



青山天主教小學
2020-2021 年度
周年計劃書

目 錄

1. 辦學宗旨	1
2. 學校使命	1
3. 校 訓	1
4. 關注事項：以天主教教育五大核心價值(生命、愛德、義德、家庭、真理) 為基礎，推動學校教育	2
5. 2020/2021 年度財政預算支出摘要	26

辦學宗旨

實踐基督的精神，培育新一代的孩子，締造和諧美善的世界。

學校使命

1. 效法基督的精神，發展全人教育，讓學生感受到自己的獨特性，並能為社會帶來和諧與祝福；
2. 提供以學生為本的課程，發展學生的潛能和培育藝術修養，以達致「終身學習」為最終目標；
3. 營造健康校園，創造學習生活空間，讓學生愉快地茁壯成長。

校 訓

榮主愛人 自強不息

關注事項:以天主教教育五大核心價值(生命、愛德、義德、家庭、真理)為基礎，推動學校教育。

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
1. 課程發展	<p>各科透過正規課程的配合，以單元主題教學的形式，於課程中滲入五大核心價值，培育學生正確的價值觀。</p> <p>各科老師透過共同備課，共同商討教學內容，並配合課程內容及重點，將五大核心價值滲入於課程中。</p> <p>各科組配合五大核心價值舉行不同類型的活動及比賽，讓學生從活動中更深入體會五大核心價值的意義。</p> <p>進行跨科組非正規課程的配合:道公課、成長課及周訓，每月以一種價值觀為主題，深化學生對五大核心價值的認識。</p>	9/2020 至 5/2021	80%學生對五大核心價值加深認識。	教師觀察學生表現 觀課	<p>麥惠娟副校長 各科科主任</p> <p>麥惠娟副校長 陳偉傑主任 袁毅富老師 李駿嵐老師 社工: 梁桂裳 羅冠權</p>	

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
2. 宗教培育 2.1 推廣及深化天主教教育核心價值	<p>1. 利用不同平台，宣講天主教教育五大核心價值</p> <p>1.1 校園環境的營造</p> <p>1.1.1 於班房壁報板及校園範圍內張貼級主保聖人的資料及學生撰寫祈禱意向</p> <p>1.1.2 與視藝科合作，將學生製作聖誕咭的作品致送屯門醫院的病友</p> <p>1.1.3 製作「宗教主題」壁紙，張貼於學校三組梯間，以營造宗教氣氛</p> <p>1.2 課程層面</p> <p>1.2.1 於協作課向學生介紹級主保聖人表，深入解說聖人的德行如何彰顯天主教學校核心價值</p> <p>1.2.2 以小五級宗教科作平台，帶領學生進行朝聖活動，內容包括參觀聖堂及訪問修道人，藉以反思生命價值</p> <p>1.2.3 以小六級宗教科作平台，融入靜觀元素於課程中，以學習凡事交託於上主的祈禱意識</p> <p>1.3 課外活動層面</p> <p>組織「社會服務團隊」，透過關心社會的行動及義工服務感受關愛近人帶來的喜樂</p> <p>1.4 教師團隊層面</p> <p>1.4.1 安排公教老師聚會及工作坊</p> <p>1.4.2 鼓勵老師參閱「核心價值」資源庫，供全校老師準備周訓時作參考之用</p>	<p>全年</p> <p>10月</p> <p>4月</p> <p>5月</p> <p>全年共4次</p> <p>10月23日</p> <p>1月15日</p> <p>4月23日</p>	<p>1.1 80%學生認識天主教教育五大核心價值：真理、生命、義德、家庭及愛德。</p> <p>1.2.1 80% 同學認識聖人的德表</p> <p>1.2.2 80% 同學認同朝聖有助他們反思生命</p> <p>1.2.3 80% 同學認同心靈教育有助他們心靈成長</p> <p>1.3 80% 參與同學認同關社及義工服務會感到喜樂</p> <p>1.4 80%老師認同活動能有助自己了解天主教學校核心價值</p>	<p>1.1 問卷調查</p> <p>1.2.1 課堂觀察：教師於課堂上與學生分享聖人的生活方式。</p> <p>1.2.2 學生自評</p> <p>1.2.3 學生自評</p> <p>1.3 問卷調查</p> <p>1.4 問卷調查</p>	<p>宗教科及牧民助理</p>	<p>宗教佈置 \$198,000</p> <p>宗教橫額 \$2,730</p> <p>朝聖交通 \$5,000 (奉獻金)</p> <p>課程網上資源 \$700</p> <p>長者探訪物資 \$2,000</p> <p>教師聚會活動物資 \$200</p>

