

青山天主教小學
2019/2020 年度
全方位學習津貼
運用計劃報告



青山天主教小學
2019/2020 年度
全方位學習津貼
運用計劃報告



青山天主教小學
2019-2020 年度運用「全方位學習津貼」計劃報告
目 錄

1.		引言	P. 1
2.	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動	學校旅行	P. 2
3.		運動會	P. 3
4.		全方位學習日	P. 4
5.		星期五課外活動	P. 5
6.		教育營	P. 6
7.		道公組實地考察	P. 7
8.		才藝匯演	P. 8
9.		歷奇體驗日	P. 9
10.		按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動	閃避球校隊
11.	男子籃球隊		P. 11
12.	女子籃球隊		P. 12
13.	游泳校隊及小一游泳班		P. 13
14.	拉丁舞		P. 14
15.	視藝尖子培訓課程		P. 15
16.	校園電視台		P. 16
17.	田徑校隊		P. 17
18.	機械人課程		P. 18
19.	中樂班		P. 19
20.	普通話話劇		P. 20
21.	STEM 工程模型班		P. 21
22.	英語話劇		P. 22
23.	舉辦或參加境外交流活動或比賽	紐西蘭遊學團	P. 23
24.		同根同心-香港高小學生內地交流計劃	P. 24
25.	財政	預算總開支	P. 25
26.		財政預算表	P. 26

引言：

全方位學習把學習空間從課室拓展到其他環境，強調讓學生在真實情境中學習，以掌握單靠課堂學習難以達到的學習目標。學生從體驗學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和態度，有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。

本學年校方獲得發展津貼撥款共\$800,000.00 元。本校期望運用全方位學習津貼撥款開辦各類活動，以鼓勵學生參與並發展他們的潛能及語文能力，更能達致一生一體藝的全人教育目標。此外，利用外購服務，聘請專業導師，既能舉辦不同類的學習活動，也能為教師創造空間。

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (開支用途)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
學校旅行	學校旅行及進行全方位學習活動 一年級前往迪欣湖活動中心 二至六年級前往保良局大棠渡假村	讓學生體驗群體生活，學習彼此 相處之道。讓學生接觸及欣賞大 自然景色，從而擴闊視野。	11/10/ 2019	P1-6	1. 除了當日請 病假的同學， 所有學生均 有出席學校 旅行。 2. 學生積極參 與學校旅行 的學習活動。	車費\$24500 活動\$23860 (\$48360)	✓	✓			

負責老師：吳偉彤

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (開支用途)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
運動會	全校師生到鄧肇堅運動場進行學校運動會，比賽項目包括短跑、跳遠、壘球、鉛球和接力等賽事。	培養學生對運動的興趣和增加學生參加田徑比賽的機會。	15/11/2019	P1-6	由於社會事件及疫情的影響，導致活動取消。	獎牌\$1980 物資\$1640 (\$3620)	✓		✓		

負責老師：沈鈴雁、歐陽碧如、吳偉彤

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (開支用途)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
全方位學習日	1. 配合中、英、數課程內容，一至六年級進行跨學科主題學習活動。 2. 各年級按學習主題，選定合適的參觀地點，讓學生的學習走出課室。 3. 老師透過會議商討活動內容及重點，並設計合適的工作紙及配合電子學習元素。 4. 學生參觀完畢需完成工作紙及作出交流和分享。	1. 擴闊學生的視野。 2. 提升學生的學習興趣，讓學習溶入生活中。	2/2020 -6/2020	P1-6	中國文化日順利舉辦，同學積極參與學習活動。 6 月的全方位學習日因疫情的影響導致活動取消。	\$15800 (\$15800)	✓				

負責老師：林慧雯、吳偉彤

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (開支用途)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
星期五課外活動	負責老師利用全方位學習基金購買活動所需要的教材，活動包括： 1. 摺紙 2. 繪畫 3. 馬賽克拼畫 4. 小手工	學生透過參與課外活動，學生從體驗學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和態度，豐富學生的學習經歷。	10/2019 -6/2020	P1-6	1. 學生均積極參與星期五課外活動。 2. 負責活動的老師均表示學生均積極參與活動。 3. 超過九成的學生均同意課外活動能達到學習目標。	教具 \$2922.8 (\$2922.8)	✓				

