



青山天主教小學
2013-2014 年度
周年校務報告

青山天主教小學

2013 至 2014 年度周年校務報告

一. 辦學宗旨

1. 辦學宗旨

實踐基督的精神，培育新一代的孩子，締造和諧美善的世界。

2. 學校使命

- a. 透過基督的精神，發展全人教育，讓學生感受到自己的獨特性，並能為大家帶來和諧與祝福；
- b. 提供以學生為本的課程設計，融合科技與創意，發展學生的潛能和培育藝術修養，以達致「終身學習」為最終目標；
- c. 營造綠色環保校園，創造學習生活空間，讓學生健康愉快地成長。

3. 校訓

榮主愛人 自強不息

二. 我們的學校

1. 學校簡介

- a. 本校創辦於一九七二年，是一所位於屯門市中心的天主教教區主辦的政府資助全日制小學。
- b. 本校共有標準課室 24 間，課室內的設施有：高映機、擴音機、影碟機和圖書角，亦連接中央視像系統，讓學生在課室內收看校內各項活動情況。各課室亦安裝了電腦、聰明板及投映機，以配合資訊科技教學。
- c. 校舍設置中央圖書館、音樂及舞蹈室、學生輔導室、電腦室、多用途活動室、英語室、視藝室及有蓋操場和籃球場等設施。校園和天台四周遍植花卉以綠化環境。圖書館內的電腦除作學習和網上資料搜集外，亦可作電子圖書的閱讀。學生更可利用網上圖書系統，透過家中的電腦，在網上預訂圖書。多用途活動室可作舞蹈練習或進行電子化音樂課，更可作小型演講室之用。

2. 學校管理：

a. 學校於 1997/98 年度開始推行校本管理新措施。

b. 本年度校董會由 9 位成員組合而成：

辦學團體：8 人

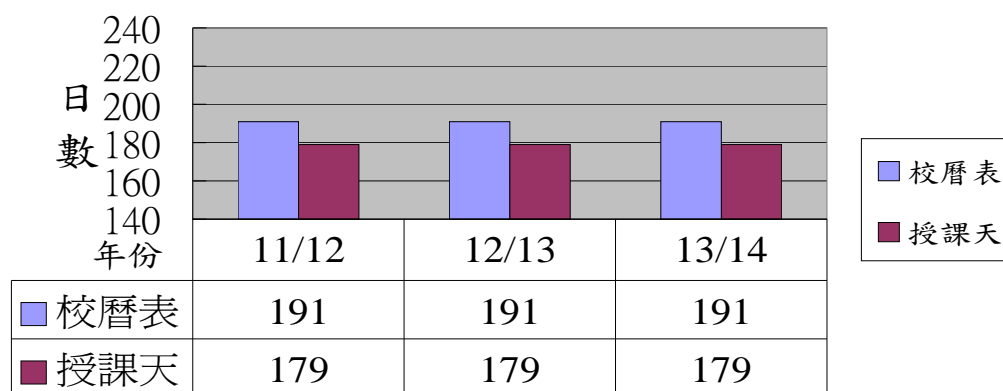
校長：1 人

校董會架構及各持分者所佔席位的百分率：

成員	辦學團體	校長
2011/2012	4(80%)	1(20%)
2012/2013	5(83%)	1(17%)
2013/2014	8(89%)	1(11%)

3. 學校實際上課日數

2011-2014 年度學校實際上課日數統計表



*而根據教育局指引，學校實際上課天不計算測考日，故須減去 12 天。

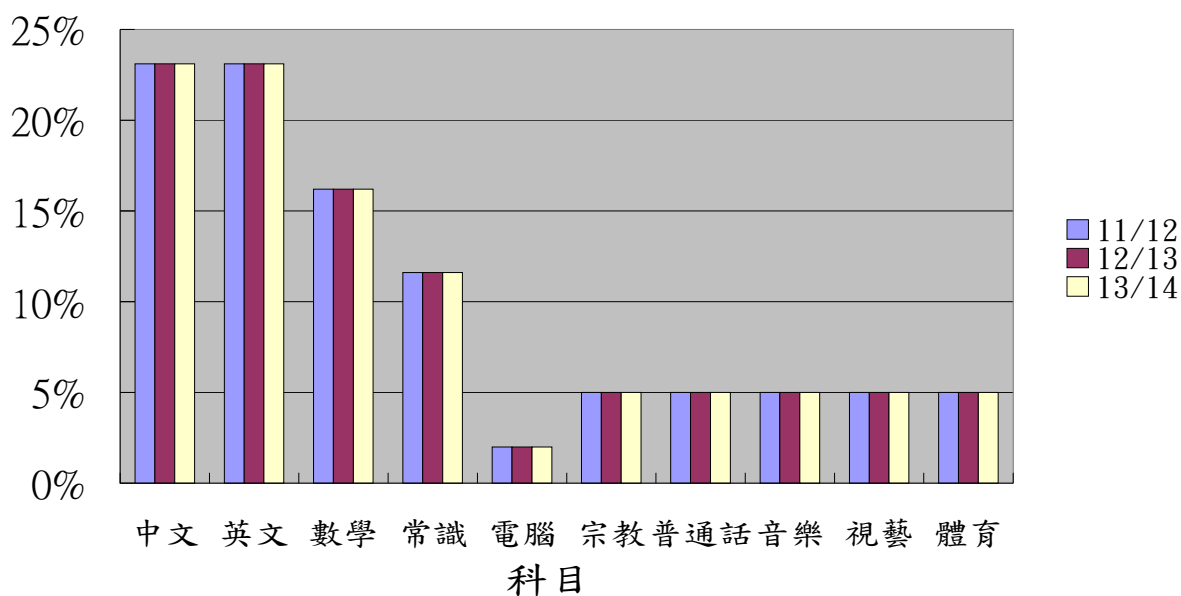
*2011-2012 年度校曆表上課天為 191 天，實際授課天為 179 天(不計算測考日)。

*2012-2013 年度校曆表上課天為 191 天，實際授課天為 179 天(不計算測考日)。

*2013-2014 年度校曆表上課天為 191 天，實際授課天為 179 天(不計算測考日)。

4. 各主要學習領域的課時

2011-2014 年度各主要學習領域的課時



三. 我們的學生

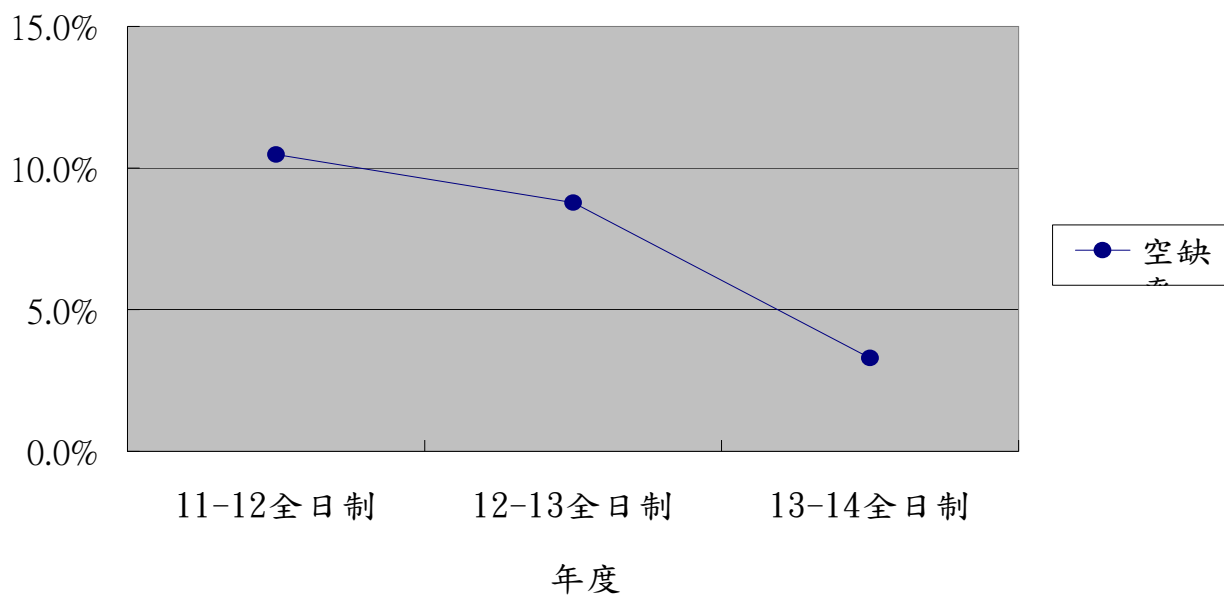
1. 班級組織

2013-2014 年度各級開設的班別數目及學生人數

班級	班數	學生人數		
		男生	女生	合計
一	5	63	65	128
二	4	43	48	91
三	2	24	24	48
四	2	26	22	48
五	2	22	21	43
六	2	31	24	55
總計	17	209	204	413