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
<p>2.2 推展教區每年舉辦的信仰主題活動，以幫助學生認識天主教的信仰。</p>	<p>2. 宣講「聖召」的訊息，藉以反思自己神恩與召叫，並學習生活中活善用天主的神恩。</p> <p>2.1 於早禱時段與學生進行「苦路禮儀」，藉耶穌苦難的事蹟反思天主對我們的愛，從而學習與人修和。</p> <p>2.2 於「主題式聯課」讓學生認識不同宗教主題的重點和意義。</p> <p>2.3 舉行宗教日，透過祈禱、唱詠及與「成聖自己」這個主題有關的活動，認識天主教的信仰。</p> <p>2.4 舉行主題式祈禱會，主題為「聖化他人」，內容配合天主教教育核心價值。</p> <p>2.5 於試後活動舉行「宗教日」，主題為「關愛每一天」，以體驗活動為主，認識自己與天主的關係。</p>	<p>3-4 月</p> <p>下學期一次</p> <p>12 月 21 日</p> <p>4 月 20 日</p> <p>6 月 23 日</p>	<p>1. 70% 學生認識天主教愛德價值。</p> <p>2. 70% 學生認同以愛還愛會獲享喜樂</p>	<p>1. 設計「愛德」工作紙，評估學生是否認識主題內容。</p> <p>2. 課堂觀察：教師於課堂上與學生分享家庭團體的生活方式。</p>	<p>宗教科 科任及 牧民助理</p>	<p>宗教日 費用 \$1,500</p>

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
2.3 透過宗教課程和活動，引領學生榮主愛人，宣揚天國的喜訊	3. 透過不同幅度，為學生作靈性成長上的牧養 3.1 教會年曆禮儀 按不同教會節令推行禮儀行動，包括祈禱及服務，學習基督精神，感受從天主而來救恩的喜悅。	全年	3.1 80%學生投入參與禮儀活動	3.1 教師觀察學生表現	宗教科科任及牧民助理	教師專業發展報名費 \$5,000
	3.2 屬靈領袖團體 3.2.1 透過「基督小先鋒」讓同學作生活反省；透過不同形式的信仰培育活動及團體生活，肯定個人的信仰價值。	全年	3.2 80% 參與學生認同此團體有助自己走近天主	3.2.1 問卷調查		基督小先鋒聯校活動交通費 \$2,200
	3.2.2 定期舉辦「公教同學聚會」，包括午膳與神師飯聚，以團結公教同學及加強與堂區的聯繫，並在校內傳揚福音。	全年	3.2.2 公教學生參與聚會的出席率達80%	3.2.2 出席紀錄		基督小先鋒福音營 \$5,500
	3.3 課程層面 以「厄瑪烏教學法」為基礎，強調每個課題與天主教學校核心價值的關係，並根據當中的價值觀，來重新審視及改變自己的信念及行為。	全年	3.3 80% 學生明白課題與核心價值的關係	3.3 課堂觀察：教師於課堂上向學生解說課題與核心價值的關係，並提問學生的理解程度		支援同行計劃年費 \$4,600
	3.4 「宗教及道德教育」專業發展交流計劃在三至六年級進行學習圈計劃，帶領本校同事作共同備課、同儕觀課及課後交流。	下學期	3.4 90%老師認同此方案有助宗教科老師專業發展	3.4 教師於教學交流時的反思及回饋		
3.5 家長層面 將福傳對象擴展至家長層面，安排福傳親子/家長活動。	11月7日	3.5 80% 參與家長認同天主教教育價值觀	3.5 問卷調查	親子信仰歷奇到校服務 \$17,000		

