

青山天主教小學
2019/2020 年度
運用學校發展津貼
報告書



青山天主教小學
2019-2020 年度運用「學校發展津貼」報告

目 錄

| | | |
|-----|--------------|---------|
| 1. | 引言 | P. 1 |
| 2. | 小一銜接課程 | P. 2 |
| 3. | 尖子奧數培訓課程 | P. 3 |
| 4. | 中文加油班 | P. 4 |
| 5. | 英文加油班 | P. 5 |
| 6. | 數學加油班 | P. 6 |
| 7. | 武術初班 | P. 7 |
| 8. | 行為支援班 | P. 8 |
| 9. | 教學助理(牧民)一名 | P. 9-10 |
| 10. | 資訊科技教學支援助理二名 | P. 11 |
| 11. | 教師代課津貼 | P. 12 |
| 12. | 財政預算表 | P. 13 |

青山天主教小學
2019-2020 年度運用「學校發展津貼」報告

引言：

本校於 2020 年 6 月，詢問參與運用發展津貼項目的老師之意見，以評估 19-20 年度運用「學校發展津貼」所開辦的各項活動之成效，並徵詢各老師有關本年度擬開辦新項目的建議。

綜合調查結果所示，教師都滿意 19-20 年度運用「學校發展津貼」所舉辦的各項活動的成效，並建議繼續開辦「照顧學生不同和特殊的學習需要」的項目，以照顧學生不同的學習需要，並幫助其發展潛能；同時利用撥款增聘教學助理，以減輕教師的工作量及推動校本課程發展。

本學年校方獲得發展津貼撥款共\$774,983.00 元。本校期望運用學校發展津貼撥款開辦各類的活動，以鼓勵學生參與並發展他們的潛能及語文能力。此外，利用外購服務，聘請專業導師，既能舉辦不同類的學習活動，也能為教師創造空間。本計劃期望善用上述的撥款，讓教師有較充裕的時間推展校本的課程發展及評核工作，並有助提升教與學的效能。

青山天主教小學
2019-2020 年度運用「學校發展津貼」報告

| 項目 | 計劃詳情 | 時間表 | 實際開支 (開支用途) | 評估結果 | 負責人 |
|--|--|-----------------|------------------------------|---|-------|
| 減輕教師工作量，使他們能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他（請註明） _____ | 開辦小一銜接課程 1. 透過卓悅教育有限公司聘請 4 名導師開闢英文拼音班及 STEM 科創小先鋒，目的為加強學生英文拼音知識。讓學生享受科探樂趣，提升對各科的興趣。 2. 游泳班：目的為鍛煉學生良好體魄。 3. 透過仁愛堂體育中心聘請 1 名導師讓小一學生透過游泳課程，盡快適應小一校園生活。 | 2019 年 7 月至 8 月 | 英文拼音班及 STEM 科創小先鋒導師費用：\$9500 | 學生上課時表現積極及所有學員出席率超過九成。學生能於入學前及早適應小學學習模式，有助他們在新學年投入小學生活。 | 駱嘉欣老師 |

青山天主教小學
2019-2020 年度運用「學校發展津貼」報告

| 項目 | 計劃詳情 | 時間表 | 實際開支 (開支用途) | 評估結果 | 負責人 |
|---|---|-------------------------------|----------------------|--|-----------|
| 減輕教師工作量，使他們能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明) _____ | 開辦尖子奧數培訓課程 聘請專業導師來培訓尖子代表學校參與數學比賽，提升學生成就感。透過持續培訓，發展學生的邏輯思維，並提高學生的解難能力。 1. 奧數培訓班(小三/小四) 2. 奧數培訓班(小五) 3. 奧數培訓班(小六) | 2019 年 9 月 至 2020 年 6 月 | 奧數培訓班導師費： \$15550 | 因社會運動及疫情關係，下學期課程及大部分比賽均需取消。本年度約有 30% 五、六年級學生曾獲獎。 | 梁雅媛 老師 |

青山天主教小學
2019-2020 年度運用「學校發展津貼」報告

| 項目 | 計劃詳情 | 時間表 | 實際開支 (開支用途) | 評估結果 | 負責人 |
|--|---|-------------------------|----------------|--|-----------|
| 減輕教師工作量，使他們能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他（請註明） _____ | 開辦中文加油班 1. 聘請校外導師開辦中文加油班，由評估一後開始，中文科任老師挑選成績未如理想的學生(一至六年級)入組進行保底課程。 2. 中文保底課程每星期一節，每節 1 小時 15 分，每小組人數 15-20 人。 | 2019 年 10 月至 2020 年 5 月 | 導師費用：\$18738 | 超過 50%參與學生在評估二的成績比評估一有進步。下學期因疫情導致活動取消。 | 林慧雯 主任 |