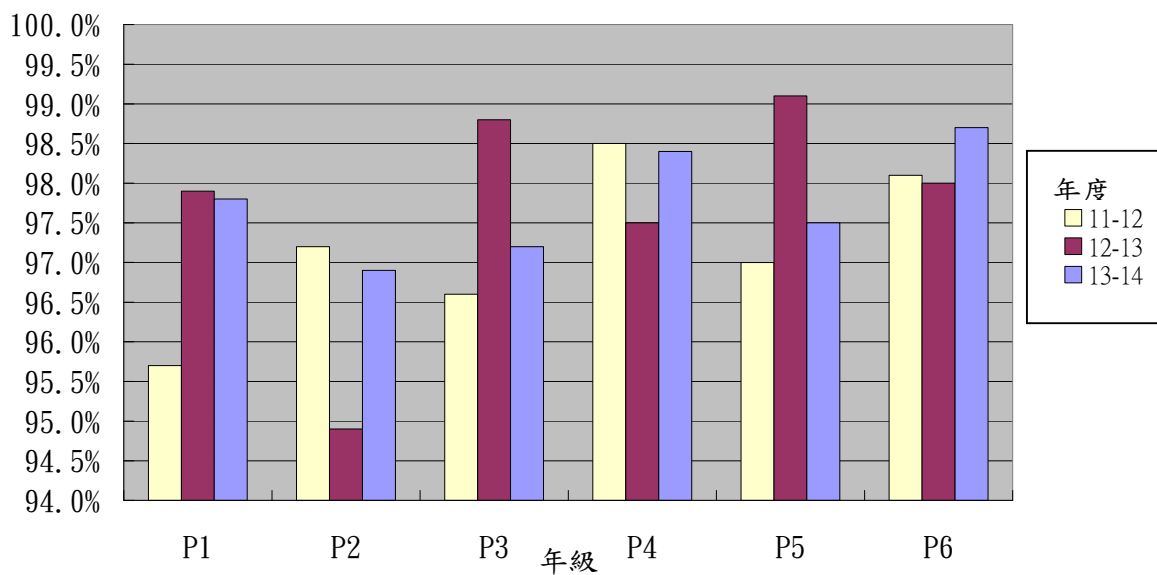
2. 學位空缺率

2011-14 年度學位空缺率統計表



3. 學生出席率

3.1 2011-2014 年度學生出席率

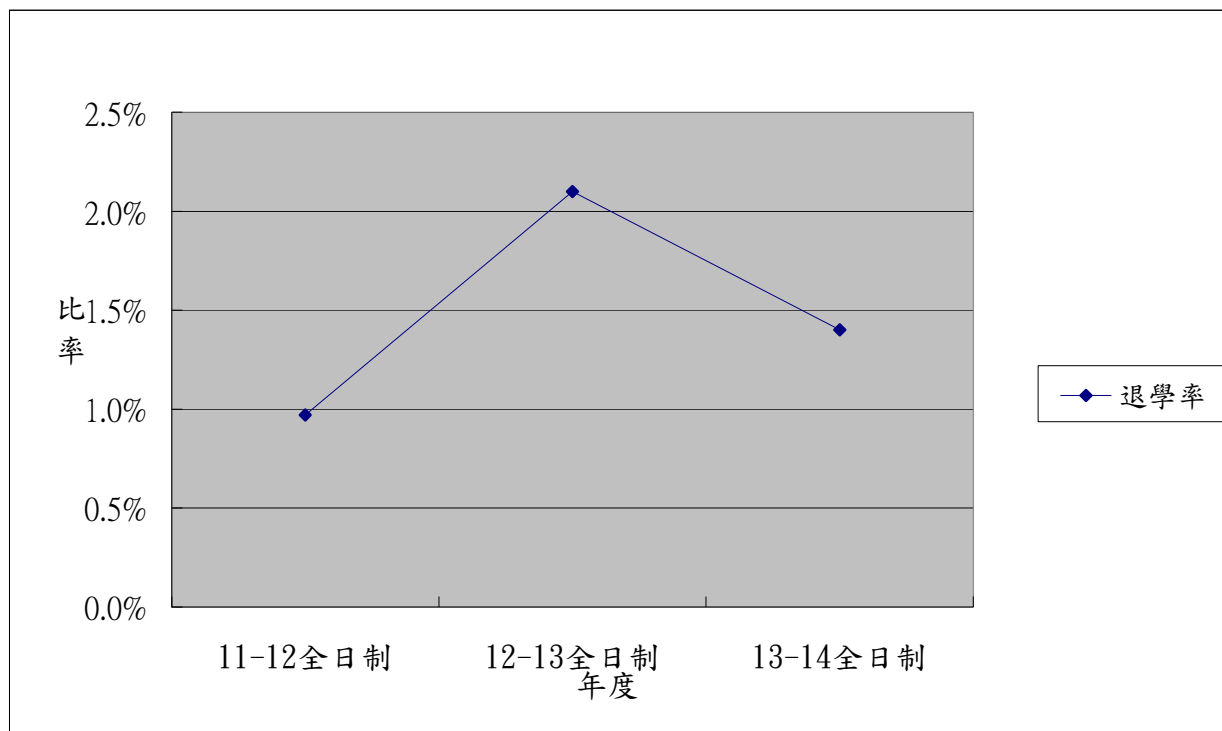


3.2 2013-2014 年度學生平均出席人數

級別	人數	百分比
小一	125 人	97.8%
小二	88 人	96.9%
小三	47 人	97.2%
小四	47 人	98.4%
小五	42 人	97.5%
小六	54 人	98.7%