負責老師：吳偉彤

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (開支用途)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
教育營	六年級學生於 5 月份，前往保良局大棠渡假村進行三日兩夜的畢業教育營。	<ol style="list-style-type: none"> 讓六年級學生從各項歷奇活動中，了解自己的潛能，從而提升學生的堅毅力及抗逆力，令他們裝備自己，面對升中的挑戰。 提供機會讓學生在大自然環境中獲得生活經歷和延伸課堂學習。 	13/5/2020	P6	因疫情的影響導致活動取消。	\$0 (\$0)	✓	✓			

負責老師：吳偉彤、歐陽碧如

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (開支用途)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
道公組實地考察	透過正規課程及活動推展天主教教育核心價值，以達至榮主愛人的目的。此外，希望透過氛圍營造，傳揚尊師重道、家庭倫理、中華文化身份認同的精神。	<ol style="list-style-type: none"> 透過導賞團、活動、影片分享及討論，啟發學生對有關道德議題價值觀的思考，實踐天主教教育核心價值，以達至榮主愛人的目的。 弘揚尊師重道及孝愛的精神，建立融洽師生及家庭關係。 培養環保大使透過實地觀察香港大自然的美態，提升學生保護環境意識，愛護眾生的態度。 透過參觀立法會及公民廊，提升學生對國家的認識和中華文化的認同，認識香港的政制發展。 	9/2019 -7/2020	P1-6	<ol style="list-style-type: none"> 超過 80%學生同意活動能讓他們認識及實踐天主教教育的核心價值。 老師觀察到學生積極參與校內及各種參觀活動，從而啟發他們反思日常的生活習慣。 	教育物資 \$293.2 (\$293.2) 其餘開支由 道公組支付		✓			

負責老師：李駿嵐

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (開支用途)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
才藝匯演	才藝匯演為每年參與課外活動的同學提供一個表演的平台，讓熱愛表演的學生發揮所長。當晚將於屯門天主教中學禮堂舉行，演出項目包括朗誦、合唱團、戲劇、拉丁舞、武術、跆拳道、牧童笛小提琴小結他標準舞古箏等。	透過才藝表演讓熱愛表演的學生發揮所長。	3/7/2020	P1-P6	因疫情導致活動取消。	\$0 (\$0)	✓	✓	✓		

負責老師：沈鈴雁、吳偉彤

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (開支用途)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
歷奇體驗日	五年級學生透過參與歷奇體驗，帶領學生反省自我，並將經驗應用於日常生活中，培養正確的態度和自我價值觀。從而引發學生探索和思考生命的意義，以促進他們邁向健康成長和一個充實而有意義的人生，達至生命教育的願景。	<ol style="list-style-type: none"> 透過團隊合作體驗活動，加強個人對班內同學的認識，從而提升班級凝聚力。 透過活動發現自己的才能，並學習與人分享，建立一個和諧美善的關係。 透過活動反省個人的生活態度，培育正向思維，為自己將來的中學生涯有所準備而訂下明確目標， 	5A 及 5B 13/1/2020 5C 及 5D 8/4/2020	P5	<ol style="list-style-type: none"> 因疫情導致 5B 及 5D 活動取消。 透過歷奇體驗活動，學生開始學習了解自己的強弱，有意識地觀察別人的優點，逐漸改善彼此關係。 展望將來學生在班主任的帶領下，學習欣賞自己、欣賞別人所帶來的喜樂，營造一個和諧美善的小社區。 	車費\$1500 (\$1500)	✓	✓	✓		

負責老師：袁毅富

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (開支用途)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
閃避球校隊	透過撥款各活動外聘兩名專業教練來教導學生，以減輕教師在訓練學生的閃避球技巧、參加比賽等工作量。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生對閃避球的認識及興趣。 2. 提高欣賞球類活動的能力。 3. 透過閃避球訓練鍛鍊學生強健的體格和協調能力等。 4. 增加學生之間的團體精神。 5. 為學校參與閃避球錦標賽，加強學校的聲譽。 	10/2019 -5/2020	P3-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與練習之同學認為自信心有所提升。 2. 老師觀察同學上閃避球課表現積極。 3. 復課前學生的出席率達85%。 	教練費用 (男子隊) \$8400 (女子隊) (\$8400)			✓		

