 | <ol style="list-style-type: none"> 統計參與人數 老師觀察學生的表現 | 車費\$5000 物資\$2000 導師\$13000 (\$20000) | ✓ | ✓ | ✓ | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|-------------------|--|---------------------------------------|--------|------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。 | | | | | | | | | | | |
| 全方位學習日 (跨學科其他) | 配合中、英、數課程內容，同學進行跨學科主題學習活動。各年級按學習主題，選定合適的參觀地點，讓學生的學習走出課室。 負責老師：林慧雯、吳偉彤 | 1. 擴闊學生的視野。 2. 提升學生的學習興趣，讓學習溶入生活中。 | 6/2022 | P1-6 | 老師觀察學生參與活動的情況 | 車費\$25000 (\$25000) | ✓ | | | | | |
| 中國文化日 (中文) | 配合中文科的課程內容，一至六年級進行學科主題學習活動。各年級按學習主題，選定合適的學習活動，讓學生的學習走出課室。 負責老師：林慧雯 | 1. 擴闊學生的視野。 2. 提升學生的學習興趣，讓學習融入生活中。 | 2/2022 | P1-6 | 1. 統計參與人數 2. 老師觀察學生參與活動的情況 | 活動\$35000 (\$35000) | ✓ | | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-------------------------|--|--|---------------|------------|---------------------|---|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。 | | | | | | | | | | |
| 道公組實地考察 (德育、公民及國民教育) | 透過正規課程及活動推展天主教教育核心價值，以達至榮主愛人的目的。此外，希望透過氛圍營造，傳揚尊師重道、家庭倫理、中華文化身份認同的精神。 負責老師：李駿嵐 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過導賞團、活動、影片分享及討論，啟發學生對有關道德議題價值觀的思考，實踐天主教教育核心價值，以達至榮主愛人的目的。 2. 弘揚尊師重道及孝愛的精神，建立融洽師生及家庭關係。 3. 培養環保大使透過實地觀察香港大自然的美態，提升學生保護環境意識，愛護眾生的態度。 4. 透過參觀立法會及公民廊，提升學生對國家的認識和中華文化的認同，認識香港的政制發展。 | 9/2021-7/2022 | P1-6 | 老師觀察學生參與各項實地考察活動的情況 | 車費\$8000 講座\$4000 活動\$14000 材料\$14000 (\$40000) | | ✓ | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|------------------|---|--|--|------------|-------------------------------|--|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。 | | | | | | | | | | |
| 歷奇體驗日 (價值觀教育) | 五年級學生透過參與歷奇體驗，帶領學生反省自我，並將經驗應用於日常生活中，培養正確的態度和自我價值觀。從而引發學生探索和思考生命的意義，以促進他們邁向健康成長和一個充實而有意義的人生，達至生命教育的願景。 負責老師：袁毅富 | 1. 透過體驗活動，加強對自己的認識。 2. 透過活動發現自己的才能，並學習與人分享，建立一個和諧美善的關係。 3. 透過活動反省個人的生活態度，培育正向思維，為自己將來的中學生涯有所準備而訂下明確目標。 | 5B 及 5D 1/2022 5A 及 5C 3/2022 | P5 | 1. 統計參與人數 2. 老師觀察學生參與活動的情況 | 活動\$25600 交通\$4400 (\$30000) | ✓ | ✓ | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|------------------|--|--|------|------------|-------------------------------|---|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。 | | | | | | | | | | |
| 生涯規劃日 (價值觀教育) | 透過聯課講座、班本工作坊及體驗活動，讓學生探索生命，掌握生涯規劃「探索世界·拓闊聯想·建立能力·創造夢想」四個必要元素，積極投入自己人生目標的規劃。 負責老師：袁毅富 | 透過不同形式的體驗學習，培養學生以下能力，包括： 1. 創新解難：創意、批判思考和解難能力。 2. 人生規劃：理財能力、自學能力、自我認識、責任感、對世界的探知。 3. 溝通協作：同理心、尊重他人、團隊合作、溝通技巧、人際關係。 4. 全健管理：自我管理、精神健康、情緒管理。 5. 抗逆應變：抗逆應變應變能力、適應能力、思考彈性、接受改變。 | 全年 | P5-6 | 1. 統計參與人數 2. 老師觀察學生參與活動的情況 | 聯課講座 \$6300 班本工作坊 \$42000 體驗活動 \$54000 (\$102300) | ✓ | ✓ | | | ✓ |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-------------------|--|--|---------------|------------|--|----------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。 | | | | | | | | | | |
