

青山天主教小學
2020/2021 年度
全方位學習津貼
運用計劃



青山天主教小學 2020-2021 年度運用「全方位學習津貼」計劃
目 錄

| | | | |
|-----|-------------------------------------|------------------------------------|-------|
| 1. | | 引言 | P. 1 |
| 2. | 在不同學科／ 跨學科／課程 範疇組織全方位 學習活動 | 學校旅行 | P. 2 |
| 3. | | 運動會 | P. 3 |
| 4. | | 全方位學習日 | P. 4 |
| 5. | | 星期五課外活動 | P. 5 |
| 6. | | 教育營 | P. 6 |
| 7. | | 道公組實地考察 | P. 7 |
| 8. | | 才藝匯演 | P. 8 |
| 9. | | 歷奇體驗日 | P. 9 |
| 10. | | 生涯規劃日 | P. 10 |
| 11. | | 中國文化日 | P. 11 |
| 12. | | 非凡成就獎勵計劃 | P. 12 |
| 13. | | 按學生的興趣 和能力，組織 多元化全方位 學習活動 | 閃避球校隊 |
| 14. | 男子籃球隊 | | P. 14 |
| 15. | 無人機課程 | | P. 15 |
| 16. | 游泳校隊及小一游泳班 | | P. 16 |
| 17. | 拉丁舞校隊 | | P. 17 |
| 18. | 武術校隊 | | P. 18 |
| 19. | 校園電視台 | | P. 19 |
| 20. | 田徑校隊 | | P. 20 |
| 21. | 機械人課程 | | P. 21 |
| 22. | 中樂班 | | P. 22 |
| 23. | 普通話話劇 | | P. 23 |
| 24. | 男子足球隊 | | P. 24 |
| 25. | 英語話劇 | P. 25 | |
| 26. | 舉辦或參加境 外交流活動或 比賽 | 紐西蘭遊學團 | P. 26 |
| 27. | | 朗誦節 | P. 27 |
| 28. | 財政 | 預算總開支表 | P. 28 |
| 29. | | 財政預算總表 | P. 29 |

引言：

全方位學習把學習空間從課室拓展到其他環境，強調讓學生在真實情境中學習，以掌握單靠課堂學習難以達到的學習目標。學生從體驗學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和態度，有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。

本學年校方獲得發展津貼撥款共\$755,250.00 元。本校期望運用全方位學習津貼撥款開辦各類活動，以鼓勵學生參與並發展他們的潛能及語文能力，更能達致一生一體藝的全人教育目標。此外，利用外購服務，聘請專業導師，既能舉辦不同類的學習活動，也能為教師創造空間。

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-------|---|--|---------|------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦／參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日） | | | | | | | | | | |
| 學校旅行 | 學校旅行及進行全方位學習活動 一年級前往廸欣湖活動中心 二至六年級前往粉嶺浸會園 | 讓學生體驗群體生活，學習彼此相處之道。讓學生接觸及欣賞大自然景色，從而擴闊視野。 | 10/2020 | P1-6 | 1. 統計參與人數 2. 老師觀察學生參與學習活動時的情況 | 車費\$20000 活動\$30000 (\$50000) | ✓ | ✓ | | | |

負責老師：吳偉彤

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-----|---|---------------------------|--------|------------|-------------------------------|---|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第1項 | 舉辦／參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日） | | | | | | | | | | |
| 運動會 | 全校將會到鄧肇堅運動場進行學校運動會，比賽項目包括短跑、跳遠、壘球、鉛球和接力等賽事。 | 培養學生對運動的興趣和增加學生參加田徑比賽的機會。 | 4/2021 | P1-6 | 1. 統計參與人數 2. 老師觀察學生參與比賽的情況 | 車費\$13590 租場\$910 獎牌\$2500 物資\$1000 (\$18000) | ✓ | | ✓ | | |

負責老師：沈鈴雁、吳偉彤

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|--------|---|---------------------------------------|--------|------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第1項 | 舉辦／參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日） | | | | | | | | | | |
| 全方位學習日 | 1. 配合中、英、數課程內容，一至六年級進行跨學科主題學習活動。 2. 各年級按學習主題，選定合適的參觀地點，讓學生的學習走出課室。 3. 老師透過會議商討活動內容及重點，並設計合適的工作紙及配合電子學習元素。 4. 學生參觀完畢需完成工作紙及作出交流和分享。 | 1. 擴闊學生的視野。 2. 提升學生的學習興趣，讓學習溶入生活中。 | 6/2021 | P1-6 | 1. 統計參與人數 2. 老師觀察學生參與活動的情況 | 車費\$25000 (\$25000) | ✓ | | | | |