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支	
2.4 培育同學對生命的正確觀念，肯定自我的價值觀，並學習尊重自己及別人的生命，建立良好的人際關係。	4.1 透過早禱、午禱及放學祈禱提高校內宗教氣氛，以誦讀聖言、主題分享、詠唱聖詠多作生活反思，並關注不同的社會議題，培養學生的愛德及義德。	全年	4.1 80% 學生投入參與祈禱。	4.1 教師觀察學生表現	宗教科科任及牧民助理		
	4.2 參加四旬期愛心行動，包括祈禱、捐獻、填色、四格漫畫(獻給主的服務)、無零食日等活動，讓學生以體驗形式偕同基督一起踏上復活的旅程。	3月	4.2 75% 學生能主動參與四旬期的愛心行動，成為天主愛與服務的見證人。	4.2 統計參與在四旬期愛心行動的學生人數。			
	4.3 與道公組及訓輔組合作，為道公課及成長課作跨學科合作，以課程統整的方式聚焦地推動天主教價值教育，與全體老師一同建構青天學生特質。	全年	4.3 80% 學生投入討論相關議題	4.3 教師觀察學生表現	全校老師		
	4.4 與常識科合作，於五至六年級剪報篇章上加入天主教教會的觀點，讓學生透過常識科平台認識天主教教會回應時事議題的立場。	每學期最少兩次	4.4 90%學生能從報章內容指出天主教教會的觀點	4.4 常識剪報內容	常識科老師及公教老師		
	4.5 與訓輔組合作，舉辦「愛與生命」教育講座，讓學生心認識正確的戀愛觀念，了解拍拖的真正意義。	2月5日	4.5 90%學生能明白真愛的意義	4.5 問卷	社工		\$800
	4.6 與訓輔組合作，帶領需要彌補的學生到聖堂進行愛德服務。	全年	4.6 90%學生能透過彌補行動作悔改	4.6 教師觀察學生表現	公教老師		
	4.7 購置宗教圖書，透過閱讀宗教圖書陶冶學生在靈性上的培育。	全年	4.7 90%學生曾借閱宗教圖書	4.7 借閱圖書紀錄	宗教科科任		\$3000

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
3. 訓輔 3.1 培養學生積極正面的態度及正確的價值觀。	1.1 進行「班際秩序比賽」，強調遵守紀律的重要性，培養同學的自律精神。	2020年10月及 2021年2月	1. 80% 或以上老師認為推行「班際秩序比賽」有助培養學生的自律精神。	1. 問卷調查 2. 觀察學生表現 3. 收集老師意見	訓輔組	禮物 \$250
	1.2 加強各班集隊訓練，舉行「班際集隊比賽」，提升各班關注集隊秩序，提示學生排隊時要做到快、靜、齊的要求。	2020年10月 及 2021年3月	2. 80% 或以上老師認為推行「班際秩序比賽」有助培養學生的自律精神。			禮物 \$250
	1.3 推行「青天好學生」計劃，培養學生自律守規的精神和待人有禮的態度，透過、與學生訂立目標、影片、及早會分享，讓學生建立自律守規及待人有禮的行為。	全年	3. 80% 或以上老師認為推行「青天好學生」有助提升學生的禮貌質素。			\$1,500
	1.4 於四年級推行「靜觀」小組，加強學生的自我情緒管理能力。	全年				\$1,000

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
3.2 營造親切關愛的校園文化，加強學生對學校的歸屬感。	<p>2.1 同行者計劃 為有情緒及行為需要的學生配對老師作為他們的同行者，定期舉辦聚會，提供情緒、社交或生活困擾上的支持及輔導，增加師生溝通的機會，強化師生關係。</p> <p>2.2 推行「青天小王國」，每人均有職務，表揚熱心服務的學生。</p> <p>2.3 凝聚師生關係計劃(四、五年級奮進班)</p>	全年	<p>1. 學生於 APASO 「師生關係」項目中的表現有進步。</p> <p>2. 每個學生於班上都有一人一職。</p> <p>1. 學生於 APASO 「師生關係」項目中的表現有進步。</p>	<p>1. 問卷調查</p> <p>2. 學生 APASO 問卷結果</p> <p>3. 觀察學生表現</p> <p>4. 收集老師意見</p>	訓輔組	<p>\$2,000</p> <p>物資 \$2,000</p>

