

青山天主教小學
2020/2021 年度
全方位學習津貼
運用計劃



青山天主教小學 2020-2021 年度運用「全方位學習津貼」計劃
目 錄

1.		引言	P. 1
2.	在不同學科／ 跨學科／課程 範疇組織全方位 學習活動	學校旅行	P. 2
3.		運動會	P. 3
4.		全方位學習日	P. 4
5.		星期五課外活動	P. 5
6.		教育營	P. 6
7.		道公組實地考察	P. 7
8.		才藝匯演	P. 8
9.		歷奇體驗日	P. 9
10.		生涯規劃日	P. 10
11.		中國文化日	P. 11
12.		非凡成就獎勵計劃	P. 12
13.		按學生的興趣 和能力，組織 多元化全方位 學習活動	閃避球校隊
14.	男子籃球隊		P. 14
15.	無人機課程		P. 15
16.	游泳校隊及小一游泳班		P. 16
17.	拉丁舞校隊		P. 17
18.	武術校隊		P. 18
19.	校園電視台		P. 19
20.	田徑校隊		P. 20
21.	機械人課程		P. 21
22.	中樂班		P. 22
23.	普通話話劇		P. 23
24.	男子足球隊		P. 24
25.	英語話劇		P. 25
26.	舉辦或參加境 外交流活動或 比賽	紐西蘭遊學團	P. 26
27.		朗誦節	P. 27
28.	財政	預算總開支表	P. 28
29.		財政預算總表	P. 29

引言：

全方位學習把學習空間從課室拓展到其他環境，強調讓學生在真實情境中學習，以掌握單靠課堂學習難以達到的學習目標。學生從體驗學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和態度，有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。

本學年校方獲得發展津貼撥款共\$755,250.00 元。本校期望運用全方位學習津貼撥款開辦各類活動，以鼓勵學生參與並發展他們的潛能及語文能力，更能達致一生一體藝的全人教育目標。此外，利用外購服務，聘請專業導師，既能舉辦不同類的學習活動，也能為教師創造空間。

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
學校旅行	學校旅行及進行全方位學習活動 一年級前往廸欣湖活動中心 二至六年級前往粉嶺浸會園	讓學生體驗群體生活，學習彼此相處之道。讓學生接觸及欣賞大自然景色，從而擴闊視野。	10/2020	P1-6	1. 統計參與人數 2. 老師觀察學生參與學習活動時的情況	車費\$20000 活動\$30000 (\$50000)	✓	✓			

負責老師：吳偉彤

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
運動會	全校將會到鄧肇堅運動場進行學校運動會，比賽項目包括短跑、跳遠、壘球、鉛球和接力等賽事。	培養學生對運動的興趣和增加學生參加田徑比賽的機會。	4/2021	P1-6	1. 統計參與人數 2. 老師觀察學生參與比賽的情況	車費\$13590 租場\$910 獎牌\$2500 物資\$1000 (\$18000)	✓		✓		

負責老師：沈鈴雁、吳偉彤

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第1項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
全方位學習日	1. 配合中、英、數課程內容，一至六年級進行跨學科主題學習活動。 2. 各年級按學習主題，選定合適的參觀地點，讓學生的學習走出課室。 3. 老師透過會議商討活動內容及重點，並設計合適的工作紙及配合電子學習元素。 4. 學生參觀完畢需完成工作紙及作出交流和分享。	1. 擴闊學生的視野。 2. 提升學生的學習興趣，讓學習溶入生活中。	6/2021	P1-6	1. 統計參與人數 2. 老師觀察學生參與活動的情況	車費\$25000 (\$25000)	✓					

負責老師：林慧雯、吳偉彤

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第1項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
星期五課外活動	負責老師利用全方位學習基金購買活動所需要的教材，活動包括： 1. 摺紙 2. 繪畫 3. 馬賽克拼畫 4. 小手工 5. 電磁 6. 其他	學生透過參與課外活動，從體驗學習的過程中所獲得知識、技能及培養正面價值觀和態度，豐富學生的學習經歷。	10/2020-6/2021	P1-6	1. 由負責活動的老師監察學生參與活動的情況。 2. 由負責活動的老師撰寫活動報告。	教材\$5000 (\$5000)	✓					

