



# 青山天主教小學 2012-2013 年度 周年校務報告

# 青山天主教小學

## 2012 至 2013 年度周年校務報告

### 一. 辦學宗旨

#### 1. 辦學宗旨

實踐基督的精神，培育新一代的孩子，締造和諧美善的世界。

#### 2. 學校使命

- a. 透過基督的精神，發展全人教育，讓學生感受到自己的獨特性，並能為大家帶來和諧與祝福；
- b. 提供以學生為本的課程設計，融合科技與創意，發展學生的潛能和培育藝術修養，以達致「終身學習」為最終目標；
- c. 營造綠色環保校園，創造學習生活空間，讓學生健康愉快地成長。

#### 3. 校訓

榮主愛人 自強不息

### 二. 我們的學校

#### 1. 學校簡介

- a. 本校創辦於一九七二年，是一所位於屯門市中心的天主教教區主辦的政府資助全日制小學。
- b. 本校共有標準課室 24 間，課室內的設施有：高映機、擴音機、影碟機和圖書角，亦連接中央視像系統，讓學生在課室內收看校內各項活動情況。各課室亦安裝了電腦、聰明板及投映機，以配合資訊科技教學。
- c. 校舍設置中央圖書館、音樂及舞蹈室、學生輔導室、電腦室、多用途活動室、英語室、視藝室及有蓋操場和籃球場等設施。校園和天台四周遍植花卉以綠化環境。圖書館內的電腦除作學習和網上資料搜集外，亦可作電子圖書的閱讀。學生更可利用網上圖書系統，透過家中的電腦，在網上預訂圖書。多用途活動室可作舞蹈練習或進行電子化音樂課，更可作小型演講室之用。

## 2. 學校管理：

a. 學校於 1997/98 年度開始推行校本管理新措施。

b. 本年度校董會由 6 位成員組合而成：

辦學團體：5 人

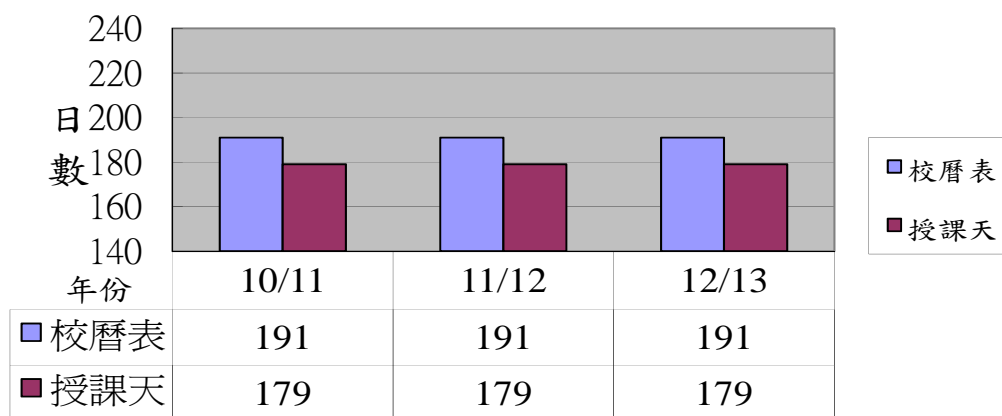
校長：1 人

校董會架構及各持分者所佔席位的百分率：

成員	辦學團體	校長
2010/2011	5(83%)	1(17%)
2011/2012	4(80%)	1(20%)
2012/2013	5(83%)	1(17%)