負責老師：沈鈴雁

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (開支用途)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
男子籃球隊	透過撥款各活動外聘一名籃球教練，訓練學生參加比賽。	提高學生對籃球興趣活動的技能。為學校安排參與籃球比賽，從參與比賽加強學生的自信心。	10/2019-5/2020	P3-6	1. 共有 16 位學生參與籃球隊。 2. 同學參與籃球訓練表現積極。	教練\$7500 球衣\$2687.5 租場\$240 (\$10427.5)			✓		

負責老師：吳偉彤、李禎

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (開支用途)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
女子籃球隊	透過撥款各活動外聘一名籃球教練，訓練學生參加比賽。	提高學生對籃球興趣活動的技能。為學校安排參與籃球比賽，從參與比賽加強學生的自信心。	10/2019-5/2020	P3-6	1. 共有 16 位學生參與籃球隊。 2. 同學參與籃球訓練表現積極。	教練\$6900 球衣\$2687.5 租場\$240 (\$9827.5)			✓		

負責老師：余皓韜、歐陽碧如

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (開支用途)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
游泳校隊及小一游泳班	透過全方位學習津貼，成立學校游泳校隊，津貼用作租用室內游泳池及聘請三名專業游泳教練，以訓練學生參加比賽。	提升學生游泳的技巧，並代表學校參與游泳比賽。	10/2019-5/2020	P1-6	<ol style="list-style-type: none"> 共有 30 位學生參與校隊訓練。 大部分小一學生均有參與游泳課。 同學上課表現積極。 學生游泳技術有提升。 因疫情導致學界游泳比賽取消。 	租池及教練 \$34090 (\$34090)			✓		

負責老師：胡莉明、盧詠詩、吳嘉璿、吳偉彤

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (開支用途)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
拉丁舞	透過全方位學習津貼支付學生參加比賽的車資。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生對拉丁舞蹈的認識及興趣。 2. 提高欣賞舞蹈藝術的能力。 3. 透過舞蹈訓練鍛鍊學生優美的體態。 4. 為學校典禮提供表演項目，加強學校與家長的聯繫，以及對外建立美好的形象。 	10/2019 -7/2020	P1-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與練習之同學認為自信心有提升。 2. 老師觀察同學上舞蹈課表現積極。 3. 復課前學生的出席率達 90%。 4. 因疫情導致所有比賽取消。 	\$0 (\$0)			✓		

負責老師：沈鈴雁、胡莉明、張桂軒、歐陽碧如

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (開支用途)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
視藝尖子 培訓課程	根據 2018-2019 年度學生的視藝科成績、科任老師意見及學生獲得的視藝獎項選出視藝科資優小組名單，挑選有藝術潛質的同學入組，由校方外購專業服務，開設藝術創作課程(如繪畫)，每周五課外活動時段進行，每節一小時(按課外活動時段分四階段進行，對象為四至六年級學生，每階段可以安排 12-15 人參與)。	1. 可以增加教師/學生比例，加強個別指導。 2. 培養學生對繪畫的興趣，並甄選具潛質的學生參與校外比賽。	10/2019 -6/2020	P4-6	本年度，視藝繪畫拔尖班學生在不同的公開比賽上屢獲佳績，學生均有機會參與最少六項公開填色/繪畫創作比賽，學生們在不同的校內或校外比賽獲得獎項，當中一位學生於防火安全海報設計及圖畫填色創作比賽獲得嘉許獎，而另一位同學於都會國際青年藝術節，獲得兒童高級組冠軍。	導師及物資 \$33482 (\$33482)			✓		