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
4. 全方位輔導計劃 4.1 提升學生的抗逆能力，以處理負面情緒。	方案一：舉辦預防及發展性輔導活動 全年舉辦各項講座及工作坊： 【品德培育】 隱影的翅膀(P3-P4) 自理小組(P1-2) 快樂成長小組(P2-3) 【情緒教育】 「和諧快線」情緒教育流動車(P2) 禪繞小組(P5-6) 動靜皆宜小組(P4) 【防罪意識】 「醒目網絡人」講座(P4-5) 自我認識與毒品（班本形式進行)(P3) 欺凌與毒品(班本形式進行)(P5) 【健康生活】 交友智多星講座(P1-2) 正向大使培訓小組(P3-4) 【性教育】 性教育講座（P5) 預防性騷擾戲劇/戀愛?亂愛(P5-6) 護苗教育車課程(P1)	2020年9月 至 2021年6月	- 大部份同學表現投入。 - 同學願意回應問題和表達感受。	- 觀察 - 口頭評估	- 社工	-自理小組 物資\$500 -和諧快線 \$1300 (訓輔組) -禪繞小組 物資 \$1500 (訓輔組) -動靜皆宜 小組 \$1000 (訓輔組) -性教育講 座 \$2500 (訓輔組) -護苗教育 車課程 \$5000 -正意聯盟 計劃： \$8000 (訓輔組)

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
4.1 提升學生的抗逆能力，學生能面對逆境，懂得管理自己的負面情緒	<p>【生命教育】</p> <p>「童行戲劇」計劃(P2-3)</p> <p>正意聯盟計劃</p> <p>共創和諧校園文化(班本工作坊)</p> <p>小六升中講座</p>					<p>班本工作坊 \$6000(訓輔組)</p> <p>小六升中講座 \$1500(訓輔組)</p>
	<p>方案二: 個人成長課</p> <p>1. 小一至小六每班共 9 節成長課及 6 節親親孩子課。社工負責設計教案，課堂主要由班主任帶領。社工定期安排聯課/講座。</p> <p>2. 成長課特色主張透過遊戲、討論、分享等互動形式帶出主題，鼓勵學生多分享和參與，班主任可按個別班別之特質調整教案內容以切合學生需要。</p>	<p>2020 年 9 月 至 2021 年 6 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 80%同學表示喜歡成長課。 - 80%老師認為成長課推行對學生有幫助。 - APASO「不恰當自表行為」指標有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生問卷 - 教師問卷 - 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> -小學駐校社工 - 班主任 	<p>成長課及親親孩子課物資 \$1700 (訓輔組)</p>

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
4.1 提升學生的抗逆能力，學生能面對逆境，懂得管理自己的負面情緒	<p>方案三：「成長的天空」計劃</p> <p>1. 運用教育局撥款推展小四至小六計劃。以問卷識別有正向需要的同學。</p> <p>2. 全年舉辦小組、戶外活動、義工服務、宿營，提升學員的抗逆力、自信心及自我形象，建立積極人生觀。</p> <p>3. 小四：由循理會承辦服務。 小五：由循理會承辦服務。 小六：由循理會承辦服務。</p>	2020年9月至2021年6月	<p>根據UAP設定之一套檢討問卷：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80%組員能夠提升情緒管理。 - 80%組員能夠接受別人的意見。 - 80%組員能夠提升解難能力。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生問卷 - 觀察 - UAP 檢討會議 	-小學駐校社工	- 運用教育局UAP之撥款
4.2 讓學生建立正向思維及價值觀	<p>方案四：支援有特殊學習需要之同學</p> <p>針對式為個別特殊需要的 SEN 學生提供支援服務：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 初小及高小「社交技巧」訓練小組 (賽馬會喜伴同行計劃) ➢ 「星動歷晴」計劃 ➢ 音樂治療個別訓練 	2020年9月至2021年6月全學年	<ul style="list-style-type: none"> - 75%家長認同學生的社交能力提升。 - 75%家長認同學生專注力提升 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢討問卷 - 觀察 	-小學駐校社工	音樂治療個別訓練 \$15000(學生支援組)