4. 學生退學情況

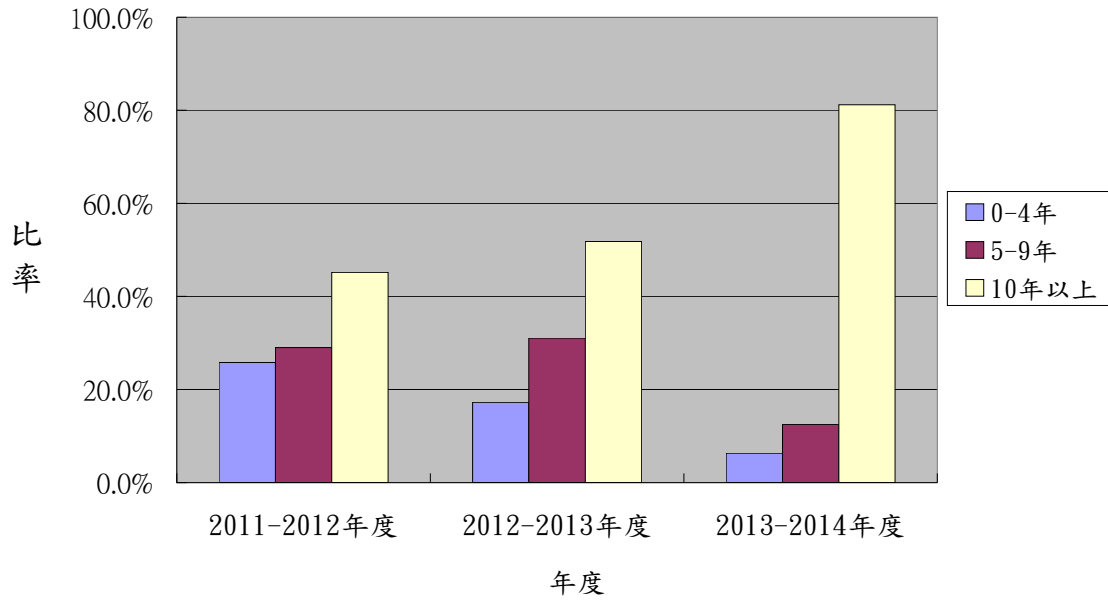
2011-2014 年度學生退學情況統計表



四. 我們的教師

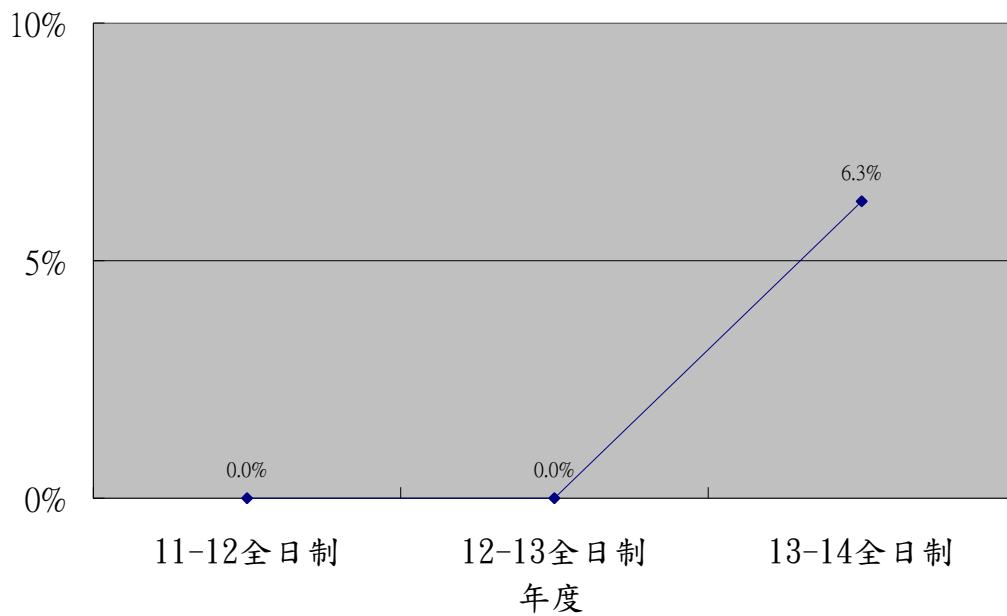
1. 教學經驗

2011-2014 年度學校教師教學經驗統計表



2. 教職員離職率

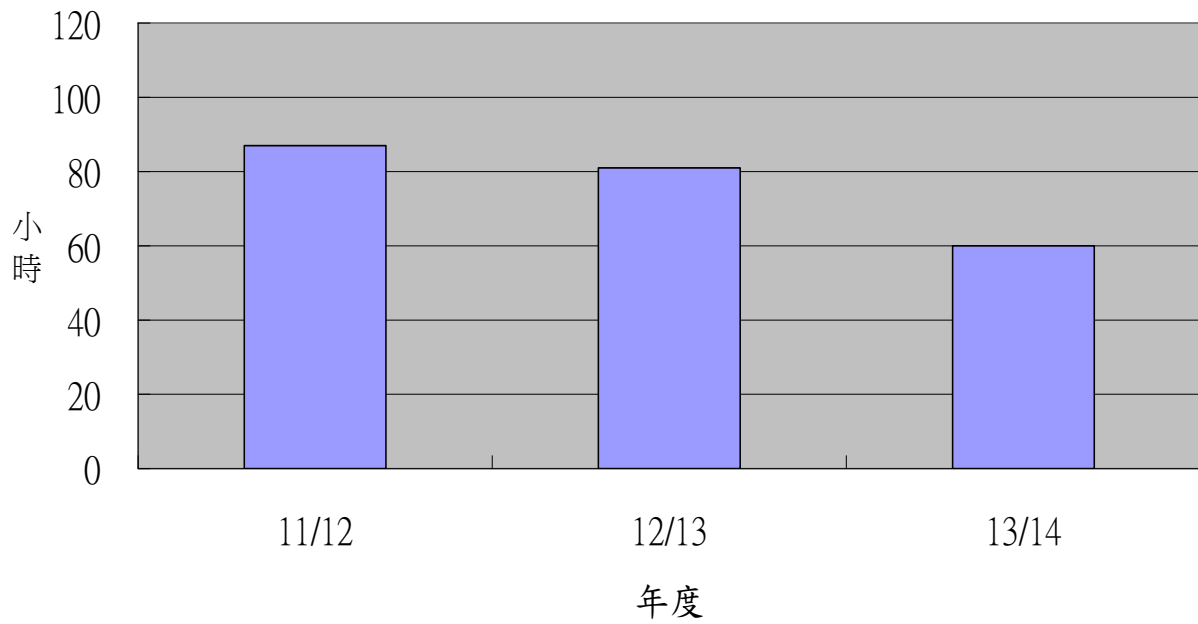
2011-2014 年度教職員離職率



3. 教師專業發展

過去三年老師參與持續專業發展活動的平均時數是60小時。
(11-14年度暫截數至15/7/14)

過去三年參與專業發展活動的平均時數



2013-2014年度教師專業發展問卷調查數據顯示全體教師均認同專業發展項目

(包括校外、校內)能配合各科組發展及學校的關注重點，亦達到預期的培訓目

的及有助提升他們的專業發展及學與教的成效。有關課程詳見下表：

(截止15-7-2014)

範疇	名稱	主辦機構	舉行日期	時數
課程發展	1. 祝新華提問技巧教師工作坊	1. 本校	1. 28-8-2013	3 小時
	2. Reading Skill Workshop	2. 本校	2. 22-1-2014	3 小時
	3. 數學科擬題技巧教師工作坊	3. 本校	3. 8-4-2013	1 小時
	4. 教師專業發展日(一)	4. 屯門區小學 校長會	4. 4-12-2013	4 小時
	5. 教師專業發展日(二)	5. 本校	5. 5-5-2014	3 小時
	6. 教師專業發展日(三)	6. 本校	6. 30-6-2014	3.5 小時
	7. 言語治療	7. 本校	7. 16-4-2014	1 小時
	8. 數學科解難課程	8. 天主教教區	8. 19-10-2013至 24-3-2014	20 小時
課堂學習 研究	1. 中文科支援計劃	1. 教育局	1. 9/2013-5/2014	72 小時
	2. 英文科支援計劃	2. 教育局	2. 9/2013-5/2014	72 小時
			總計：	182.5 小時

關注事項一：提升學業成績

成就與反思

1. 照顧學生個別差異：

2013-2014 年度本校著重提升學生的學業成績。老師善用出版社或補充教材，設計合適的工作紙，以鞏固學生的學習及照顧學生個別差異。於課堂教學方面，老師運用不同的教學策略，如合作學習、小組學習、探究學習等，針對學生的學習能力，設計教學內容及重點。本年度中文科老師運用「祝新華提問技巧」，英文科老師運用不同的「閱讀技巧」，以照顧學生的個別差異。而根據課堂的觀察，老師透過不同的提問技巧，能照顧成績稍遜的學生，同時亦能提升部分學生的高階思維。另外，大部分學生透過小組學習的形式，學生在老師的引導下用心參與課堂學習學生並能互相合作，有助提高學習效能，惟少部分學生學習較為被動並欠缺自信，下年度老師課堂教學上可加強學生學習的互動性，讓學生多參與課堂的學習，並多給予鼓勵及讚賞，從而提升學生的學習興趣及建立自信心。