負責老師：林慧雯、吳偉彤

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|---------|---|--|----------------|------------|---|----------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第1項 | 舉辦／參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日） | | | | | | | | | | |
| 星期五課外活動 | 負責老師利用全方位學習基金購買活動所需要的教材，活動包括： 1. 摺紙 2. 繪畫 3. 馬賽克拼畫 4. 小手工 5. 電磁 6. 其他 | 學生透過參與課外活動，從體驗學習的過程中所獲得知識、技能及培養正面價值觀和態度，豐富學生的學習經歷。 | 10/2020-6/2021 | P1-6 | 1. 由負責活動的老師監察學生參與活動的情況。 2. 由負責活動的老師撰寫活動報告。 | 教材\$5000 (\$5000) | ✓ | | | | |

負責老師：吳偉彤

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-------|---|--|--------|------------|----------------------|---|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦／參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日） | | | | | | | | | | |
| 教育營 | 六年級學生於 5 月份，前往保良局渡假村進行三日兩夜的畢業教育營。 | <ol style="list-style-type: none"> 讓六年級學生從各項歷奇活動中，了解自己的潛能，從而提升學生的堅毅力及抗逆力，令他們裝備自己，面對升中的挑戰。 提供機會讓學生在大自然環境中獲得生活經歷和延伸課堂學習。 | 5/2021 | P6 | 1. 老師觀察學生參與各項歷奇活動的情況 | 車費\$5000 營費\$20000 活動\$15000 (\$40000) | ✓ | ✓ | | | |

負責老師：吳偉彤

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-------------|--|--|---------------|------------|------------------------|---|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第1項 | 舉辦／參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日） | | | | | | | | | | |
| 道公組實 地考察 | 透過正規課程及活動推展天主教教育核心價值，以達至榮主愛人的目的。此外，希望透過氛圍營造，傳揚尊師重道、家庭倫理、中華文化身份認同的精神。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過導賞團、活動、影片分享及討論，啟發學生對有關道德議題價值觀的思考，實踐天主教教育核心價值，以達至榮主愛人的目的。 2. 弘揚尊師重道及孝愛的精神，建立融洽師生及家庭關係。 3. 培養環保大使透過實地觀察香港大自然的美態，提升學生保護環境意識，愛護眾生的態度。 4. 透過參觀立法會及公民廊，提升學生對國家的認識和中華文化的認同，認識香港的政制發展。 | 9/2020-7/2021 | P1-6 | 1. 老師觀察學生參與各項實地考察活動的情況 | 車費\$8000 講座\$4000 活動\$14000 材料\$14000 (\$40000) | | ✓ | | | |

負責老師：李駿嵐

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|------|--|---|--------|------------|---------------------------|--|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第1項 | 舉辦／參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日） | | | | | | | | | | |
| 才藝匯演 | 才藝匯演為每年參與課外活動的同學提供一個表演的平台，讓熱愛表演的學生發揮所長。當晚將於屯門天主教中學禮堂舉行，演出項目包括朗誦、合唱團、戲劇、拉丁舞、武術、跆拳道、牧童笛、小提琴、小結他、古箏等。 | 透過才藝表演讓熱愛表演的學生發揮所長。 聘請校外機構導師，為參與表演的學生加強訓練。 | 7/2021 | P1-P6 | 1. 統計參與人數 2. 老師觀察學生的表現 | 車費\$5000 物資\$2000 導師\$13000 (\$20000) | ✓ | ✓ | ✓ | | |