負責老師：蕭詠雯

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (開支用途)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
校園電視台	<ol style="list-style-type: none"> 定期校內訓練(包括影片製作、學習剪接技巧等) 參與 Odyssey of the Mind Hong Kong Regional Tournament 創意思維世界賽香港區賽 購買拍攝器材(器材列表詳情請參閱附件) 製作隊員制服 	<ol style="list-style-type: none"> 訓練具有表演潛質的學生，並培養學生的自信心、責任感及團體合作精神。 透過製作不同電視節目，配合校內各科學習範疇的發展。 提供一個創意平台，讓學生發揮創意思維。 教導學生善用多媒體及資訊科技，認識社會，探索世界。 利用專業器材讓學生製作高質素作品。 提升學生對學會歸屬專業感。 	10/2019 - 5/2020	P3-6	<ol style="list-style-type: none"> 所有學生同意參加校園電視台能培養自信心、責任感和團體合作精神。 老師觀察同學上課表現積極。 本年度學生製作了27條短片。 6位同學參加了兒童事務委員會舉辦的「兒童笑說想」短片創作比賽。 	器材\$38957 器材\$23134 (\$62091)	✓		✓		

負責老師：黎樂兒、劉倩怡

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (開支用途)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
田徑校隊	透過撥款各活動外聘一名田徑教練。訓練學生參加比賽。	提高學生對田徑興趣及活動技能。為學校參與田徑比賽，讓學生展現潛能。	10/2019 -5/2020	P4-6	共 30 位同學參加訓練，來年度可多聘一位專業教練協助訓練。	教練\$5400 針鞋\$4480 比賽\$3400 (\$13280)			✓		

負責老師：吳嘉璿、盧詠詩

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (開支用途)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
機械人課程	透過撥款外聘一名編程班導師及租借機械人裝置。透過機械人組裝及編寫程式，培養學員對科技的興趣和探索精神。學生更可以學習各種的機械原理及編寫程式的技巧。表現優異的學生將獲推薦參加校外公開比賽。	<ol style="list-style-type: none"> 透過編程活動可以學習各種的機械原理及編寫程式的技巧，培育學生科探精神。 透過小組合作培養學生協作精神，如溝通技巧，團隊精神等。 透過大型的國際性比賽，讓學生獲得豐富的比賽經驗。 	10/2019-6/2020	P4-6	<p>共 24 位同學參與及完成課程。</p> <p>90%以上參與學生認同活動能提升程式編寫能力。</p>	教練\$17280 (\$17280)	✓				

負責老師：李駿嵐

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (開支用途)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
中樂班	1. 開辦一個約 20 人的中樂樂器小班，成員為小一至小六學生。 2. 聘請專業導師到校教授學生中樂技巧、指導學生參加比賽及表演。 3. 中樂團會於才藝匯演中表演。	減輕教師在訓練學生參加與音樂有關的比賽，以及舉辦音樂課外活動方面的工作量。	10/2019-6/2020	P1-6	1. 學生均積極參加訓練班及全部出席所有訓練。 2. 因疫情導致音樂表演和比賽取消。 3. 校外導師均表示學生積極參加訓練班。	導師\$3360 (\$3360)			✓		

負責老師：葉永恒

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (開支用途)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
普通話話劇	成立約10人的普通話話劇團(主要以二至六年級的同學為主)，由本校老師及導師訓練同學排演話劇，於3月參加香港學校戲劇節比賽及7月參與才藝匯演。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營造語言環境和帶領學生參加各項校內外比賽，以增強學生運用普通話的信心和能力。 2. 有助本校推動多元化表演藝術及對外宣傳。 3. 學生能發揮合群精神，並培養其表達能力及創意思維。 	9/2019 -6/2020	P2-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生享受演出及家長讚賞。 2. 80%同學同意運用普通話的自信心及能力有所提升。 3. 因疫情導致比賽取消。 	導師、劇本及後台設計及製作 \$22600 (\$22600)	✓		✓		

負責老師：李禎、劉惠玲

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (開支用途)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
STEM 工程 模型班	利用 BBC MICROBIT 慧魚 STEM2 套裝，教授學生製作一些與工程有關的模型。	透過工程積木建構模型，使學生了解電路、結構和齒輪運作等電學及力學原理。	9/2019 -6/2020	P5-6	由於疫情影響導致下學期不能順利完成活動。 所購買的電子積木將會繼續用於下學年度的課外活動，並於所有活動結束後，將會在學校網頁及校內展示學生成果	STEM2 KIT (\$5896) (\$5896)	✓				✓