另一方面，本年度學校安排駐校心理學家與任教 5B 班的中文、英文、數學及常識科任老師進行共同備課，因應學生的學習情況，商討教學內容，並設計不同程度的工作紙，以照顧學生的個別差異。學生中文及數學科均有明顯的進步。

其次，本校善用非華語津貼聘請了合約教師，將一年級及 5B 班的非華語學生於中文課堂以同步抽離形式上課，這樣有助鞏固學生的中文語文基礎及提升學生的語文能力。

2. 學業成績分析：

中、英、數及常科組老師根據學生評估一至評估四成績，找出學生的強弱項，並進行分析及回饋。老師檢視學生的學習及教學成效，在課堂教學上找出學生的學習難點，作出跟進，並加強練習，包括設計不同程度的工作紙來照顧學生的個別差異，同時鞏固所學的知識。另外，於評估一及評估三亦會將學業成績分析派給家長參閱，並建議家長跟進事項。而根據學生的評估成績顯示大部分學生仍需提升其學業成績、學習能力及整體表現。老師於分析的過程中宜針對學生的弱項加以鞏固及回饋，並需按學生的需要及學習難點，讓學生掌握所學的知識。而老師會安排成績稍遜的學生進行課前及課後補課或進行鞏固練習，以提升學生的學業成績。

本校同時安排三、六年級學生進行全港性系統評估及中一入學前學科測驗模擬試，並進行數據分析，讓老師了解學生的能力，從中教導他們應試的技巧及策略，如審題技巧、時間控制等。本校亦運用 AQP 的平台進行三年級數學全港性系統評估數據分析及「隨步解碼」進行五年級中文科成績分析，老師表示參照不同系統的學業成績分析，有助他們掌握學生的學習情況，從而加強及鞏固學生的學習。

3. 校本支援計劃：

其次，本校本年度成功申請校外支援服務，以提升老師教與學的成效。校外支援計劃有：「中文科校本支援」計劃及「英文科校本支援」計劃；「中文科校本支援」計劃於四年級推展，而「英文科校本支援」計劃上學期於二年級推展；下學期於五年級推展。老師表示定期與支援人員開會，共同訂定計劃目標及進行共同備課、觀課、示範課及評課，彼此觀摩、交流教學心得，彼此分享教學經驗及策略，讓教學更多元化，而課堂上更能提高師生間的互動及有助改善教與學的成效。下年度本校亦成功申請教育局及香港大學校外支援服務：教育局舉辦之「中文科校本支援」計劃及「英文科校本支援」計劃；香港大學教育學院舉辦之「中文寫作」計劃、教育局及香港大學合辦之「喜閱寫意」計劃及香港天主教教區舉辦之「提升數學能力」計劃，此計劃均有助提升學與教的效能。

4. 教師專業發展：

本校邀請教育局高級學校發展主任陸中玉小姐到校為中文科老師舉行「祝新華提問技巧教師工作坊」及教育局支援主任為英文科老師舉行「閱讀技巧教師工作」，讓老師掌握不同的提問技巧，以照顧學生的個別差異。另外，本校數學科老師亦參與由香港天主教教區舉辦的「數學科解難課程」，老師均表示此課程有助他們掌握於課堂上教導學生一些解難的技巧，提高學生解難的能力。

校方亦會安排及鼓勵老師參加校外機構舉辦的工作坊和研討會，本年度老師參與校內及校外進修總時數約共 1800 小時，平均每位老師的進修時數是超過 60 小時。教師認同透過工作坊、專業培訓、講座或經驗分享，能提升老師的教學技巧及策略，而工作坊的內容亦有助提升老師的專業發展。

5. 「學習社群」教師培訓計劃

本校本年度透過「學習社群」教師培訓計劃(本年為第二年推展)，中、英及數教學表現較為優異的老師帶領其他老師專業發展。中、英及數每科由 2 位主任帶領，每位主任帶領 2 位老師，合共 18 位主任及老師參與計劃，老師間透過專業分享及交流，提升學與教的成效。本年度參與計劃老師每月觀課及評課兩次，彼此分享教學心得，改善教學質素，有助提升學與教的效能。老師表示計劃有助老師間彼此交流及分享，有助提升學與教的效能。學校可安排老師參與校外舉辦的公開課活動，讓老師觀摩其他學校的優質課堂教學。另外，負責帶領的老師可給予參與計劃的老師改善課堂教學的意見，讓老師反思及檢視教學的情況，有助提升教學效能。

6. 境外學習

本校推行境外交流學習活動，本校本年度參與教育局舉辦「同心同根」計劃，於 2014 年 5 月 3 日至 4 日帶領 33 位四至六年級的學生到惠州進行遊學交流，學生表示透過參觀活動，讓他們認識惠州的環保設施。另外，20 位四至六年級的學生、6 位老師及 2 位家長於 2014 年 4 月 7 日至 11 日參與「赤子情中國心」舉辦「世界聞名古都---西安之旅」計劃，到西安進行交流學習活動。學生表示透過參觀西安的名勝古蹟，讓他們認識西安的歷史文化，並增強他們國民身份的認同感。學生亦表示從遊學中能讓他們認識當地的文化及當地學生的學習情況，讓他們增廣見聞。

7. 全方位學習活動

透過全方位學習，讓學生在真實環境中學習，豐富學生經驗，拓闊學生視野，並提升學生不同的共通能力。學校於 7 月 2 日安排一至六年級學生以跨科目形式進行全方位學習日，將中、英、數科與學習主題進行課程統整，編製校本課程，提升學生不同的共通能力，例如：協作能力、溝通能力、創造力、批評性思考能力、解決問題能力及自我管理能力的等。從觀察所得學生投入活動亦能完成工作紙。

8. 推行小班教學

一至三年級推行小班教學，增加師生的互動及生生的互動的機會，在課堂中實踐小班教學理念，老師透過共同備課，運用合作學習法，設計多元化的學習模式，讓學生於課堂中互相學習及分享，達到「高參與、高互動、高分享」的目標，使學生更主動學習，老師按學生的能力設計合適的課業，以照顧個別差異。根據課堂觀察，老師於課堂上運用小班教學技巧，以提升學生課堂上高參與、高互動，高分享，學生的學習動機亦大為提高，但有少部分老師仍未掌握有效的小班教學技巧及班級經營，來年度可安排有關老師參與校外進修計劃，以提升其教學效能。

9. 總結

總括而言，本校關注學生的學習興趣及能力，以照顧學生的個別差異，擴闊他們的學習知識，培養他們自學的精神。而本校透過「學習社群計劃」及參與校外支援計劃，老師透過共同備課、觀課及評課，老師間彼此交流及分享教學經驗，讓教學更為多元化，老師的教學技巧及策略亦有所提升。來年度本校將與教育局及大專院校合作，加強閱讀及寫作教學，以提升學與教的效能，並提升學生的學業成績及整體學習表現。