負責老師：吳偉彤

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
教育營	六年級學生於 5 月份，前往保良局渡假村進行三日兩夜的畢業教育營。	<ol style="list-style-type: none"> 讓六年級學生從各項歷奇活動中，了解自己的潛能，從而提升學生的堅毅力及抗逆力，令他們裝備自己，面對升中的挑戰。 提供機會讓學生在大自然環境中獲得生活經歷和延伸課堂學習。 	5/2021	P6	1. 老師觀察學生參與各項歷奇活動的情況	車費\$5000 營費\$20000 活動\$15000 (\$40000)	✓	✓			

負責老師：吳偉彤

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
道公組實 地考察	透過正規課程及活動推展天主教教育核心價值，以達至榮主愛人的目的。此外，希望透過氛圍營造，傳揚尊師重道、家庭倫理、中華文化身份認同的精神。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過導賞團、活動、影片分享及討論，啟發學生對有關道德議題價值觀的思考，實踐天主教教育核心價值，以達至榮主愛人的目的。 2. 弘揚尊師重道及孝愛的精神，建立融洽師生及家庭關係。 3. 培養環保大使透過實地觀察香港大自然的美態，提升學生保護環境意識，愛護眾生的態度。 4. 透過參觀立法會及公民廊，提升學生對國家的認識和中華文化的認同，認識香港的政制發展。 	9/2020-7/2021	P1-6	1. 老師觀察學生參與各項實地考察活動的情況	車費\$8000 講座\$4000 活動\$14000 材料\$14000 (\$40000)		✓			

負責老師：李駿嵐

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
才藝匯演	才藝匯演為每年參與課外活動的同學提供一個表演的平台，讓熱愛表演的學生發揮所長。當晚將於屯門天主教中學禮堂舉行，演出項目包括朗誦、合唱團、戲劇、拉丁舞、武術、跆拳道、牧童笛、小提琴、小結他、古箏等。	透過才藝表演讓熱愛表演的學生發揮所長。 聘請校外機構導師，為參與表演的學生加強訓練。	7/2021	P1-P6	1. 統計參與人數 2. 老師觀察學生的表現	車費\$5000 物資\$2000 導師\$13000 (\$20000)	✓	✓	✓		

負責老師：沈鈴雁、吳偉彤

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
歷奇體驗日	學生透過參與歷奇體驗，讓學生反省自我，並將經驗應用於日常生活中，培養正確的態度和自我價值觀。從而引發學生探索和思考生命的意義，以促進他們邁向健康成長和一個充實而有意義的人生，達至生命教育的願景。	<ol style="list-style-type: none"> 透過體驗活動，加強對自己的認識。 透過活動發現自己的才能，並學習與人分享，建立一個和諧美善的關係。 透過活動反省個人的生活態度，培育正向思維，為自己將來的中學生涯有所準備而訂下明確目標。 	5B 及 5D 1/2021 5A 及 5C 3/2021 6A 及 6C 1/2021 (補辦)	五年級 六年級	<ol style="list-style-type: none"> 統計參與人數 教師觀察學生表現 	教練費、場地及膳食： \$100785 交通費： \$6600 (\$107385)	✓	✓			

負責老師：袁毅富

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
生涯規劃日	為六年級學生「生涯規劃教育體驗」，讓同學感受及體驗未來的人生從而找到自己的人生目標，努力目前的學業。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過活動發現自己的才能，並學習與人分享，建立一個和諧美善的關係。 2. 讓學生反省個人的生活態度，培育正向思維，為自己將來的中學生涯有所準備而訂下明確目標。 3. 反思自己生命的意義和價值 	12/2020	六年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計參與人數 2. 教師觀察學生表現 	導師費、保險、物資： \$56000 場地及膳食費： \$15000 交通費： \$8800 (\$79800)	✓	✓			✓