負責老師：鄭嘉敏、葉穎芝

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (開支用途)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
英語話劇	1. 開設 16 人話劇訓練班。 2. 由本校老師及外聘導師訓練，並參與學校才藝匯演。	1. 透過表演培訓，教導學生基本舞台表演技巧。 2. 讓學生透過話劇認識自我、合群精神，並培養清晰的表達能力及創意思維。 3. 學生經過訓練後，會於校內表演，讓同學們能培養自信心及發揮所長。	1/2020 -7/2020	P2-6	因疫情而停課關係，本年度英語話劇班取消。	\$0 (\$0)	✓		✓		✓

負責老師：李奇慧

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (開支用途)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
紐西蘭遊學團	參加由本校、仁德天主教小學和天主教聖華學校合辦的紐西蘭遊學團活動，為期十四天十三夜。	是次活動的目的是增進學生對當地文化、歷史、風土人情的認識、運用英語的能力和個人治理能力。	5/8/2019 -8/8/2020	P5	因疫情影響導致紐西蘭遊學團活動取消。	\$0 (\$0)	✓	✓	✓	✓	✓

負責老師：羅懿媛

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (開支用途)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
同根同心- 香港高小 學生內地 交流計劃	參加由和富社會企業承辦河源的水利建設及環境保育活動，為期三天兩夜。	是次活動的目的是認識河源水源的開發和保護，以及污水處理的工作；並了解水利建設對經濟發展和社會民生的影響。	6/4/2020 -8/4/2020	P4-5	因疫情導致內地交流計劃取消。	\$0 (\$0)	✓	✓		✓	

負責老師：朱紹傑

1.4	其他										
						第 1 項預算總開支		\$293,230			

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
其他			
		第 2 項預算總開支	\$0.00
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$293,230.00

預期受惠學生人數

全校學生人數：	678
預期受惠學生人數：	678
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

青山天主教小學 2019/2020 年度

全方位學習津貼運用計劃

財政報告

金額(上年度結餘)	/	/	/
金額(本年度撥款)	2019-2020 年度全方位學習津貼撥款	\$800,000.00	
分類	本年度支出項目：	預算支出	實際支出
舉辦／參加全方位學習活動 1.1 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動。	學校旅行	\$43,787.00	\$48,360.00
	運動會	\$15,410.00	\$3,620.00
	全方位學習日	\$25,000.00	\$15,800.00
	星期五課外活動	\$3,000.00	\$2922.80
	教育營	\$39,978.00	\$0.00
	道公組實地考察	\$35,600.00	\$293.20
	才藝匯演	\$5,500.00	\$0.00
	歷奇體驗日	\$51,440.00	\$1,500.00
1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動。	閃避球校隊	\$32,000.00	\$8,400.00
	男子籃球隊	\$16,000.00	\$10,427.50
	女子籃球隊	\$16,000.00	\$9,827.50
	游泳校隊及小一游泳班	\$131,760.00	\$34,090.00
	拉丁舞	\$5,000.00	\$0.00
	視藝尖子培訓課程	\$13,830.00	\$33,482.00
	校園電視台	\$53,500.00	\$62,091.00
	田徑校隊	\$32,200.00	\$13,280.00
	機械人課程	\$40,600.00	\$17,280.00
	中樂班	\$25,000.00	\$3,360.00
	普通話話劇	\$46,100.00	\$22,600.00
	STEM 工程模型班	\$5,896.00	\$5,896.00
	英語話劇	\$30,000.00	\$0.00
1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽。	紐西蘭遊學團	\$56,000.00	\$0.00
	同根同心-香港高小學生內地交流計劃	\$11,635.00	\$0.00
1.4 其他		\$0.00	\$0.00
2. 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		\$0.00	\$0.00
	支出總計	\$773,536.00	\$293,230.00
	本年度支出結餘	\$26,464.00	\$506,770.00