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
<p>4.3 推展「義德」的核心價值，提升學生建立和諧及平等的人際關係的感力。</p>	<p>1. 配合學校關注重點推展「友善校園」計劃。透過校本輔導活動，從而凝聚關愛和諧及正面的校園氣氛。</p> <p>2. 推展內容:</p> <p>➤ 「每月生日之星」慶祝活動 每月透過中央咪宣讀生日名單並安排班主任為學生送上生日禮物。</p> <p>➤ 正向達人獎勵計劃 透過獎勵計劃，強化學生友善的行為，以提升學生恰當的行為</p> <p>➤ 友善大使計劃</p> <p>(1) 培訓十名學生成為友善大使，邀請他們以繪本向初小的同學分享友善的訊息</p> <p>(2) 和諧校園分享站 邀請友善大使向全校分享「包容、尊重」的小故事/好人好事。</p> <p>(3) 和諧校園廣播站 邀請同學填寫「好人好事分享紙」，並請友善大使在午息時間讀出同學的分享</p>	<p>2020年9月至2021年6月</p>	<p>APASO「負面情感」及「不恰當自表行為」指標有所提升</p> <p>-80%同學及老師認同「每月生日之星」慶祝活動能提升校園關愛氣氛。</p> <p>80%同學及老師認同活動可提升學生互助互愛的精神。</p> <p>80%同學及老師認同獎勵計劃能提升學生的正面品德。</p> <p>80%同學及老師認同活動讓學生與他人建立正面的關係。</p>	<p>- 觀察 - 訓輔檢討會 - 檢討問卷</p>	<p>- 小學學校社工 - 班主任</p>	<p>-生日之星禮物 \$3500 (訓輔組)</p> <p>-獎勵計劃禮物 \$20000 (訓輔組)</p> <p>-友善大使計劃 \$3000</p>

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
<p>4.3 推展「義德」的核心價值，提升學生建立和諧及平等的人際關係的感力。</p>	<p>➤ 桌遊大使計劃 於上學期舉辦桌遊領袖培訓小組，由教導簡單的桌遊作契機，將參加者訓練成「導師」。待學生掌握不同類型桌上遊戲的技巧及知識後，學生會成為「桌遊大使」，並於小息時段帶領同學進行遊戲，藉以提升「桌遊大使」的自信心及表達技巧，同時提升同學的社交技巧。</p>					<p>- 桌遊大使計劃 \$1000 (訓輔組)</p>
<p>4.4 透過家長教育，提升家長的管教技巧和親職效能。</p>	<p>1. 協助家長教師會舉辦家長講座，以提升家長的管教技巧和親職效能，促進家校合作。 2. 舉辦家長品格管教小組，鼓勵家長學習用正向方式管教學生及自己的情緒。 3. 舉辦正向親子活動，讓親子間學習以正向的溝通模式相處</p>	<p>上學期 12 月 下學期 2 月 下學期 3 月 上學期 12 月</p>	<p>-家長出席率達 60%。 -70% 家長同意講座達到成效 -70% 家長同意小組的成效 -70% 家長同意親子活動的成效</p>	<p>-檢討問卷 -觀察 -家長出席率</p>	<p>-小學學校社工</p>	
	<p>4. 靈手肌親子運動 目標：透過運動提升家長有效管理子女使用電子屏幕產品的意識，增加有質素的親子時間，同時，期望透過運動可以提倡零工具遊戲，訓練小朋友的靈活「小手肌」，並藉以學習及實</p>	<p>2020 年 12 月 至 2021 年 8 月</p>				

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
4.4 透過家長教育，提升家長的管教技巧和親職效能。	踐正向家長教育。 活動安排： 1. 「靈手肌」親子運動 — 親子時數大募集 2. 零工具親子遊戲集及零工具親子遊戲集網上頻道 3. 正向家長教育及有效管理子女使用電子屏幕產品講座及工作坊 4. 「靈手肌」親子活動系列					
4.5 透過教師培訓，提升老師對精神健康的認識及介入，以支援有需要的學生。	1. 老師工作坊(如有需要) - 班級經營工作坊 2. 不定期／非正式的資訊／ - 個案分享、交流及個案會議	2020年9月至2021年6月	80% 老師同意工作坊的成效	- 檢討問卷	- 學生輔導員	- 運用教育局 UAP 之撥款