## 3. 學校實際上課日數

2010-2013 年度學校實際上課日數統計表



\*而根據教育局指引，學校實際上課天不計算測考日，故須減去 12 天。

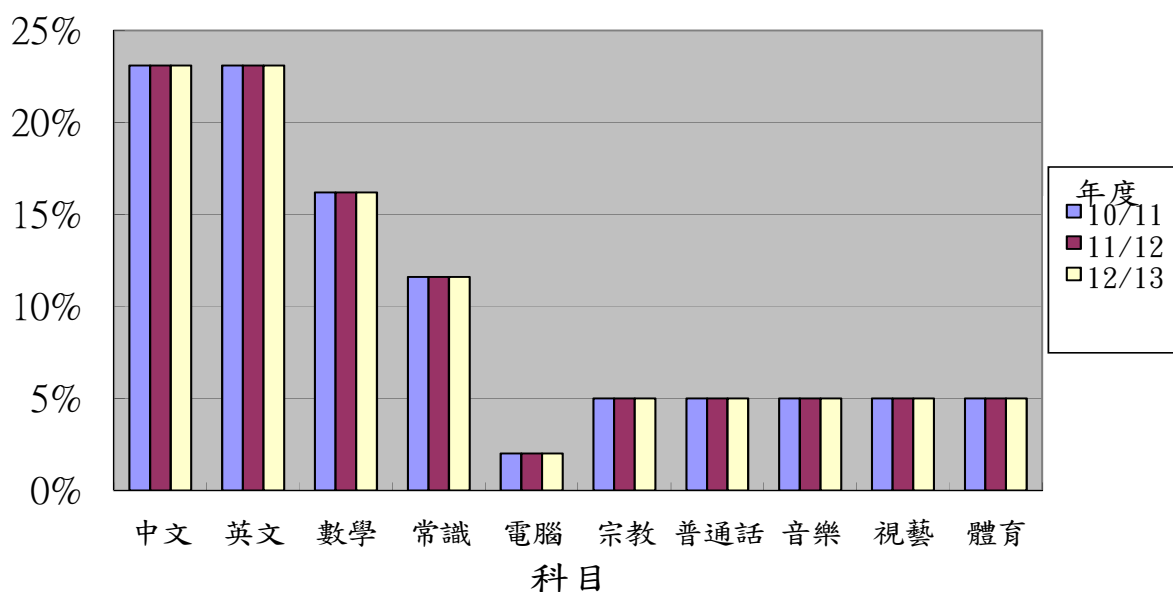
\*2010-2011 年度校曆表上課天為 191 天，實際授課天為 179 天(不計算測考日)。

\*2011-2012 年度校曆表上課天為 191 天，實際授課天為 179 天(不計算測考日)。

\*2012-2013 年度校曆表上課天為 191 天，實際授課天為 179 天(不計算測考日)。

#### 4. 各主要學習領域的課時

2010-2013 年度各主要學習領域的課時



### 三. 我們的學生

#### 1. 班級組織

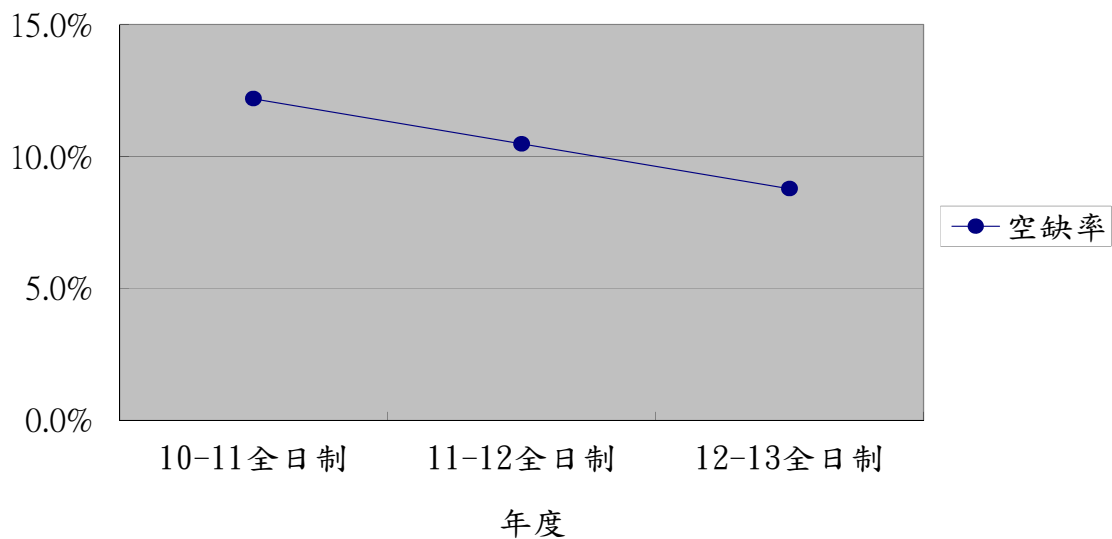
2012-2013 年度各級開設的班別數目及學生人數

班級	班數	學生人數		
		男生	女生	合計
一	4	43	47	90
二	2	25	20	45
三	2	26	22	48
四	2	23	20	43
五	2	31	24	55
六	3	57	36	93
總計	15	205	169	374