負責老師：袁毅富

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中國文化日	1. 配合中文科的課程內容，一至六年級進行學科主題學習活動。 2. 各年級按學習主題，選定合適的學習活動，讓學生的學習走出課室。 3. 老師透過會議商討活動內容及重點，並設計合適的工作紙及活動。	1. 擴闊學生的視野。 2. 提升學生的學習興趣，讓學習融入生活中。	2/2021	P1-6	1. 統計參與人數 2. 老師觀察學生參與活動的情況	活動\$25000 (\$25000)	✓				

負責老師：林慧雯

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
非凡成就 獎勵計劃	為獎勵在學業、操行和校外活動良好表現的學生，及在校內參與各項服務而表現優異的同學，學校舉辦非凡成就獎勵計劃，為表現優異的學生舉辦一次體驗活動。	1. 同學透過參與是次學習活動，增進知識及擴闊眼界。 2. 增加學生之間的團體精神。	7/2021	P1-6	1. 統計參與人數 2. 老師觀察學生參與活動的情況	活動\$25000 (\$25000)	✓				
第 1.1 項預算總開支						\$435185					

負責老師：吳偉彤

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
閃避球校隊	利用津貼外聘兩名專業教練教導學生，以減輕教師在訓練學生的閃避球技巧、參加比賽等工作量。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生對閃避球的認識及興趣。 2. 提高欣賞球類活動的能力。 3. 透過閃避球訓練鍛鍊學生強健的體格和協調能力等。 4. 增加學生之間的團體精神。 5. 為學校參與閃避球錦標賽，加強學校的聲譽。 	10/2020-5/2021	P3-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與比賽之同學認為自信心有所提升。 2. 老師觀察同學上閃避球課表現積極程度。 	教練\$15000 比賽\$1000 車費\$4000 購買物資\$1000 (\$21000)			✓		

負責老師：沈鈴雁

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
男子籃球隊	透過撥款各活動外聘一名籃球教練，訓練學生參加比賽。	提高學生對籃球興趣活動的技能。為學校安排參與籃球比賽，從參與比賽加強學生的自信心。	10/2020-5/2021	P3-6	1. 統計參與人數 2. 老師觀察同學上課表現積極程度。	教練\$12000 比賽\$200 物資\$1000 球衣\$2000 租場\$800 (\$16000)			✓		

負責老師：吳偉彤、李禎

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
無人機課程	1. 購買無人機及配件 2. 外聘導師教導學生操作無人機	1. 配合校內常識科 STEM 範疇的發展。 2. 透過無人機課程，增強學生的科學知識。 3. 培養學生的自信心、責任感及團體合作精神。	10/2020 - 6/2021	P3-5	1. 統計參與人數。 2. 老師觀察同學上課表現積極程度。 3. 紀錄參加比賽同學的人次及獎項。	無人機及配件費 \$54000 導師費 \$5000 (\$59000)	✓				

負責老師：余皓韜、黎樂兒

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
游泳校隊及小一游泳班	透過全方位學習津貼，成立學校游泳校隊，津貼用作租用室內游泳池及聘請三名專業游泳教練，以訓練學生參加比賽。	提升學生游泳的技巧，並代表學校參與游泳比賽。	10/2020-5/2021	P1-6	1. 統計參與人數 2. 老師觀察同學上課表現積極程度。	租池\$32000 教練\$40000 比賽\$4000 車費\$4000 (\$80000)			✓		

負責老師：胡莉明、盧詠詩、吳嘉璿、吳偉彤

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
拉丁舞	透過全方位學習津貼支付學生參加比賽的車資。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生對拉丁舞蹈的認識及興趣。 2. 提高欣賞舞蹈藝術的能力。 3. 透過舞蹈訓練鍛鍊學生優美的體態。 	2/2020	P1-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與比賽及表演之同學認為自信心有所提升。 2. 老師觀察同學上舞蹈課表現積極。 	車費\$1000 (\$1000)			✓		