青山天主教小學
2019-2020 年度運用「學校發展津貼」報告

| 項目 | 計劃詳情 | 時間表 | 實際開支 (開支用途) | 評估結果 | 負責人 |
|--|--|-------------------------|----------------|-------------|-------|
| 減輕教師工作量，使他們能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他（請註明） _____ | 開辦英文加油班 1. 聘請校外導師開辦英文加油班，由評估一後開始，英文科任老師挑選成績未如理想的學生(一至六年級)入組進行鞏固課程。 2. 英文保底課程每星期一節，每節 1 小時，每小組人數 15-20 人。 | 2019 年 11 月至 2020 年 5 月 | 導師費用：\$0 | 由於疫情導致活動取消。 | 羅懿媛老師 |

青山天主教小學
2019-2020 年度運用「學校發展津貼」報告

| 項目 | 計劃詳情 | 時間表 | 實際開支 (開支用途) | 評估結果 | 負責人 |
|--|--|-------------------------|----------------|--|-------|
| 減輕教師工作量，使他們能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他（請註明） _____ | 開辦數學加油班 1. 聘請校外導師開辦數學加油班，由評估一後開始，數學科任老師挑選成績未如理想的學生(一至六年級)入組進行鞏固課程。 2. 數學保底課程每星期一節，每節 1 小時，每小組人數 15-20 人。 | 2019 年 11 月至 2020 年 5 月 | 導師費用：\$6400 | 超過 50%參與學生在評估二的成績比評估一有進步。下學期因疫情導致活動取消。 | 梁雅媛老師 |

青山天主教小學
2019-2020 年度運用「學校發展津貼」報告

| 項目 | 計劃詳情 | 時間表 | 實際開支 (開支用途) | 評估結果 | 負責人 |
|--|--|-----------------|-------------------|-------------------------------------|-----------|
| 減輕教師工作量，使他們能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他（請註明） _____ | 武術初班 1. 透過撥款外聘一名武術教練。 2. 訓練學生參加武術比賽。 3. 支付比賽所需報名費用。 | 2019年9月至2020年6月 | 一名武術教練： \$1125 | 學生上課時表現積極及所有學員出席率超過九成。下學期因疫情導致活動取消。 | 吳偉彤 主任 |

青山天主教小學
2019-2020 年度運用「學校發展津貼」報告

| 項目 | 計劃詳情 | 時間表 | 實際開支 (開支用途) | 評估結果 | 負責人 |
|--|--|--------------------------------|---------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| 減輕教師工作量，使他們能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他（請註明） _____ | 行為支援班 1. 透過撥款聘用機構處理行為情緒問題的學生。 2. 安排課程訓練學生與人相處。 3. 支付學生所有費用。 | 2019 年 11 月 至 2020 年 6 月 | 所有課程費用合共： \$0 (實際開支已由支援組負擔) | 學生上課時表現積極及所有學員出席率超過九成。 | 陳煥如 主任、 葉穎芝 老師 |

青山天主教小學
2019-2020 年度運用「學校發展津貼」報告

| 項目 | 計劃詳情 | 時間表 | 實際開支 (開支用途) | 評估結果 | 負責人 |
|--|--|--|----------------------------|---|-----------------------------------|
| <p>減輕教師工作量，使他們能專注：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課程發展</p> <p><input type="checkbox"/>提高學生的語文能力</p> <p><input type="checkbox"/>照顧學生的學習需要</p> <p><input type="checkbox"/>其他（請註明）</p> | <p>聘請教學助理(牧民)一名</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 支援校本宗教科課程 2. 營造學校宗教氣氛，並加強學生的信仰和教會的認識。 3. 培養學生效法基督愛人如己的精神和學校關愛文化 4. 負責學生的福傳工作，加強認識天主教教育五大核心價值。與宗教科科任合作計劃校本宗教科聯課活動，並帶領基督小先鋒活動。 5. 加強教友學生認識天主教教會 6. 製定宗教科增潤課程、營造學校關愛文化及提升學校宗教氣氛，並利用早會、午膳時間推行宗教活動。 | <p>2019 年 9 月 至 2020 年 8 月</p> | <p>牧民助理薪酬全年合共：\$170100</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 受訪學生認為「聖經故事」壁紙有助提高學生認識聖經故事及具體實踐「天主教教育核心價值」的意義。 2. 統計學生參加宗教活動的數字：基督小先鋒 A 團(小六)：上學期已聚會共四次，共有 12 位同學參與，集中以「心靈培育」為學習焦點，以團體遊戲、心靈反省等帶出活動訊息，期望有意進一步認識天主的同學將被推介參與堂區慕道班。基督小先鋒 B 團(小五)：上學期已聚會共六次，共有 20 位同學參與，集中以「靈性成長」為學習焦點，以團體遊戲、價值判斷活動等帶出活動訊息。聖事班：為已領洗但沒有度堂區生活的學生提供教導，讓學生了解天主對自己的召叫，現有 8 位學生參與。 3. 學生於早會及其他宗教活動均積極投入，透過早會時段介紹禮儀年曆的意義，有效讓同學扼要地了解相關的資訊以及明白祈禱的意義。聖誕禮儀安排有助學生以嚴肅的態度認識耶穌降生及復活的意義，有效讓學生明白慶祝聖誕節及默想耶穌苦難的原因。 | <p>袁毅富 老師、 溫志鵬 老師</p> |