負責老師：沈鈴雁、吳偉彤

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-------|---|---|---|----------------|--|--|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦／參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日） | | | | | | | | | | |
| 歷奇體驗日 | 學生透過參與歷奇體驗，讓學生反省自我，並將經驗應用於日常生活中，培養正確的態度和自我價值觀。從而引發學生探索和思考生命的意義，以促進他們邁向健康成長和一個充實而有意義的人生，達至生命教育的願景。 | <ol style="list-style-type: none"> 透過體驗活動，加強對自己的認識。 透過活動發現自己的才能，並學習與人分享，建立一個和諧美善的關係。 透過活動反省個人的生活態度，培育正向思維，為自己將來的中學生涯有所準備而訂下明確目標。 | 5B 及 5D 1/2021 5A 及 5C 3/2021 6A 及 6C 1/2021 (補辦) | 五年級 六年級 | <ol style="list-style-type: none"> 統計參與人數 教師觀察學生表現 | 教練費、場地及膳食： \$100785 交通費： \$6600 (\$107385) | ✓ | ✓ | | | |

負責老師：袁毅富

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-------|---|--|---------|------------|--|--|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦／參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日） | | | | | | | | | | |
| 生涯規劃日 | 為六年級學生「生涯規劃教育體驗」，讓同學感受及體驗未來的人生從而找到自己的人生目標，努力目前的學業。 | <ol style="list-style-type: none"> 透過活動發現自己的才能，並學習與人分享，建立一個和諧美善的關係。 讓學生反省個人的生活態度，培育正向思維，為自己將來的中學生涯有所準備而訂下明確目標。 反思自己生命的意義和價值 | 12/2020 | 六年級 | <ol style="list-style-type: none"> 統計參與人數 教師觀察學生表現 | 導師費、保險、物資： \$56000 場地及膳食費： \$15000 交通費： \$8800 (\$79800) | ✓ | ✓ | | | ✓ |

負責老師：袁毅富

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-------|---|---------------------------------------|--------|------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦／參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日） | | | | | | | | | | |
| 中國文化日 | 1. 配合中文科的課程內容，一至六年級進行學科主題學習活動。 2. 各年級按學習主題，選定合適的學習活動，讓學生的學習走出課室。 3. 老師透過會議商討活動內容及重點，並設計合適的工作紙及活動。 | 1. 擴闊學生的視野。 2. 提升學生的學習興趣，讓學習融入生活中。 | 2/2021 | P1-6 | 1. 統計參與人數 2. 老師觀察學生參與活動的情況 | 活動\$25000 (\$25000) | ✓ | | | | |

負責老師：林慧雯

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|--------------|---|---|--------|------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.2 | 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） | | | | | | | | | | |
| 非凡成就 獎勵計劃 | 為獎勵在學業、操行和校外活動良好表現的學生，及在校內參與各項服務而表現優異的同學，學校舉辦非凡成就獎勵計劃，為表現優異的學生舉辦一次體驗活動。 | 1. 同學透過參與是次學習活動，增進知識及擴闊眼界。 2. 增加學生之間的團體精神。 | 7/2021 | P1-6 | 1. 統計參與人數 2. 老師觀察學生參與活動的情況 | 活動\$25000 (\$25000) | ✓ | | | | |
| 第 1.1 項預算總開支 | | | | | | \$435185 | | | | | |

負責老師：吳偉彤

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-------|---|---|----------------|------------|---|--|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.2 | 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） | | | | | | | | | | |
| 閃避球校隊 | 利用津貼外聘兩名專業教練教導學生，以減輕教師在訓練學生的閃避球技巧、參加比賽等工作量。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生對閃避球的認識及興趣。 2. 提高欣賞球類活動的能力。 3. 透過閃避球訓練鍛鍊學生強健的體格和協調能力等。 4. 增加學生之間的團體精神。 5. 為學校參與閃避球錦標賽，加強學校的聲譽。 | 10/2020-5/2021 | P3-6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 參與比賽之同學認為自信心有所提升。 2. 老師觀察同學上閃避球課表現積極程度。 | 教練\$15000 比賽\$1000 車費\$4000 購買物資\$1000 (\$21000) | | | ✓ | | |

負責老師：沈鈴雁

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-------|---|---|----------------|------------|---------------------------------|--|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.2 | 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） | | | | | | | | | | |
| 男子籃球隊 | 透過撥款各活動外聘一名籃球教練，訓練學生參加比賽。 | 提高學生對籃球興趣活動的技能。為學校安排參與籃球比賽，從參與比賽加強學生的自信心。 | 10/2020-5/2021 | P3-6 | 1. 統計參與人數 2. 老師觀察同學上課表現積極程度。 | 教練\$12000 比賽\$200 物資\$1000 球衣\$2000 租場\$800 (\$16000) | | | ✓ | | |