| 全方位宗教培育活動 (宗教) | 為全校學生安排全方位宗教培育活動，透過朝聖、服務、祈禱聚會，讓同學感受及體驗生命的價值，使生命活得更豐盛。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識及推廣天主教教育核心價值。 2. 推展教區每年舉辦的信仰主題活動，以幫助學生認識天主教的信仰。 3. 透過宗教課程和活動，引領學生榮主愛人，宣揚天國的喜訊。 4. 培育同學對生命的正確觀念，肯定自我的價值觀，並學習尊重自己及別人的生命，建立良好的人際關係。 | 9/2021-7/2022 | 全校 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 統計參與人數 2. 教師觀察學生表現 | \$20000 (\$20000) | | ✓ | | ✓ | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|---------------------|---|---|--------|------------|-------------------------------|---|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。 | | | | | | | | | | |
| 評估後學習日 (跨學科其他) | 配合數學、常識及電腦科的課程內容，一至六年級進行學科主題學習日活動。 負責老師：陳偉傑、梁雅媛 | 1. 擴闊學生的視野。 2. 提升學生的學習興趣，讓學習融入生活中。 | 2/2022 | P1-6 | 1. 統計參與人數 2. 老師觀察學生參與活動的情況 | 數學活動 \$10000 常識STEM \$20000 常識兒童小偵探\$51000 (\$51000) | ✓ | | | | |
| 非凡成就獎勵計劃 (跨學科其他) | 為獎勵在學業、操行和校外活動良好表現的學生，及在校內參與各項服務而表現優異的同學，學校舉辦非凡成就獎勵計劃，為表現優異的學生舉辦一次體驗活動。 負責老師：吳偉彤 | 1. 同學透過參與是次學習活動，增進知識及擴闊眼界。 2. 增加學生之間的團體精神。 | 7/2022 | P1-6 | 1. 統計參與人數 2. 老師觀察學生參與活動的情況 | 活動\$30000 (\$30000) | ✓ | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-----------------|--|---|---------------|------------|-----------------|------------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。 | | | | | | | | | | |
| 校隊訓練 (跨學科其他) | <p>利用津貼外聘專業教練教導學生，以減輕教師在訓練學生的閃避球技巧、參加比賽等工作量。項目包括：</p> <p>籃球 \$25000 閃避 \$20000 足球 \$25000 跆拳道 \$50000 圍棋 \$10000 乒乓 \$50000 田徑 \$60000 舞蹈 \$15000 視藝 \$45000 音樂 \$50000 劍擊 \$30000 公益少年團 \$8000 其他 \$32000</p> <p>負責老師：各項目負責老師</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生對該項運動的認識及興趣。 2. 透過訓練，鍛鍊學生強健的體格和協調能力等。 3. 增加學生之間的團體精神。 4. 為學校參與校外比賽，加強學校的聲譽。 | 9/2021-6/2022 | P3-6 | 老師觀察同學上課表現積極程度。 | \$420000 (\$420000) | | | ✓ | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|---------------------|--|---|------------------|------------|--|--|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。 | | | | | | | | | | |
| 無人機課程 (跨學科 STEM) | 1. 購買無人機及配件 2. 外聘導師教導學生操作無人機 負責老師：余皓韜、黎樂兒 | 1. 配合校內常識科 STEM 範疇的發展。 2. 透過無人機課程，增強學生的科學知識。 3. 培養學生的自信心、責任感及團體合作精神。 | 10/2021 - 6/2022 | P3-5 | 1. 統計參與人數。 2. 老師觀察同學上課表現積極程度。 3. 紀錄參加比賽同學的人次及獎項。 | 無人機及配件費 \$54000 導師費 \$5000 (\$59000) | ✓ | | | | |