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
5. 道德及公民教育 5.1 推展天主教教育核心價值，以達至榮主愛人的目的。	1. 道公課(五大核心價值) 每逢雙周進行道公課，預算上學期九次、下學期十次共十九次道公課，其中六次為「親親孩子課」。主題亦按行事曆中的每月主題而編排以配合其他跨學科價值教育的推展。	2020年9月至 2021年6月	1. 80%或以上的學生表示自己已建立正確的價值觀	1. 學生問卷調查 觀察學生表現	全體老師	/
	2. 「堅守原則，敢去說不」活動(義德) 在班主任課進行課堂活動，培育學生對社會上不合乎道德的事說不的堅決態度。	2020年9月至 2021年1月	2. 80%或以上的學生投入參與活動	2. 觀察學生表現	道德及公民教育組	/
	3. 廉政公署倡廉活動(真理) 參與的廉政公署所提供的倡廉活動，從而提升誠信廉潔精神。	2021年2月22日	3. 80%或以上的學生投入參與活動	3. 觀察學生表現	道德及公民教育組	/

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
5.1 推展天主教教育核心價，以達至榮主愛人的目的。	4. 德育短片製作 拍攝德育有關短片，包括防疫訊息、清潔意識、禮貌意識等，於電子版播放，讓學生掌握良好品德行為的技巧。	2020年9月至 2021年6月	4. 每年最少拍攝兩攝德育短片	4. 觀察學生表現	道德及公民教育組	/
	5. 理財大使及教育計劃（生命） 透過活動裝備學生掌握及建立基本財務管理、鼓勵學生建立健康理財習慣及態度，以建立學習理財的校園氣氛	2020年10月2日 2020年12月4日 2021年1月15日	5. 80%或以上的學生表示自己已建立良好的理財習慣	5. 觀察學生表現	道德及公民教育組	/

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
5.2 弘揚尊師重道及孝愛的精神，建立融洽師生及家庭關係。	1. 敬師歌曲齊點唱(愛德) 與音樂科合作，於午膳期間點唱及播放敬師歌曲。	2020年1月18-29日	1. 80%或以上的同學樂意參與有關活動	1. 觀察學生對是項活動的投入程度	音樂科科主任 道德及公民教育組	/
	2. 猜猜我是誰?(愛德) 讓學生猜猜圖片中是哪位老師的童年卡通人物。	2021年3月2日至 2021年3月5日	2. 80%或以上的同學樂意參與有關活動	2. 觀察學生對是項活動的投入程度	道德及公民教育組	/
	3. 「以愛還愛」活動(家庭) 為向自己施恩的家人表示謝恩及以行動回報這份恩惠。	2021年3月8日	3. 80%或以上的同學樂意參與有關活動	3. 觀察學生對是項活動的投入程度	道德及公民教育組	/
	3. 青天之最老師選舉(愛德) 透過選舉活動增進師生關係，教導學生尊師重道。	2021年4月12日至 2021年4月16日	4. 80%或以上的同學於日常中能做到敬愛師長的表現	4. 觀察學生對是項活動的投入程度	道德及公民教育組	/
	4. 頌親恩活動(家庭) 道公組於母親節周及父親節周舉辦頌親恩活動，傳揚孝順父母的訊息。	2021年5月3日 2021年5月31日	5. 80%或以上的同學表示對自己在家庭中的責任有更深的了解	5. 學生問卷調查	道德及公民教育組	\$15000