關注事項二：校風及學生支援—加強師生關愛氣氛，建立互助互愛校園

成就與反思

1. 加強各班集隊訓練及課室秩序，有助提升各班的學習氣氛，加強學習效能。於9月份訂立班規，給予同學更明確清晰的指示，培養學生自律守規的精神。同時亦需表揚良好行為的班別，並頒發獎狀，獎勵學生以作回饋，並有助加強班風。校方積極表揚良好品格及行為的學生，在全體學生前表揚同學的好人好事(例如:路不拾遺)，能鼓勵正面行為。另設有操行優良獎，表揚學生的優異表現及自律精神，提升學生自信心。此外，老師亦會於集會時多表揚表現優秀的班別，鼓勵學生自律。
2. 透過各項班際比賽(例如：「班際整潔比賽」及「班際秩序比賽」)，可以凝聚各班團隊精神，加強教師/學生的歸屬感及培養學生正確的價值觀。整體而言，低年級同學表現不錯，均能從班主任的帶領及訓練，掌握活動的意義；高年級同學表現稍弱，需多加提點，活動方可達至預期目標。來年亦可透過班級經營活動，如：擬訂班規、設計班口號及訂立目標等可以加強團隊精神及守規精神；老師會多運用壁報展示學生的作品，協助營造良好的班風。另增設「班際榮譽獎」，鼓勵學生持續有良好的表現。
3. 加強對學生於交齊功課，小息守規及準時上課的要求，設立機制協助老師處理學生問題，並於學期初通知家長學生訓育守則及獎懲處理，保持與家長有良好的溝通及合作關係，協助學生於學校及家庭中建立良好的習慣及正確的價值觀。
4. 推行關愛校園文化及敬師活動，營造一個尊師重道的學習環境及培養學生良好的品德。本年度推行「敬師日」、「家長也敬師」及品德培育專題書展等活動，建立學生尊師重道的精神，亦提供機會讓學生向老師表達謝意，促進師生關係。增進師生關係是三年計劃的關注事項，來年將繼續推行，並舉行多元化的活動，加強活動成效。
5. 全方位學生輔導服務
今年以「關愛自己，關愛別人」作為校本輔導主題，透過全校參與活動，加強學生對學校的關愛和諧、欣賞接納的校園氣氛。上學期已進行了情緒教育問答遊戲，社工於雨天操場擺放兒情計劃提供的展版，讓學生認識不同的情緒及處理方法，社工向全校學生派發問答遊戲比賽紙，同學可於小息及早上時間參閱展版及填寫答案，問全校共收到171份參加表格，高級組共收到17份，初級組共收到154份。初級組同學反應熱烈，而且部分同學更邀請家長一同參與。最後，共有25位同學得獎。另外，本校於12月舉行情緒處理分享站，邀請全

校學生完成「情緒處理分享站」工作紙，同學可於工作紙上分享自己的減壓方法，活動分為初級組(一至三年級)及高級組，初級組以親子形式參與，同學更可參閱訓輔組的壁報以了解有效的減壓方法。活動反應熱烈，收到全校共 276 張作品，社工會挑選每班最佳作品並頒發獎狀及登上壁報版供同學參閱。

下學期則舉辦禮貌大使獎勵計劃，於早會時段由同學宣傳禮貌紀錄冊，並播放一段與禮貌用語有關係的片段，片段是由本校學生介紹禮貌用語，另外亦於兩天操場連續五天於擺放與禮貌主題有關的攤位遊戲供同學於小息玩及儲印章，同學亦需完成禮貌小冊子內的活動，當中包括由家長評估學生是否做到有關的禮貌準則。最後，共收回八成的小冊子，於本活動中共有 9 位同學獲金獎、39 位銀獎及 48 位銅獎。

6. 預防性及教育性講座

在講座方面，全年按時完成 11 項講座及小組包括：初小包括自理能力講座、生命教育講座、防止盜竊講座、安排和諧快線情緒教育流動車到校及外出上護苗基金課程。而高小則包括網上罪行講座、理財教育畫劇、傷健共融工作坊、青春期衛生講座、向毒品說不講座、預防校園欺凌講座，按觀察所見，同學反應投入，大部分的講座亦能專心進行。唯有部分講座需於成長課時段進行，但成長課時間有限，多需要與講者商議講座內容作修訂。

7. 家長教育

家長教育方面，於 2013 年 10 月 18 日進行一節由社會福利署家庭及兒童福利服務協調委員會舉行的「如何處理子女情緒」講座，活動有 70 名家長報名，最後共有 50 位家長參加活動，當天情況是家長反應熱烈，有很多問題提問，家長分成兩大類，當中包括本地家長對處理學生日常情況而產生的情緒，而另一類是跨境學生家長對處理學生適應香港生活而產生的情緒。講者都能以風趣幽默的方式教育家長處理學生情緒的原則及方法。

另外於 2014 年 3 月 27 日舉行一節名為「如何從良好的親子關係提升學習技巧」家長講座。由駐校社工及駐校教育心理學家為家長提供講座，內容是分享如何與學生建立良好關係，以及教育家長提升學生學習技巧的方法。出席家長約 70 人，100%家長同意講座內容能幫助建位關係及提升學習技巧。家長另外亦反映內容對高年級家長幫助不大，及應提早活動時間建議下年度可分年級進行家長講座。

關注事項二：校風及學生支援—加強師生關愛氣氛，建立互助互愛校園

成就與反思

8. 成長的天空

成長的天空活動方面，本年度三大組別的成長的天空都由生命工場負責，上學期開展小四及小六；小六於十月及十一月已密集性地推展。而小四則由十一月開始小組集會、宿營及家長小組。

小四學員的參與及投入感高，出席率穩定；只有很一至兩位同學的家長反映學生參加成長的天空後影響成績，學校社工已再次向家長解釋成長的天空的理念及處理學生時間分配的問題。其他大部分學員較多咀、專注力弱、缺乏自信心，個別學員初期會鬧情緒和有激烈的反應，亦有小部分同學在活動中做一些缺乏同理心的事情，需抽離處理、冷靜及與家長聯絡

小五於下學期進入強化階段，導師與組員關係建立良好，組員凝聚力強和主動，學生及家長亦期待下學期二月展開不同的活動，當中包括日營以及校園服務。

9. 成長課

成長課安排方面，上年度檢討為減少影響老師日常上課時間，今年利用成長課時段邀請機構到校進行講座。全年共進行八節，每節都安排一些聯課活動。成長課題目主要包括自理、情緒教育、目標訂立等，來年建議根據學校情況為小六加插如何處理對異性好奇的青春期講座，亦為小五進行多些生命教育課節。

10. 個案處理

個案處理方面，上學期諮詢個案共 45 個，而新增成為登記個案共 11 個，本校總個案是 19 個。新增個案中包括有同專注力不足過度活躍、缺課、情緒管理、社交技巧、焦慮及偷竊有關。

學校社工已按個案性質及需要作轉介或聯絡校外專業人士，包括有 1 個焦慮個案轉介予醫院管理局兒情計劃、4 個懷疑讀寫困難個案轉介教育局教育心理學家及以及 2 個個案轉介予社會福利署。

建議來年繼續加強預防性及發展性輔導工作，有助及早介入及處理學生問題。

11. 專業支援

教育局教育心理學家(EP) 訪校 21 天為 7 位學生進行評估、安排 5 次老師面談及 5 次家長面談、5B 班科任老師的共同備課以及為 6A 班進行觀課及和老師會面，另外為家長進行一次講座。

由於 5B 學生的成績及行為表現有明顯改善，建議 EP 可於下年度為其他更有需要的班別作支援。

關注事項三：提升學生自信心，建立正面的自我形象。

成就與反思

1. 推行「一生一體藝」計劃

本校於 2013-2014 年度透過課程、不同類型的活動及參與校內外的比賽，培育學生多元智能的發展，讓他們的潛能盡展，從而提升他們的自信心，建立他們正面的自我形象。本校推行「一生一體藝」計劃，鼓勵學生最少參與一項校內或校外之體藝訓練及比賽，讓學生接觸不同的活動，並在高年級時作進一步的訓練。校方會記錄他們曾參與的活動，增設優點及小功以獎勵能代表學校獲獎的學生，同時亦會安排頒獎禮以表揚獲獎的學生。本年度共開設了多項興趣小組活動(如羽毛球班、普通話話劇、英語話劇、籃球隊、中樂團、拉丁舞……)，安排學生於課後進行練習，而參與的學生均十分熱心，積極學習，興趣濃厚，建議來年度將繼續推行並鼓勵學生積極參與不同的興趣活動。

2. 參與校內外活動及比賽

學校鼓勵學生多參與校內外比賽和表演，藉以提高學生的自信心。學校推動學生參與校際朗誦節、音樂節、話劇節及舞蹈節比賽，並鼓勵學生多參與中、英文科朗誦、音樂科、中英普話劇組、舞蹈組的訓練及參與校際比賽，同時鼓勵學生參與校外活動，如音樂節、童軍、基督小先鋒等，使學生能發揮所長。學生積極參與練習，而部分學生在參與校外比賽活動中更獲優異成績。

