



青山天主教小學  
2018-2019 年度  
新來港學童津貼報告

## 青山天主教小學

### 2018/2019 年度校本支援津貼(新來港學童)工作報告

#### 一. 目的：

- a. 為新來港兒童提供更多支援；
- b. 因應這些兒童的需要而靈活安排支援服務。

#### 二. 現況：

##### a. 有利的條件

1. 本校教師教學熱誠盡責，具專業精神。
2. 本校已成立學生支援小組，統籌有關事宜。

##### b. 面對的困難

1. 部份家長不大願意接受有關支援。

#### 三. 本年度目標：

- a. 支援新來港學童適應校園生活；
- b. 協助他們解決學習上的困難。

#### 四. 工作總結和評估

活動範疇	工作進展	成效/反思
1. 支援新來港學童適應校園生活	1. 本年度共有 5 名新來港學童入讀本校，班主任老師於班中安排同學照顧這群新來港之學童。同時老師亦鼓勵他們參與各科組之活動，讓他們盡快融入校園生活。	1. 本年度之新來港學童主要來自二至五年級，他們很快便適應了校園生活，在校園內亦循規蹈矩，沒有和其他同學發生爭執。來年可留意新來港學童的學習情況，如人數比較多或他們在適應上有困難，可邀請外間機構舉辦校本適應課程。 2. 學校鼓勵新來港學童參與校內外不同之活動，又教導其他同學要和他們和睦相處，體現群體精神。可繼續就個人的興趣及專長，學校可安排或鼓勵他們多參與校內外活動。
2. 協助他們解決學習上的困難。	2. 本校於10月至5月期間由兼職外籍老師於四至六年級與本校英語老師進行協作課，每級每班每星期上一節英文課。此外，由兼職外籍老師教授「英文拼音班」，共有 5 名新來港學生參加。課程目的是為了提升同學對學習英文的興趣及幫助他們解決銜接英語課程上的困難。每星期上課 1 次，每次 30 分鐘，共 16 節。	1. 兼職外籍老師能協助新來港學童於課堂及課堂以外，更快掌握學習英語的技巧，來年可繼續，相信對學生的幫助較大。 2. 來年度課程中可加入繁簡體中文字的學習，讓新來港學童盡快學習繁體字。
3. 電影欣賞活動	1. 為了提高新來港學童適應香港社會生活及促進個人發展，增加同學的生活體驗，本年度安排了一次社區體驗活動，由本校老師帶領新來港學生與本校其他學生一同於2019年7月11日到戲院欣賞電影。	1. 參與的同學大都表現雀躍，他們對粵語配音的電影都十分感興趣。從觀察所得，他們十分投入參觀活動，而且能增進了彼此間的友誼，也能增加對香港的閒暇活動的認識。

財政報告

項目名稱	收入	支出
17-18年度結餘	\$96,496.19	
18-19年度津貼	\$18,765	
	總計：\$115,261.19	
18-19年度支出項目：		
1. 兼職外籍老師		\$0（部份由校本課後學習支援計劃津貼支付，合併使用津貼舉辦相關課程）
2. 欣賞電影活動		\$0（由於賽馬會全方位學習基金資助學生活動，故沒有使用這項津貼）
	總計：	0
	18-19年度結餘：	\$115,261.19