| 機械人課程 (跨學科 STEM) | 透過撥款外聘一名編程班導師及租借機械人裝置。透過機械人組裝及編寫程式，培養學員對科技的興趣和探索精神。學生更可以學習各種的機械原理及編寫程式的技巧。表現優異的學生將獲推薦參加校外公開比賽。 負責老師：李駿嵐 | 1. 透過編程活動可以學習各種的機械原理及編寫程式的技巧，培育學生科探精神。 2. 透過小組合作培養學生協作精神，如溝通技巧，團隊精神等。 3. 透過大型的國際性比賽，讓學生獲得豐富的比賽經驗。 | 10/2021 - 6/2022 | P4-6 | 1. 統計參與人數 2. 老師觀察同學上課表現積極程度。 | 教練\$28000 車費\$2000 (\$30000) | ✓ | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|---------------------|---|---|-----------------|------------|---|---|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。 | | | | | | | | | | |
| 校園電視台 (跨學科 STEM) | <ol style="list-style-type: none"> 定期校內訓練(包括影片製作、學習剪接技巧等) 購買製作道具的材料 外聘導師教導學生拍攝技巧 <p>負責老師：黎樂兒、劉倩怡</p> | <ol style="list-style-type: none"> 訓練具有表演潛質的學生，並培養學生的自信心、責任感及團體合作精神。 透過製作不同電視節目，配合校內各科學習範疇的發展。 提供一個創意平台，讓學生發揮創意思維。 教導學生善用多媒體及資訊科技，認識社會，探索世界。 利用專業器材讓學生製作高質素作品。 | 9/2021 - 5/2022 | P3-6 | <ol style="list-style-type: none"> 老師評估學生上堂的表現及出席率。 學生製作的短片數量。 統計參加比賽同學的人次及獎項。 | 材料費 \$10000 導師費 \$30000 (\$40000) | ✓ | | ✓ | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|----------------|--|---|----------------|------------|---|---|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。 | | | | | | | | | | |
| 普通話話劇 (普通話) | 成立約 10 人的普通話話劇團(主要以二至六年級的同學為主)，由本校老師及校外導師訓練同學排演話劇。 負責老師：李禎、劉惠玲 | 1. 營造語言環境和讓學生參加各項校內外比賽，以增強學生運用普通話的信心和能力。 2. 學生能發揮合群精神，並培養其表達能力及創意思維。 | 9/2021-6/2022 | P2-6 | 1. 觀察學生參與活動及演出的表現。 2. 80%同學同意運用普通話的自信心及能力有所提升。 | 導師\$44000 劇本及後台設計及製作\$5000 (\$49000) | ✓ | | ✓ | | |
| 英語廣播劇 (英文) | 1. 開設 16 人廣播劇訓練班。 2. 由本校老師及校外導師訓練同學排演話劇。，並參與學校才藝匯演。 負責老師：李奇慧 | 1. 透過表演培訓，教導學生基本廣播劇表演技巧。 2. 讓學生透過話劇認識自我、合群精神，並培養清晰的表達能力及創意思維。 | 10/2021-7/2022 | P2-6 | 1. 老師觀察演出 2. 90%演出之同學認為表達能力及自信心被提升。 | 導師\$35000 劇本及後台設計及製作\$10000 (\$45000) | ✓ | | ✓ | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|--------------------------|--|--------------------------------|---------------|------------|-----------|--------------------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。 | | | | | | | | | | |
| 學校朗誦節 (中文／英文／普通話) | 資助所有參加學校朗誦節的同學的比賽費用。 負責老師：吳偉彤 | 提升學生說話表達能力及建立自信，提升學生為學校爭取獎項的機會 | 9/2021-1/2022 | P1-6 | 統計參與人數及獲獎 | 比賽費用 \$9000 (\$9000) | ✓ | | | | |
| | | | | | | 第 1.1 項預算總開支 | \$1113260 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|--|--|--|--|--|--------------|-----------|--|--|--|--|
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野。 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 第 1.2 項預算總開支 | \$0 | | | | |
| | | | | | | | 第 1 項預算總開支 | \$1113260 | | | | |