負責老師：吳偉彤、李禎

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-------|---|--|------------------|------------|--|--|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.2 | 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） | | | | | | | | | | |
| 無人機課程 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 購買無人機及配件 2. 外聘導師教導學生操作無人機 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合校內常識科 STEM 範疇的發展。 2. 透過無人機課程，增強學生的科學知識。 3. 培養學生的自信心、責任感及團體合作精神。 | 10/2020 - 6/2021 | P3-5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 統計參與人數。 2. 老師觀察同學上課表現積極程度。 3. 紀錄參加比賽同學的人次及獎項。 | 無人機及配件費 \$54000 導師費 \$5000 (\$59000) | ✓ | | | | |

負責老師：余皓韜、黎樂兒

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|------------|---|------------------------|----------------|------------|---------------------------------|---|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.2 | 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） | | | | | | | | | | |
| 游泳校隊及小一游泳班 | 透過全方位學習津貼，成立學校游泳校隊，津貼用作租用室內游泳池及聘請三名專業游泳教練，以訓練學生參加比賽。 | 提升學生游泳的技巧，並代表學校參與游泳比賽。 | 10/2020-5/2021 | P1-6 | 1. 統計參與人數 2. 老師觀察同學上課表現積極程度。 | 租池\$32000 教練\$40000 比賽\$4000 車費\$4000 (\$80000) | | | ✓ | | |

負責老師：胡莉明、盧詠詩、吳嘉璿、吳偉彤

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-----|---|---|--------|------------|---|----------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.2 | 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） | | | | | | | | | | |
| 拉丁舞 | 透過全方位學習津貼支付學生參加比賽的車資。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生對拉丁舞蹈的認識及興趣。 2. 提高欣賞舞蹈藝術的能力。 3. 透過舞蹈訓練鍛鍊學生優美的體態。 | 2/2020 | P1-6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 參與比賽及表演之同學認為自信心有所提升。 2. 老師觀察同學上舞蹈課表現積極。 | 車費\$1000 (\$1000) | | | ✓ | | |

負責老師：沈鈴雁、胡莉明、張桂軒

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|------|---|---|----------------|------------|---------------------------------|--|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.2 | 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） | | | | | | | | | | |
| 武術校隊 | 透過撥款各活動外聘一名武術教練，訓練學生參加比賽。 | 提高學生對武術活動的技能。為學校安排參與武術比賽，從參與比賽加強學生的自信心。 | 10/2020-5/2021 | P1-6 | 1. 統計參與人數 2. 老師觀察同學上課表現積極程度。 | 導師\$20000 物資\$3000 車費\$4000 報名\$1000 (\$28000) | | | ✓ | | |

負責老師：吳偉彤

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-------|---|--|-----------------|------------|--|--|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.2 | 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） | | | | | | | | | | |
| 校園電視台 | <ol style="list-style-type: none"> 定期校內訓練(包括影片製作、學習剪接技巧等) 購買製作道具的材料 外聘導師教導學生拍攝技巧 | <ol style="list-style-type: none"> 訓練具有表演潛質的學生，並培養學生的自信心、責任感及團體合作精神。 透過製作不同電視節目，配合校內各科學習範疇的發展。 提供一個創意平台，讓學生發揮創意思維。 教導學生善用多媒體及資訊科技，認識社會，探索世界。 利用專業器材讓學生製作高質素作品 | 9/2020 - 5/2021 | P3-6 | <ol style="list-style-type: none"> 老師評估學生上堂的表現及出席率。 學生製作的短片數量。 紀錄及計算參加比賽同學的人次及獎項。 | 材料費 \$2000 導師費 \$30000 (\$32000) | ✓ | | ✓ | | |

負責老師：黎樂兒、劉倩怡

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|------|---|-----------------------------------|----------------|------------|---------------------------------|--|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.2 | 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） | | | | | | | | | | |
| 田徑校隊 | 1. 透過撥款各活動外聘一名田徑教練及一名助教。 2. 訓練學生參加比賽。 | 提高學生對田徑興趣及活動技能。為學校參與田徑比賽，讓學生展現潛能。 | 10/2020-5/2021 | P3-6 | 1. 統計參與人數 2. 老師觀察同學上課表現積極程度。 | 教練\$40000 針鞋\$3000 隊衣\$3000 比賽\$4000 (\$50000) | | | ✓ | | |