3. 非凡成就獎勵計劃

以學業、品行和活動三大範籌推動獎勵計劃；並設有不同獎項以鼓勵學生積極參與。本年度共有 25 位學生獲得非凡成就獎勵。

4. 增加表演的平台

學校除了鼓勵學生積極參與校外比賽外，亦於課後活動期間開設表演的平台，例如才藝匯演，增加表演機會，讓學生盡展潛能，亦讓其他同學觀摩學習。(如中樂表演、合唱團表演等)。從觀察所得 90%以上學生投入參與活動，他們亦認同增加表演的平台，讓他們有機會於群眾前表演，有助增強他們的自信心。

5. 推行「師生早會計劃」

老師挑選三至六年級學生接受培訓成為普通話大使及英語大使，協助老師推動普通話及英文活動。學校逢星期二為英語日，逢星期四為普通話日，普通話大使及英語大使於早會時段及課間休息時，均積極協助老師推動活動，同時能營造良好的語言學習環境，增強學生說英語及普通話的機會。

6. 舉行學生講座

邀請專業人士到校為學生舉行講座，讓學生透過情境分享，肯定自己的能力，從而建立學生正面的自我形象及積極的人生觀。輔導組全年共舉辦了 11 項預防及發展性活動，以提升學生的自信心並培養良好的價值觀。講座及小組包括：初小包括自理能力講座、生命教育講座、防止盜竊講座、安排和諧快線情緒教育流動車到校及外出上護苗基金課程。而高小則包括網上罪行講座、理財教育畫劇、傷健共融工作坊、青春期衛生講座、向毒品說不講座、預防校園欺凌講座。從各項數據顯示，平均超過 80% 同學認同從活動中能夠獲得正確訊息和價值觀。本校亦舉辦「心平氣和」情緒小組，透過集隊訓練學生忍耐、透過遊戲認識情緒的類型、透過食物協助同學表達情緒及介紹情緒處理正確方法。大部份學生在參與活動時表現投入、參與情況及活動氣氛良好，整體成效正面和達標。下年度校方會繼續引入適切的社區資源、服務，亦可加強與講者的事前溝通，讓活動內容更切合學生需要和提高參與動機。

7. 總結

總括而言，學校將透過正規課程及非正規課程，並推行一生一體藝計劃，鼓勵學生積極參與校內外活動及比賽，發展他們的多元智能，讓他們的潛能盡展，從而提升他們的自信心及自我形象。

青山天主教小學

2013-2014 年度

閱讀習慣 1314 年度校務報告

1. 學生閱讀習慣

本年度中央館全年學生借閱圖書人次共 10773 次，平均每位學生借閱中文書籍 17 次，而借閱英文圖書為 9 次。較去年同期中文借閱量上升 19%，而英文借閱量上升 29%，平均每名學生於本年度在學校中央圖書館借閱約 26 本圖書。

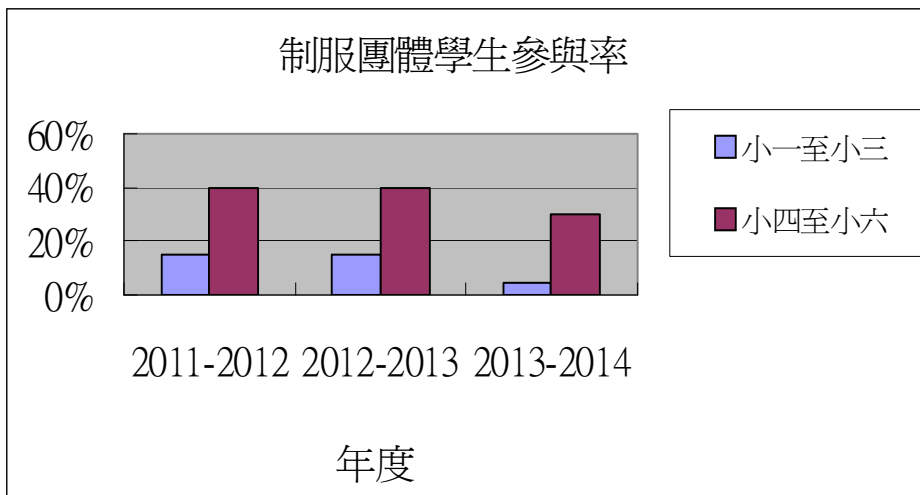
一至六年級每月借閱頻率		
頻率	讀者數目	
	數目	百分率
從沒有	0	0.00
少於 1 本	1	0.24
1 本	13	3.12
2 本	22	5.28
3 本	57	13.67
4 本或以上	324	77.70

一至六年級，每月學生平均借閱圖書四本或以上約有 77%，約佔全校學生近八成人數，沒有學生沒有到圖書館借閱圖書。本年度學生閱書量較去年提升，借閱英文書籍數量亦理想。整體而言，學生借閱量穩步提升，希望學生建立良好的閱讀習慣，喜愛閱讀中英文書籍。

2. 學生參與制服團隊和校際項目的情況

a. 制服團隊

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
小一至小三	15%	15%	5%
小四至小六	40%	40%	30%



制服團隊名稱:

小女童軍

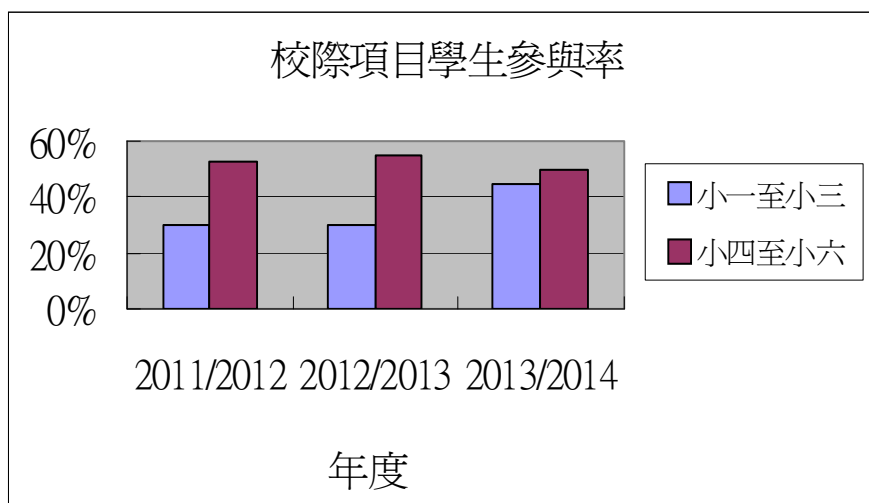
小童軍

基督小先鋒

公益少年團

b. 校際項目

	2011/2012	2012/2013	2013/2014
小一至小三	30%	30%	45%
小四至小六	53%	55%	50%



項目名稱:

田徑比賽

游泳比賽

體操比賽

學校舞蹈節

學校音樂節

學校朗誦節

學校話劇節

c. 過去三年聯課活動及制服團隊的學生參與人次

活動/團隊	2011/12 年	2012/13 年	2013/14 年
校際體育項目	150	100	100
學校舞蹈節	10	20	20
學校音樂節	60	55	60
學校朗誦節	90	90	100
學校話劇節	20	20	20
幼童軍	20	24	20
小女童軍	30	24	30
基督小先鋒	30	30	30
公益少年團	/	/	/
環保大使	/	/	/
風紀	60	50	50
英語大使	20	32	20
普通話大使	20	32	20
圖書館領袖生	20	20	20
Care 小記者	10	10	10
聯課活動(成長課)	350	380	430
總人數	910	887	930

本校積極鼓勵學生發展多元智能，故利用校內外資源為學生提供多元化的課外活動。過去一年，學生參與課外活動的人次明顯較過去兩年有提升，從學生人次及學生表現資料顯示，本校學生熱愛參與各項課外活動及獲取良好成績。建議下學年，宜善用校內資源，重點發展學生的能力及照顧非華語學童在課外活動參與率，可多加鼓勵及組織相關的活動，加強他們對學校的歸屬感。