負責老師：沈鈴雁、胡莉明、張桂軒

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
武術校隊	透過撥款各活動外聘一名武術教練，訓練學生參加比賽。	提高學生對武術活動的技能。為學校安排參與武術比賽，從參與比賽加強學生的自信心。	10/2020-5/2021	P1-6	1. 統計參與人數 2. 老師觀察同學上課表現積極程度。	導師\$20000 物資\$3000 車費\$4000 報名\$1000 (\$28000)			✓		

負責老師：吳偉彤

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
校園電視台	<ol style="list-style-type: none"> 定期校內訓練(包括影片製作、學習剪接技巧等) 購買製作道具的材料 外聘導師教導學生拍攝技巧 	<ol style="list-style-type: none"> 訓練具有表演潛質的學生，並培養學生的自信心、責任感及團體合作精神。 透過製作不同電視節目，配合校內各科學習範疇的發展。 提供一個創意平台，讓學生發揮創意思維。 教導學生善用多媒體及資訊科技，認識社會，探索世界。 利用專業器材讓學生製作高質素作品 	9/2020 - 5/2021	P3-6	<ol style="list-style-type: none"> 老師評估學生上堂的表現及出席率。 學生製作的短片數量。 紀錄及計算參加比賽同學的人次及獎項。 	材料費 \$2000 導師費 \$30000 (\$32000)	✓		✓		

負責老師：黎樂兒、劉倩怡

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
田徑校隊	1. 透過撥款各活動外聘一名田徑教練及一名助教。 2. 訓練學生參加比賽。	提高學生對田徑興趣及活動技能。為學校參與田徑比賽，讓學生展現潛能。	10/2020-5/2021	P3-6	1. 統計參與人數 2. 老師觀察同學上課表現積極程度。	教練\$40000 針鞋\$3000 隊衣\$3000 比賽\$4000 (\$50000)			✓		

負責老師：吳嘉璿、盧詠詩

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
機械人課程	透過撥款外聘一名編程班導師及租借機械人裝置。透過機械人組裝及編寫程式，培養學員對科技的興趣和探索精神。學生更可以學習各種的機械原理及編寫程式的技巧。表現優異的學生將獲推薦參加校外公開比賽。	<ol style="list-style-type: none"> 透過編程活動可以學習各種的機械原理及編寫程式的技巧，培育學生科探精神。 透過小組合作培養學生協作精神，如溝通技巧，團隊精神等。 透過大型的國際性比賽，讓學生獲得豐富的比賽經驗。 	10/2020-6/2021	P4-6	<ol style="list-style-type: none"> 統計參與人數 老師觀察同學上課表現積極程度。 電腦科問卷 	教練\$40000 車費\$2000 (\$42000)	✓				

負責老師：李駿嵐

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
中樂班	1. 開辦一個約 10 人的中樂樂器小班，成員為小一至小六學生。 2. 聘請專業導師到校教授學生中樂技巧、指導學生參加比賽及表演。 3. 中樂團會於才藝匯演中表演。	減輕教師在訓練學生參加與音樂有關的比賽，以及舉辦音樂課外活動方面的工作量。	10/2020-6/2021	P1-6	1. 觀察學生參加訓練班的踴躍程度 2. 統計學生的出席率，以及參加音樂表演和比賽的積極性。	導師\$10000 添置樂譜、樂器及維修 \$1000 (\$11000)			✓		

負責老師：葉永恒

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
普通話話劇	成立約 12 人的普通話話劇團(主要以二至六年級的同學為主)，由本校老師及導師訓練同學排演話劇，於 2 月參加香港學校戲劇節比賽及 7 月參與才藝匯演。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營造語言環境和讓學生參加各項校內外比賽，以增強學生運用普通話的信心和能力。 2. 有助本校推動多元化表演藝術及對外宣傳。 3. 學生能發揮合群精神，並培養其表達能力及創意思維。 	9/2020-6/2021	P2-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生參與活動及演出的表現。 2. 80%同學同意運用普通話的自信心及能力有所提升。 	導師\$40000 劇本及後台設計及製作\$5000 (\$45000)	✓		✓		