負責老師：吳嘉璿、盧詠詩

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-------|--|--|----------------|------------|--|------------------------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.2 | 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） | | | | | | | | | | |
| 機械人課程 | 透過撥款外聘一名編程班導師及租借機械人裝置。透過機械人組裝及編寫程式，培養學員對科技的興趣和探索精神。學生更可以學習各種的機械原理及編寫程式的技巧。表現優異的學生將獲推薦參加校外公開比賽。 | <ol style="list-style-type: none"> 透過編程活動可以學習各種的機械原理及編寫程式的技巧，培育學生科探精神。 透過小組合作培養學生協作精神，如溝通技巧，團隊精神等。 透過大型的國際性比賽，讓學生獲得豐富的比賽經驗。 | 10/2020-6/2021 | P4-6 | <ol style="list-style-type: none"> 統計參與人數 老師觀察同學上課表現積極程度。 電腦科問卷 | 教練\$40000 車費\$2000 (\$42000) | ✓ | | | | |

負責老師：李駿嵐

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-----|---|---------------------------------------|----------------|------------|---|--|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.2 | 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） | | | | | | | | | | |
| 中樂班 | 1. 開辦一個約 10 人的中樂樂器小班，成員為小一至小六學生。 2. 聘請專業導師到校教授學生中樂技巧、指導學生參加比賽及表演。 3. 中樂團會於才藝匯演中表演。 | 減輕教師在訓練學生參加與音樂有關的比賽，以及舉辦音樂課外活動方面的工作量。 | 10/2020-6/2021 | P1-6 | 1. 觀察學生參加訓練班的踴躍程度 2. 統計學生的出席率，以及參加音樂表演和比賽的積極性。 | 導師\$10000 添置樂譜、樂器及維修\$1000 (\$11000) | | | ✓ | | |

負責老師：葉永恒

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-------|---|---|---------------|------------|---|--|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.2 | 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） | | | | | | | | | | |
| 普通話話劇 | 成立約 12 人的普通話話劇團(主要以二至六年級的同学為主)，由本校老師及導師訓練同學排演話劇，於 2 月參加香港學校戲劇節比賽及 7 月參與才藝匯演。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 營造語言環境和讓學生參加各項校內外比賽，以增強學生運用普通話的信心和能力。 2. 有助本校推動多元化表演藝術及對外宣傳。 3. 學生能發揮合群精神，並培養其表達能力及創意思維。 | 9/2020-6/2021 | P2-6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生參與活動及演出的表現。 2. 80%同學同意運用普通話的自信心及能力有所提升。 | 導師\$40000 劇本及後台設計及製作\$5000 (\$45000) | ✓ | | ✓ | | |

負責老師：李禎、劉惠玲

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|--------------|---|---|----------------|------------|---------------------------------|--|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.2 | 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） | | | | | | | | | | |
| 男子足球隊 | 透過撥款各活動外聘一名足球教練，訓練學生參加比賽。 | 提高學生對足球興趣活動的技能。為學校安排參與足球比賽，從參與比賽加強學生的自信心。 | 10/2020-6/2021 | P3-6 | 1. 統計參與人數 2. 老師觀察同學上課表現積極程度。 | 導師\$10000 物資\$5000 車費\$5000 報名\$5000 (\$25000) | | | ✓ | | |
| 第 1.2 項預算總開支 | | | | | | \$450000 | | | | | |

負責老師：吳偉彤

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|------|--|---|----------------|------------|--|---|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.3 | 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | |
| 英語話劇 | 1. 開設 16 人話劇訓練班。 2. 由本校老師及外聘導師訓練，並參與學校才藝匯演。 | 1. 透過表演培訓，教導學生基本舞台表演技巧。 2. 讓學生透過話劇認識自我、合群精神，並培養清晰的表達能力及創意思維。 3. 學生經過訓練後，會於校內表演，讓同學提升自信心及發揮所長。 | 10/2020-7/2021 | P2-6 | 1. 老師觀察演出 2. 90%演出之同學認為表達能力及自信心被提升。 | 導師\$30000 劇本及後台設計及製作\$10000 (\$40000) | ✓ | | ✓ | | ✓ | |