3. 過去三年校際活動獲得的獎項

類別	比賽/組別名稱	獎項/獎品詳情		
		2011/12	2012/13	2013/14
學術	1. 香港校際朗誦節	中文詩詞獨誦： -良好獎 2 人 -優良獎 18 人 中詩集誦-優良獎 英文獨誦 -良好獎 5 人 -優良獎 10 人 英詩集誦-優良獎	中文詩詞獨誦： -良好獎 4 人 -優良獎 16 人 -亞軍 2 人 中詩集誦-優良獎 英文獨誦 -季軍 1 人 -良好獎 4 人 -優良獎 12 人 英詩集誦-冠軍	中文詩詞獨誦： -良好獎 4 人 -優良獎 20 人 -季軍 1 人 中詩集誦-優良獎 英文獨誦 -季軍 1 人 -亞軍 1 人 -優良獎 23 人 英詩集誦-季軍
	2. 「2011 第六屆創協盃」電子科技創新設計比賽	二等獎-4 人	/	/
	3. 屯門及元朗區繪畫比賽	高小組優異-1 人	/	/
	4. 正字大行動	-嘉許獎 3 名	-嘉許獎 3 名	/
	5. 2010「創意領域 新紀元—元朗屯門區青少年科研創意分享日及匯演」小學組決賽	橡皮螺旋動力飛機銅獎 1 名 紙飛機銀獎 2 名 紙飛機銅獎 2 名 團體榮譽獎 4 人	/	/
	6. 充電池回收設備模型及遊戲攤位設計比賽	全港小學最佳隊伍大獎-5 人	/	/

類別	比賽/組別名稱	獎項/獎品詳情		
		2011/12	2012/13	2013/14
學術	7. 全方位活動 小學邀請賽	/	冠軍 5 人	/
	8. 全港天主教小 學徵文及填色 比賽	中小組-冠軍 高小組-優異	/	/
	9. 「成功有約」屯門 區小學生獎勵計 劃	優異獎-10 人	優良獎 10 人	優良獎 10 人
	10. 「國際聯校學科評 估」科學科	優異獎-2 人	最高榮譽獎 1 人 榮譽獎 3 人	最高榮譽獎人
	11. 「國際聯校學科 評估」數學科/ 英文	優異獎-9 人	最高榮譽獎 1 人 英文榮譽獎 4 人 數學榮譽獎 3 人	數學最高榮譽獎 3 人 英文最高榮譽獎 2 人 英文榮譽獎 1 人
	12. 屯門區小學普通話 比賽普通話遊踪 部份	/	競技組冠軍 3 人 科學組亞軍 3 人	競技組季軍 3 人 視藝組殿軍 3 人
	13. 「廿載家校情，關 愛滿全城」紀念品 設計比賽	/	季軍 1 人	/
	14. 第七屆香港盃外交 知識競賽-T-shirt 設計比賽	/	優異獎 1 人	/
	15. 全港中小學普通話 演講比賽	/	優異獎 4 人 良好獎 2 人	/

類別	比賽/組別名稱	獎項/獎品詳情		
		2011/12	2012/13	2013/14
學術	16. 屯門區小學普通話比賽語音知識大比拼	/	一級甲等 1 人 一級乙等 3 人 二級甲等 5 人 二級乙等 3 人 三級甲等 1 人 三級乙等 2 人	一級甲等 4 人 一級乙等 2 人 二級甲等 5 人 二級乙等 5 人 三級甲等 4 人 三級乙等 6 人
	17. 第五屆屯門區小學普通話比賽講故事	/	最具演說潛質獎 1 人	/
	18. 第五屆屯門區小學普通話比賽 Rummikub 數字牌遊戲	/	優良表現獎 2 人	參與獎 4 人
	19. 閱讀及創作計劃「讀書有品-書籤設計比賽」	/	高級組優異獎 1 人	/
	20. 「小荳芽培訓計劃」	/	獎學金 5 人	/
	21. 校際體育舞蹈錦標賽	/	季軍 2 人	/
	22. 小學普通話水平考試	/	A 等 1 人 B 等 1 人 C 等 1 人	/
	23. 「飛躍學童」獎勵計劃	/	嘉許證書 12 人	嘉許證書 17 人
運動項目	1. 小學三人籃球邀請賽-呂明才中學	/	季軍	/
	2. 小學籃球邀請賽-陳黃淑芳紀念中學	/	季軍	冠軍

類別	比賽/組別名稱	獎項/獎品詳情		
		2011/12	2012/13	2013/14
運動 項目	3. 校際舞蹈節	中國舞乙等獎	/	/
	4. 屯門天主教中學 接力邀請賽	優異	/	優異
	5. 蔡章閣友校籃球 邀請賽	/	/	冠軍
	6. 香港學界體育聯會 屯門區小學分會 校際田徑賽比	/	-男子公開組 100米季軍	男子公開組 100米殿軍 男子乙組擲壘球 季軍
	7. 新界地域小學區際 游泳比賽	女子甲組 50米蝶泳 殿軍 女子甲組 四式接力米 自由泳殿軍	男子乙組 50米蝶泳殿軍	男子甲組 50米蝶泳殿軍
	8. 香港學界體育聯會 屯門區小學分會 校際游泳比賽	/	50米蝶泳冠軍 男乙團體優異獎 100米自由泳亞軍 4x50米自由泳 接力優異獎	男子甲組 50米蝶泳 冠軍 100米自由泳季軍 男子乙組50米 蝶泳 優異獎 男子丙組 4x50米自由泳 接力優異獎
	9. 香港學界體育聯會 屯門區小學分會校 際籃球比賽	男子組八強	冠軍	男子組 16強
	10. 觀塘區分齡游泳 比賽	/	男子青少年(HI)組 4x50米自由泳 接力季軍	男子青少年(HI)組 4x50米自由泳 接力冠軍
	11. 沙田區分齡游泳 比賽	/	男子青少年(I)組 50米蝶泳冠軍 男子青少年(I)組 100米蝶泳冠軍 男子青少年(I)組 50米自由泳亞軍	男子10-12歲組 4x50米接力季軍 男子8歲組50米 蝶泳季軍 男子8歲組50米 自由泳季軍

類別	比賽/組別名稱	獎項/獎品詳情		
		2011/12	2012/13	2013/14
運動 項目	12. 北區水運會	女子青少年 50 米蝶泳冠軍	/	/
	13. 東區分齡游池 比賽	女子青少年組 200 米蝶泳季軍	/	男子青少年(HI)組 100 米 蝶泳 季軍 200 米 蝶泳 冠軍
	14. 屯門區水運會	男子甲組 50 米 自由泳 優異 男子甲組 100 米 自由泳 優異 女子甲組 50 米 蝶泳 冠軍 女子甲組 100 米 自由泳 冠軍	男子乙組 50 米蝶泳冠軍 男子乙組 100 米自由泳亞軍 男子甲組 50 米蝶泳優異獎	男子甲組 50 米蝶 泳冠軍 100 米自由泳季軍 男子乙組 50 米蝶 泳優異獎 男子丙組 4x50 米 自由泳接力優異獎
	15. 屯門區分齡 游泳比賽	/	/	男子青少年(HI)組 4x50 米自由泳 接力季軍
	16. 元朗體育節游泳 比賽	女子青少年 H 組 100 捷泳季軍	/	男子青少年(HI)組 4x50 米自由泳 接力冠軍
	17. 深水埗區分齡游 泳比賽	女子青少年 H 組 100 米蝶泳冠軍	/	/
	18. 第二十五屆新界 區際水運大會	-女子 J 組 50 米蝶泳冠軍 -女子 J 組 100 米蝶泳冠軍 -女子 J 組 4x50 米 四式接力亞軍 -女子 J 組 4x50 米由 自泳接力季軍	/	/