負責老師：李禎、劉惠玲

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
男子足球隊	透過撥款各活動外聘一名足球教練，訓練學生參加比賽。	提高學生對足球興趣活動的技能。為學校安排參與足球比賽，從參與比賽加強學生的自信心。	10/2020-6/2021	P3-6	1. 統計參與人數 2. 老師觀察同學上課表現積極程度。	導師\$10000 物資\$5000 車費\$5000 報名\$5000 (\$25000)			✓		
第 1.2 項預算總開支						\$450000					

負責老師：吳偉彤

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
英語話劇	1. 開設 16 人話劇訓練班。 2. 由本校老師及外聘導師訓練，並參與學校才藝匯演。	1. 透過表演培訓，教導學生基本舞台表演技巧。 2. 讓學生透過話劇認識自我、合群精神，並培養清晰的表達能力及創意思維。 3. 學生經過訓練後，會於校內表演，讓同學提升自信心及發揮所長。	10/2020-7/2021	P2-6	1. 老師觀察演出 2. 90%演出之同學認為表達能力及自信心被提升。	導師\$30000 劇本及後台設計及製作\$10000 (\$40000)	✓		✓		✓	

負責老師：李奇慧

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
紐西蘭遊學團	參加由本校、仁德天主教小學和天主教聖華學校合辦的紐西蘭遊學團活動，為期十四天十三夜。	是次活動的目的是增進學生對當地文化、歷史、風土人情的認識、運用英語的能力和個人治理能力。	8/2021	P5	1. 統計參與人數 2. 觀察學生參與活動的表現。	10 名學生 旅費\$25000 2 名老師旅費\$31000 (\$56000)	✓	✓	✓	✓	✓	

負責老師：羅懿媛

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
學校朗誦節	資助所有參加學校朗誦節的同學的比賽費用。	1. 提升學生說話表達能力及建立自信 2. 提升學生為學校爭取獎項的機會	10/2020-12/2020	P1-6	1. 統計參與人數及獲獎 2. 觀察學生參與訓練的表現。	比賽費用 \$15000 (\$15000)	✓					
第 1.3 項預算總開支						\$71000						

負責老師：吳偉彤

1.4	其他											
							第 1.4 項預算總開支	\$0				
							第 1 項預算總開支	\$956185				

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
其他			
		第 2 項預算總開支	\$0.00
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$956,185.00

預期受惠學生人數

全校學生人數：	600
預期受惠學生人數：	600
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

青山天主教小學 2020/2021 年度

全方位學習津貼運用計劃

財政預算表

金額(上年度結餘)	2019-2020 年度全方位學習津貼結餘	\$506,770.00
金額(本年度撥款)	2020-2021 年度全方位學習津貼撥款	\$755,250.00
	2020-2021 年度全方位學習津貼總額	\$1,262,020.00
分類	本年度支出項目：	
舉辦／參加全方位學習活動 1.1 在不同學科／跨學科／課程範疇組織 全方位學習活動。	學校旅行	\$50,000.00
	運動會	\$18,000.00
	全方位學習日	\$25,000.00
	星期五課外活動	\$5,000.00
	教育營	\$40,000.00
	道公組實地考察	\$40,000.00
	才藝匯演	\$20,000.00
	歷奇體驗日	\$107,385.00
	生涯規劃日	\$79,800.00
	中國文化日	\$25,000.00
	非凡成就獎勵計劃	\$25,000.00
1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全 方位學習活動。	閃避球校隊	\$21,000.00
	男子籃球隊	\$16,000.00
	無人機課程	\$59,000.00
	游泳校隊及小一游泳班	\$80,000.00
	拉丁舞	\$1,000.00
	武術校隊	\$28,000.00
	校園電視台	\$32,000.00
	田徑校隊	\$50,000.00
	機械人課程	\$42,000.00
	中樂班	\$11,000.00
	普通話話劇	\$45,000.00
	男子足球隊	\$25,000.00
	英語話劇	\$40,000.00
1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽。	紐西蘭遊學團	\$56,000.00
	朗誦節	\$15,000.00
1.4 其他		
2. 購買推行全方位學習所需的設備、消 耗品、學習資源		\$0.00
	支出總計	\$956,185.00
	本年度支出結餘	\$305,835.00