負責老師：李奇慧

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|--------|--|--|--------|------------|------------------------------|--|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.3 | 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | |
| 紐西蘭遊學團 | 參加由本校、仁德天主教小學和天主教聖華學校合辦的紐西蘭遊學團活動，為期十四天十三夜。 | 是次活動的目的是增進學生對當地文化、歷史、風土人情的認識、運用英語的能力和個人治理能力。 | 8/2021 | P5 | 1. 統計參與人數 2. 觀察學生參與活動的表現。 | 10 名學生 旅費\$25000 2 名老師旅費\$31000 (\$56000) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

負責老師：羅懿媛

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|--------------|-----------------------|---|-----------------|------------|---------------------------------|------------------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.3 | 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | |
| 學校朗誦節 | 資助所有參加學校朗誦節的同學的比賽費用。 | 1. 提升學生說話表達能力及建立自信 2. 提升學生為學校爭取獎項的機會 | 10/2020-12/2020 | P1-6 | 1. 統計參與人數及獲獎 2. 觀察學生參與訓練的表現。 | 比賽費用 \$15000 (\$15000) | ✓ | | | | | |
| 第 1.3 項預算總開支 | | | | | | \$71000 | | | | | | |

負責老師：吳偉彤

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|--|--|--|--|--|--------------|----------|--|--|--|--|
| 1.4 | 其他 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 第 1.4 項預算總開支 | \$0 | | | | |
| | | | | | | | 第 1 項預算總開支 | \$956185 | | | | |

| 範疇 | 項目 | 用途 | 預算開支 (\$) |
|-------|-------------------------|-----------------|--------------|
| 第 2 項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源 | | |
| 其他 | | | |
| | | 第 2 項預算總開支 | \$0.00 |
| | | 第 1 及第 2 項預算總開支 | \$956,185.00 |

預期受惠學生人數

| | |
|-------------------------|------|
| 全校學生人數： | 600 |
| 預期受惠學生人數： | 600 |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

青山天主教小學 2020/2021 年度

全方位學習津貼運用計劃

財政預算表

| | | |
|--|-----------------------|----------------|
| 金額(上年度結餘) | 2019-2020 年度全方位學習津貼結餘 | \$506,770.00 |
| 金額(本年度撥款) | 2020-2021 年度全方位學習津貼撥款 | \$755,250.00 |
| | 2020-2021 年度全方位學習津貼總額 | \$1,262,020.00 |
| 分類 | 本年度支出項目： | |
| 舉辦／參加全方位學習活動 1.1 在不同學科／跨學科／課程範疇組織 全方位學習活動。 | 學校旅行 | \$50,000.00 |
| | 運動會 | \$18,000.00 |
| | 全方位學習日 | \$25,000.00 |
| | 星期五課外活動 | \$5,000.00 |
| | 教育營 | \$40,000.00 |
| | 道公組實地考察 | \$40,000.00 |
| | 才藝匯演 | \$20,000.00 |
| | 歷奇體驗日 | \$107,385.00 |
| | 生涯規劃日 | \$79,800.00 |
| | 中國文化日 | \$25,000.00 |
| | 非凡成就獎勵計劃 | \$25,000.00 |
| 1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全 方位學習活動。 | 閃避球校隊 | \$21,000.00 |
| | 男子籃球隊 | \$16,000.00 |
| | 無人機課程 | \$59,000.00 |
| | 游泳校隊及小一游泳班 | \$80,000.00 |
| | 拉丁舞 | \$1,000.00 |
| | 武術校隊 | \$28,000.00 |
| | 校園電視台 | \$32,000.00 |
| | 田徑校隊 | \$50,000.00 |
| | 機械人課程 | \$42,000.00 |
| | 中樂班 | \$11,000.00 |
| | 普通話話劇 | \$45,000.00 |
| | 男子足球隊 | \$25,000.00 |
| | 英語話劇 | \$40,000.00 |
| 1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽。 | 紐西蘭遊學團 | \$56,000.00 |
| | 朗誦節 | \$15,000.00 |
| 1.4 其他 | | |
| 2. 購買推行全方位學習所需的設備、消 耗品、學習資源 | | \$0.00 |
| | 支出總計 | \$956,185.00 |
| | 本年度支出結餘 | \$305,835.00 |