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
5.3 培養學生保護環境，愛護眾生的態度。	1. 學生環保大使計劃(生命) 招募環保大使，負責校內推廣環保意識，小息當值協助同學回收，出外參觀環保機構或設施。	2020年10月至 2021年6月	1. 80%或以上的學生增加了環保意識	1. 學生問卷調查	道德及公民教育組	/
	2. 班際清潔比賽(家庭) 透過日常的班房清潔指標，體現學生愛護校園的意識。學生須保持自己班房的清潔，由校園清潔專責小組督導。值課老師按班房清潔的指標進行評審，放學時段則邀請值日工友為每班進行評審。	2021年2月1-5日	2. 80%或以上的學生增加了對課室整潔的意識	2. 觀察學生表現	道德及公民教育組	/
	3. 機電署節能資訊站(生命) 透過互動遊戲接觸節能的資訊，認識保護環境的重要性，培養環保的生活態度。	2020年12月9-11日	3. 80%或以上的學生增加了環保意識	3. 學生問卷調查	道德及公民教育組	/
	4. 參加生態導賞(生命) 環保大使透過實地觀察香港大自然的美態，從而提升同學的環保意識。	2020年12月4日	4. 80%或以上的學生增加了環保意識	4. 學生問卷調查	道德及公民教育組	\$2800
	5. 賽馬會氣候變化博物館(生命) 提供一系列的多媒體互動組件，協助學校和機構以生動有趣的方式推廣氣候變化的知識和資訊。	2020年10月至 2021年6月	5. 80%或以上的學生增加了環保意識	5. 學生問卷調查	道德及公民教育組	\$2200

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
5.3 培養學生保護環境，愛護眾生的態度。	6. 生命教育講座(生命) 透過演講、短片播放、個案分享及答問環節，啟發學生重新認識生命，培養多角度思考、建立積極正面的態度及更懂得欣賞生命。	2020年12月4日 2021年5月28日	6. 80%或以上的學生提高欣賞生命的態度	6. 學生問卷調查	道德及公民教育組	\$1200
	7. 「室內空氣質素」模型(生命) 透過模型展覽，認識保護環境的重要性，培養環保的生活態度。	2021年5月26-28日	7. 80%或以上的學生投入參與活動	7. 學生問卷調查	道德及公民教育組	/
	8. 無冷氣周(生命) 在校內進行無冷氣日，讓學生以行動回應低碳生活的概念。	2021年4月1-3日	8. 80%或以上的學生投入參與活動	8. 學生問卷調查	道德及公民教育組	/
	9. 綠優校園認證計劃(生命) 培育學生建立節約的習慣。 (1) 「中電專才學院」 (2) 「衣服的一生」講座 (3) 參觀服裝循環回收再造系統	2021年11月20日 2021年5月21日 2021年5月28日	9. 80%或以上的學生提高對節約的重視	9. 學生問卷調查	道德及公民教育組	\$6600
	10. 校園齊惜福計劃(生命) 透過多元化的環保活動，讓同學了解廚餘問題，從而提升珍惜食物的意識，並身體力行將廚餘循環再造為肥料，用於校內有機種植，以推動綠色校園文化。	2021年4月30日 2021年5月7日 2021年5月14日 2021年6月11日	10. 80%或以上的學生提高對珍惜食物的重視	10. 學生問卷調查	道德及公民教育組	\$2200

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
5.3 培養學生保護環境，愛護眾生的態度。	11. 氣候變化歷史廊（生命） 認識國際社會如何認知並應對氣候變化所帶來的威脅。	2021年1月20-22日	11. 80%或以上的學生對氣候變化的情況有所提升	11. 學生問卷調查	道德及公民教育組	\$2200
	12. 惜食體驗團（生命） 透過學習惜食冷知識，讓學生了解到香港以至全球的食物浪費及飢餓問題。	2021年5月21日	12. 80%或以上的學生提高珍惜食物的態度	12. 學生問卷調查	道德及公民教育組	\$2200

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
5.4 提升學生對國家的認識和中華文化的認同。	1. 全校每月升旗禮(真理) 安排幼童軍同學於每月第一個星期一進行升旗禮，教授學生進行升旗禮時應有的禮儀及態度。	2020年9月至2021年7月，每月第一個星期一	1. 80%或以上的同學 樂意參與有關活動	1. 觀察學生對是項活動的投入程度	童軍領袖	/
	2. 基本法校際問答比賽(義德) 透過參與比賽，鼓勵學生閱讀關於《基本法》知識的材料，以加深認識《基本法》，同時增進學生認識特區成立的歷史、發展以及所取得的成就。	2021年4月26日	2. 80%或以上的學生表示對香基本法有所認識	2. 觀察學生表現	道德及公民教育組 常識科科主任	/
	3. 生命及價值教育活動(生命) 宗倫科專業發展及將逐科相關價值與其他學科在價值觀上融合學校宗教氛圍的專業支援及發展。與外間機構合辦歷奇活動、講座和工作坊，主題為「個人成長」。內容包括：情緒管理、建立自尊感、壓力處理、溝通技巧、關愛弱小等。	2020年9月至2021年6月	3. 80%或以上的同學認同天主教教育價值	3. 訪校報告文件	宗教科 道德及公民教育組 訓輔組社工	\$5000