青山天主教小學
2019-2020 年度運用「學校發展津貼」報告

| 項目 | 計劃詳情 | 時間表 | 實際開支 (開支用途) | 評估結果 | 負責人 |
|----|------|-----|----------------|--|-----|
| | | | | <p>4. 牧民助理工作表現報告： 牧民助理能計劃及帶領學生進行多項宗教活動，如基督小先鋒、宗教舞詠唱等，加強了校內的宗教氣氛和元素。基督小先鋒與牧民助理關係良好，常與其接觸，並投入參與校外宗教活動，及協助學校推展福傳及祈禱的工作，關愛別人。牧民助理常與教友學生接觸，鼓勵他們多祈禱及借閱宗教書籍，讓他們知道耶穌關心他們。</p> | |

青山天主教小學
2019-2020 年度運用「學校發展津貼」報告

| 項目 | 計劃詳情 | 時間表 | 實際開支 (開支用途) | 評估結果 | 負責人 |
|--|--|-----------------|-----------------------|---|-------|
| 減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他（請註明） _____ | 聘請資訊科技教學支援助理二名(津貼部分薪酬) 1. 協助老師製作網上教材，並將教材上網，方便老師教學和學生學習。 2. 協助更新學校網頁內容。 3. 協助老師有關小記者攝錄及剪片工作。 4. 協助攝製及上載學校活動的工作。 5. 透過資訊科技助理的協助，鼓勵老師多運用資訊科技教學。 6. 推行網上教學和增加學生自學的機會。 | 2019年9月至2020年8月 | 資訊科技助理薪酬： \$100800 | 1. 100%教師能運用資訊科技教學。 2. 資訊科技助理能按時完成網上教材製作及上載網頁。 3. 資訊科技助理能按時檢查及更新網頁。 4. 能準確地完成小一至小三家課冊網上發佈工作。教師能運用資訊科技進行教學。 | 溫志鵬老師 |

青山天主教小學
2019-2020 年度運用「學校發展津貼」報告

| 項目 | 計劃詳情 | 時間表 | 實際開支 (開支用途) | 評估結果 | 負責人 |
|--|---|-----------------|--------------------|---|-------|
| 減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他（請註明） _____ | 教師代課津貼 1. 提升教師專業發展及創造空間專注日常教學工作。 2. 提升教師專業發展及培訓，鼓勵教師進修，運用額外資源聘請合資歷的代課教師，藉以減輕校內教師代課的負擔及壓力。 3. 代課的性質只限於教師進修或專業發展，並不包括病假或事假。並以半天起至一天或以上的代課為合。 | 2019年9月至2020年7月 | 教師代課津貼： \$39467 | 1. 因疫情而導致的停課，令代課的次數減少。 2. 70%或以上教師可以享有進修代課。 3. 所有老師認同教師代課津貼有助他們提升專業發展及創造空間專注日常教學工作。 | 陳煥如主任 |

青山天主教小學
2019-2020 年度運用「學校發展津貼」報告
財政報告表

| | | | |
|-------------------|-------------------------------|----------------|----------------|
| 金額(上年度結餘) | 2018-2019 年度學校發展津貼餘款 | \$725,464.67 | |
| | 2018-2019 年度前活動退回餘款(學生活動支票退票) | \$2,200.00 | |
| 金額(本年度撥款) | 2019-2020 年度學校發展津貼撥款 | \$774,983.00 | |
| | 2019-2020 年度學校發展津貼(合計) | \$1,502,647.67 | |
| 分類 | 本年度支出項目： | 預算支出 | 實際支出 |
| I. 照顧學生不同和特殊的學習需要 | 1. 小一銜接課程 | \$36,500.00 | \$9,500.00 |
| | 2. 尖子奧數培訓課程 | \$30,400.00 | \$15,550.00 |
| | 3. 中文加油站 | \$45,000.00 | \$18,738.00 |
| | 4. 英文加油站 | \$44,800.00 | \$0.00 |
| | 5. 數學加油站 | \$49,300.00 | \$6,400.00 |
| | 6. 武術初班 | \$4,500.00 | \$1,125.00 |
| | 7. 行為支援班 | \$49,000.00 | \$0.00 |
| II. 課程發展 | 1. 教學助理(牧民)一名 | \$170,100.00 | \$170,100.00 |
| | 2. 資訊科技教學支援助理二名 | \$185,325.00 | \$100,800.00 |
| | 3. 教師代課津貼 | \$50,000.00 | \$39,467.00 |
| | 支出總計 | \$664,925.00 | \$361,680.00 |
| | 本年度支出結餘 | | \$1,140,967.67 |