| 範疇 | 項目 | 用途 | 預算開支 (\$) | |
|-------|----------------------------|----|-----------------|----------------|
| 第 2 項 | 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源。 | | | |
| 其他 | | | | |
| | | | 第 2 項預算總開支 | \$0.00 |
| | | | 第 1 及第 2 項預算總開支 | \$1,113,260.00 |

第 3 項：預期受惠學生人數

| | |
|-------------------------|------|
| 全校學生人數： | 600 |
| 預期受惠學生人數： | 600 |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

青山天主教小學 2021/2022 年度

全方位學習津貼運用計劃

財政預算表

| | | | |
|---|----------------------------|----------------|---|
| 金額(上年度結餘) | 2020-2021 年度全方位學習津貼結餘 | \$745,047.49 | |
| | 2021-2022 年度全方位學習津貼金額(24班) | \$760,531.00 | |
| | 2021-2022 年度全方位學習津貼總額 | \$1,505,578.49 | |
| 分類 | 本年度支出項目： | 支出預算 | 支出項目 |
| <p>舉辦／參加全方位學習活動</p> <p>1.1 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。</p> | 學校旅行 | \$20,000.00 | 車費\$20000 |
| | 運動會 | \$18,410.00 | 車費\$14000 租場\$910 獎牌\$2500 物資\$1000 |
| | 星期三多元智能活動 | \$14,550.00 | 教材\$14550: STEM\$4200 拼貼咭\$6800 氣球\$550 馬賽克\$500 摺紙\$500 黏土\$1000 其他\$1000 |
| | 畢業班活動 | \$25,000.00 | 車費\$5000 營費\$20000 |
| | 才藝匯演 | \$20,000.00 | 車費\$5000 物資\$2000 導師\$13000 |
| | 全方位學習日 | \$25,000.00 | 車費\$25000 |
| | 中國文化日 | \$35,000.00 | 活動\$35000 |
| | 道公組實地考察 | \$40,000.00 | 車費\$8000 講座\$4000 活動\$14000 材料\$14000 |
| | 歷奇體驗日 | \$30,000.00 | 活動\$25600 交通\$4400 |
| | 生涯規劃日 | \$102,300.00 | 聯課講座\$6300 班本工作坊\$42000 體驗活動\$54000 |
| | 全方位宗教培育活動 | \$20,000.00 | 活動費\$20000 |
| | 評估後學習日 | \$81,000.00 | 數學活動\$10000 常識 STEM\$20000 常識兒童小偵探\$51000 |
| | 非凡成就獎勵計劃 | \$30,000.00 | 活動\$30000 |
| | | 校隊訓練 | \$420,000.00 |

| | | | |
|-------------------------------------|-------|----------------|--|
| | | | 圍棋 \$10000 乒乓 \$50000 田徑 \$60000 舞蹈 \$15000 視藝 \$45000 音樂 \$50000 劍擊 \$30000 公益小年團 \$8000 其他 \$32000 |
| | 無人機課程 | \$59,000.00 | 配件\$54000 導師費\$5000 |
| | 機械人課程 | \$30,000.00 | 教練\$28000 車費\$2000 |
| | 校園電視台 | \$40,000.00 | 材料費\$10000 導師費\$30000 |
| | 普通話話劇 | \$49,000.00 | 導師\$44000 劇本及後台設計 及製作\$5000 |
| | 英語廣播劇 | \$45,000.00 | 導師\$35000 劇本及後台設計 及製作 \$10000 |
| | 朗誦節 | \$9,000.00 | 比賽費用\$9000 |
| 1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／ 境外比賽，擴闊學生視野。 | | \$0.00 | 0 |
| 2. 購買其他推行全方位學習所需 的設備、消耗品、學習資源 | | \$0.00 | 0 |
| | 支出總計 | \$1,113,260.00 | |