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
6. 透過各科組活動，培育學生五大核心價值	<p>透過各科組活動，培育學生五大核心價值：</p> <p>- 中文科 舉辦「愛生命寫作比賽」</p> <p>- 中文科 壁報張貼勵志故事，鼓勵學生愛惜生命。</p> <p>- 英文科 英語話劇（愛德及真理）</p> <p>- 數學科 安排學生參與數學大使計劃，協助進行攤位活動（愛德及義德）</p> <p>- 常識科 常識皇及科學探究活動（真理）</p>	<p>5-6 月</p> <p>11 月</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>75%學生參與比賽</p> <p>80%學生投入參與活動</p> <p>80%學生投入參與活動</p> <p>80%學生踴躍參與活動</p> <p>80%學生投入參與活動</p>	<p>1. 觀察學生表現</p> <p>2. 學生作品</p>	各科組負責 老師及主任	比賽獎品:\$500

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
6. 透過各科組活動，培育學生五大核心價值	透過各科組活動，培育學生五大核心價值： -宗教科 基督小先鋒（義德、愛德、生命） 朝聖（真理、生命） 聖人介紹（真理、生命、愛德、義德） 祈禱（真理、生命、愛德、義德、家庭） 宗教禮儀（真理、生命、愛德） 探訪服務（義德、生命、愛德） -普通話科 普通話話劇（愛德、真理）	全年	80%學生踴躍參與活動 100%學生認識聖人的德表 80%學生投入參與活動 70%學生良好行為有所提升 80%學生投入參與活動	1. 觀察學生表現 2. 學生作品	各科組負責老師及主任	

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
6. 透過各科組活動，培育學生五大核心價值	透過各科組活動，培育學生五大核心價值： -視覺藝術科 聖誕卡設計比賽(愛德，義德) -音樂科 與中文科合作進行詩歌創作比賽(愛德) -電腦科 心意卡設計比賽(愛德、家庭) -體育科 安排學生參與不同的興趣活動及校內及校外比賽，加強學生的體育精神，提升學生的抗逆能力(愛德、生命) -家長教師會 舉辦親子活---黃昏親子燒烤、親子旅行(愛德、家庭) -圖書 設「悅讀生命齊分享」	9月 2月 3月 全年 4/12 18/12 全年	80%學生踴躍參與活動 80%學生懂得關愛別人 70%學生抗逆能力有所提升 80%或以上學生閱讀有關書籍	1. 觀察學生表現 2. 學生作品	各科組負責老師及主任	

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
6. 透過各科組活動，培育學生五大核心價值	透過各科組活動，培育學生五大核心價值： -道德及公民教育 頌親恩、猜猜我是誰活動、 環保大使、青天之最選舉 (真理、生命、愛德、義德、家庭) -校本支援計劃 大哥哥大姐姐計劃 (愛德、義德)	全年 全年	80%學生投入參與活動 80%學生良好行為有所提升	1. 觀察學生表現 2. 學生作品	各科組負責老師及主任	

青山天主教小學
2020-2021 年度
各科組 財政預算支出摘要

支 出 項 目	金 額
1. 中文科	\$34,400
2. 英文科	\$110,300
3. 數學科	\$6,300
4. 常識科	\$1,600
5. 宗教科	\$248,230
6. 普通話科	\$62,599
7. 音樂科	\$6,200
8. 視藝科	\$6,900
9. 體育科	\$53,300
10. 電腦科	\$32,000
11. 課程發展	\$41,500
12. 訓輔	\$7,000
13. 全方位學生輔導	\$56,500
14. 道德及公民教育	\$39,400
15. 學習支援計劃	\$981,478
16. 圖書	\$45,000
17. 資訊科技	\$638,000
18. 課外活動	\$34,500
19. 中小幼銜接	\$99,000
20. 家長教師會	\$76,700
21. 校友會	\$2,000
總計	\$2,582,907