類別	比賽/組別名稱	獎項/獎品詳情		
		2011/12	2012/13	2013/14
運動項目	19. 九龍城區第35屆游泳比賽	女子青少年H組 100米蝶泳亞軍 200米蝶泳亞軍	/	/
	20. 黃大仙區分齡游泳比賽	女子青少年組 200米自由泳亞軍	/	男子7-8歲組 50米蝶泳冠軍、 50米背泳亞軍、 50米自由泳季軍
	21. 沙田十公里挑戰賽	女子少年II組 3公里賽第六名	/	/
	22. 元朗區青年節長跑元朗區青年節長跑賽	女子少年組 (第五名)	/	/
	23. 香港學生運動員獎	-優良獎狀1名	-優良獎狀1名	優良獎狀1名
音樂	一級鋼琴獨奏	-優良獎狀1名	-冠軍1人 -優良獎狀2名 -良好獎狀1名	-優良獎狀1名 -良好獎狀1名
	二級鋼琴獨奏	-優良獎狀2名	/	優良獎狀3名 良好獎狀1名
	三級鋼琴獨奏	-優良獎狀1名	-優良獎狀1名	良好獎狀1名
	四級鋼琴獨奏	-優良獎狀1名 -良好獎狀1名	/	優良獎狀2名 良好獎狀1名
	五級鋼琴獨奏	-優良獎狀1名	-優良獎狀1名	/
	小學初級組 笛子獨奏	-優良獎狀2名	-亞軍1人 -良好獎狀1名	/
	小學中級組 笛子獨奏	/	/	優良獎狀1名
	小學高級組 笛子獨奏	/	-良好獎狀1名	優良獎狀1名
小提琴獨奏一級	-優良獎狀1名	/	/	

類別	比賽/組別名稱	獎項/獎品詳情		
		2011/12	2012/13	2013/14
音樂	柳琴獨奏(初級)	-良好獎狀 1 名	/	/
	中國作曲家 鋼琴獨奏	/	/	優良獎狀 1 名 良好獎狀 1 名
	琵琶獨奏-初級組	-良好獎狀 4 名	/	/
	琵琶獨奏-中級組	-優良獎狀 1 名	/	/
	笛獨奏-初級組	-良好獎狀 3 名	/	/
	高音木笛獨奏	/	-良好獎狀 2 名	優良獎狀 6 名 良好獎狀 2 名
	初級組二胡	/	-良好獎狀 1 名	/
	中級組二胡	/	/	良好獎狀 1 名
	合唱團(初級)	/	-優良獎狀 1 名	良好獎狀
	聲樂獨唱	/	/	良好獎狀 1 名
	兒童獨唱	/	/	優良獎狀 1 名
	第五屆「香江盃 藝術大賽	/	銀獎 1 人	/
	全港青少年 鋼琴大賽	/	銅獎 1 人	/
	屯元荃區校際 音樂比賽	/	季軍 1 人	季軍 1 人
服務	公益金慈善年花 義賣	銅獎	/	/
活動	1. 香港學校戲劇節 (小學普通話組)	-傑出舞台效果獎 -傑出劇本獎 -傑出女演員獎 -傑出男演員獎	-傑出女演員獎 -傑出男演員獎 -傑出劇本獎 -傑出合作獎 -傑出導演獎 -傑出整體演出獎	傑出合作獎 傑出舞台效果獎

類別	比賽/組別名稱	獎項/獎品詳情		
		2011/12	2012/13	2013/14
活動	2. CARE 小記者童聲 顯關懷計劃	-積極參與	/	/
	CARE 小記者之 「童心戰貧窮」: 專題研習	/	美術設計獎 4 人	/
	3. 天主教小學徵文及 填色比賽	高小組 優異獎 中小組 冠軍	/	/
	4. 第一屆中港德育與 心靈教育即席演 講比賽中港決賽	普通話組 冠軍 粵語組 冠軍 粵語組 三等獎	/	/
	5. 天主教香港區宗教 教育獎	2 人	2 人	4 人

九. 運用學校發展津貼報告

成就與反思

1. 發展津貼活動項目

本年度利用「學校發展津貼」開辦的項目共有兩個範疇及六個項目。在「課程發展」方面，有兩個項目，主要是聘請常額編制以外的人手；在「照顧學生不同和特殊的學習需要」方面，有四個項目，以學生活動為主。本年度活動均聘請外界專業團體或導師來教導學生，並於八月完成。

2. 學生出席表現

各項活動完結時，向參加學生派發問卷，以了解他們對活動的意見。根據各興趣班之各負責老師的問卷調查及報告，各組學員的學習表現皆積極及投入參與，學生的平均出席率達 95% 以上，均能達致預期目標。

3. 評估成效

根據學生意見問卷所得的數據，他們對活動的意見均有正面的回應，90% 或以上同意或非常同意活動能提升他們的知識技能和自信心。

建議：

1. 學生活動方面，建議保留游泳、中樂班、普通話話劇並增加不同的興趣活動；在聘請額外人手方面，建議聘請兩名資訊科技助理及一名教學助理(牧民)。
2. 各項活動在計劃活動日期時，宜與各科協調，避免撞期，以免浪費資源。聘請及挑選導師方面，宜負責老師監察及向校方提供足夠資歷及證明文件，才開辦課程。

青山天主教小學
2013-2014 年度運用「學校發展津貼」檢討報告

財政總表(截至 31.8.2014)

金額(上年度結餘)	2012-2013 年度學校發展津貼餘款	\$309,946.77
金額(本年度撥款)	2013-2014 年度學校發展津貼撥款	\$475,399.00
	總計	\$785,345.77
分類	本年度支出項目：	
I. 照顧學生不同和特殊的學習需要	1. 普通話話劇	\$10,485.00
	2. 中樂班	\$6,940.00
	3. 游泳	\$19,170.00
	4. 小一銜接課程	\$34,560.00
	5. 拉丁舞	\$5,000.00
II. 課程發展	6. 教學助理(牧民)一名	\$25,002.14
	7. 資訊科技教學支援助理兩名	\$198,180.00
	8. 教師代課津貼	\$29,348.00
	支出總計	\$328,685.14
	本年度支出結餘	\$456,660.63

備註：不足之數由營辦開支整筆津貼的盈餘調撥填補

財政報告 (2013-2014 年度，截止 8 月 31 日止)

	收入(\$)	支出(\$)
1. 政府基金		
承上結餘(政府基金)	525,926.16	
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
行政津貼/修訂行政津貼	875,664.00	827,989.25
學校及班級津貼	298,768.91	399,570.48
科目津貼(包括學校課程發展津貼、普通話津貼、德育及公民教育津貼等)	40,033.00	12,374.00
消滅噪音津貼	264,300.00	163,761.13
校本管理補充津貼	139,117.00	78,127.70
綜合資訊科技教育計劃津貼	303,759.00	235,000.20
其他津貼(包括訓練及發展津貼、增補津貼等)	11,913.00	2,770.00
小計	2,459,481.07	1,719,592.76
(乙) 特別範疇 (收入包括上年度結存及本年度撥款)		
訓育及輔導津貼	5,114.90	4,958.00
有關學生支援津貼(包括新來港學童校本支援計劃、學習支援、課後支援、成長的天空、非華語學生校本及中文延展學習計劃)	1,133,911.84	809,765.68
學生輔導計劃(包括服務津貼及計劃經費)	469,181.00	469,181.00
廣泛閱讀計劃津貼	18,603.27	12,009.30
學校發展津貼	785,345.77	328,685.14
言語治療津貼	106,018.20	86,520.00
代課教師津貼	124,233.00	59,145.00
關愛基金在校午膳、課餘託管及境外學習	900,056.00	939,056.00
其他活動津貼(家校合作、赤子情中國心及系統評估)	46,659.00	34,557.00
小計	3,589,122.98	2,743,877.12
(2) 家具及設備津貼	166,607.14	52,900.00
2. 學校普通經費(一般津貼)(全校計)	1,101,339.06	728,282.40
承上結餘(學校基金)	144,596.61	
租金收入	12,000.00	0
特定用途的收費	122,550.00	150.00
小計	1,380,485.67	728,432.40
總計	7,429,087.72	5,191,902.28
2013/14 年度總盈餘	2,237,185.44	