\*備註：按小學加強輔導計劃，分別於 6B 及 6C 班抽選學生 11 人設一加強輔導班。

## 2. 學位空缺率

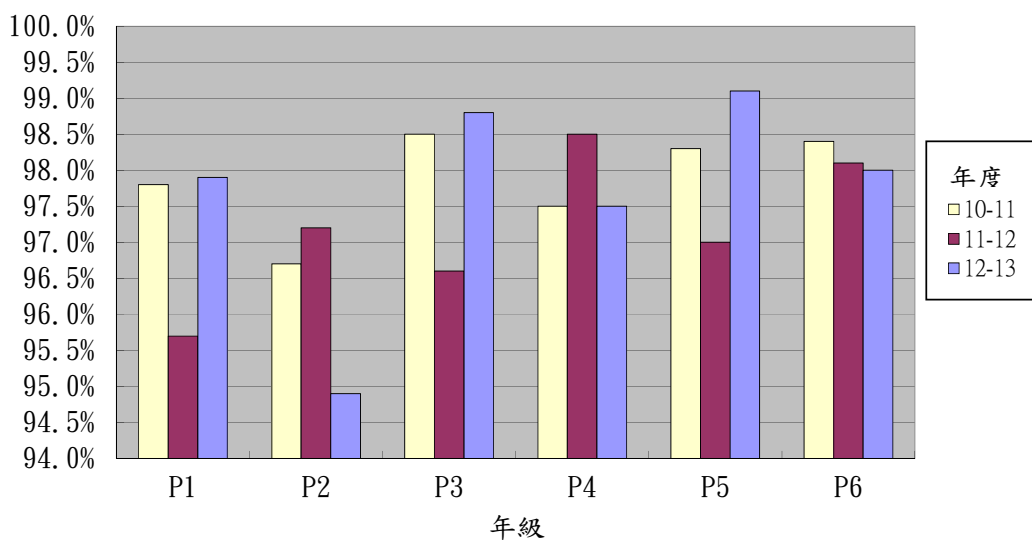
2010-13 年度學位空缺率統計表



## 3. 學生出席率

### 3.1 2010-2013 年度學生出席率

2010-2013年度學生出席率

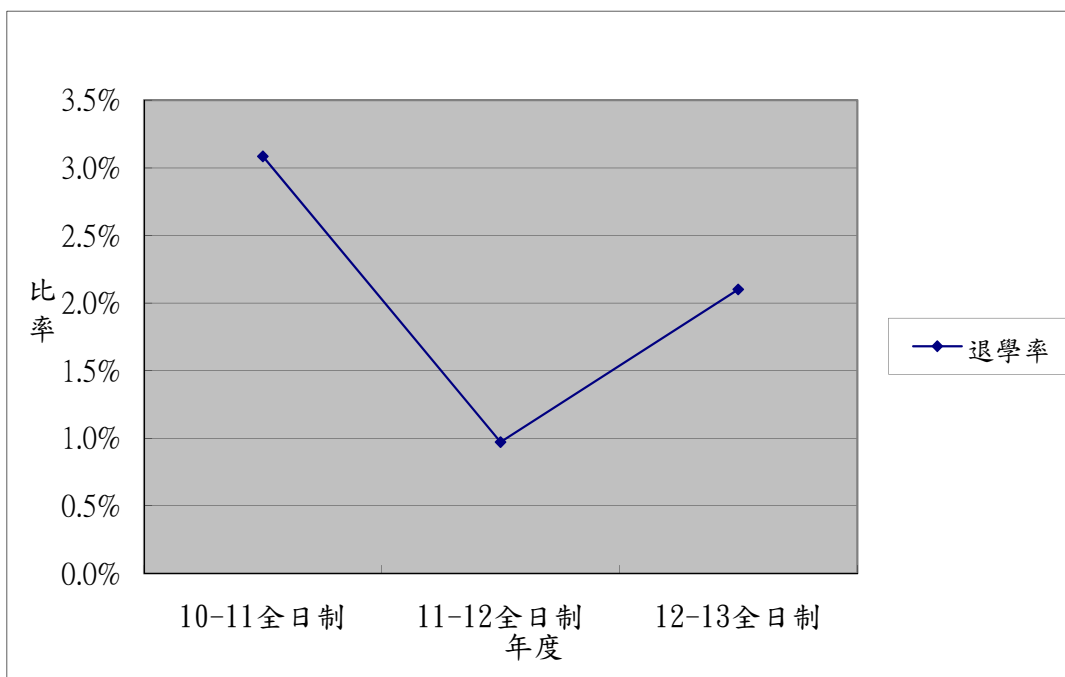


### 3.2 2012-2013 年度學生平均出席人數

級別	人數	百分比
小一	90 人	97.9%
小二	45 人	94.9%
小三	48 人	98.8%
小四	43 人	97.5 %
小五	55 人	99.1%
小六	93 人	98.0%

## 4. 學生退學情況

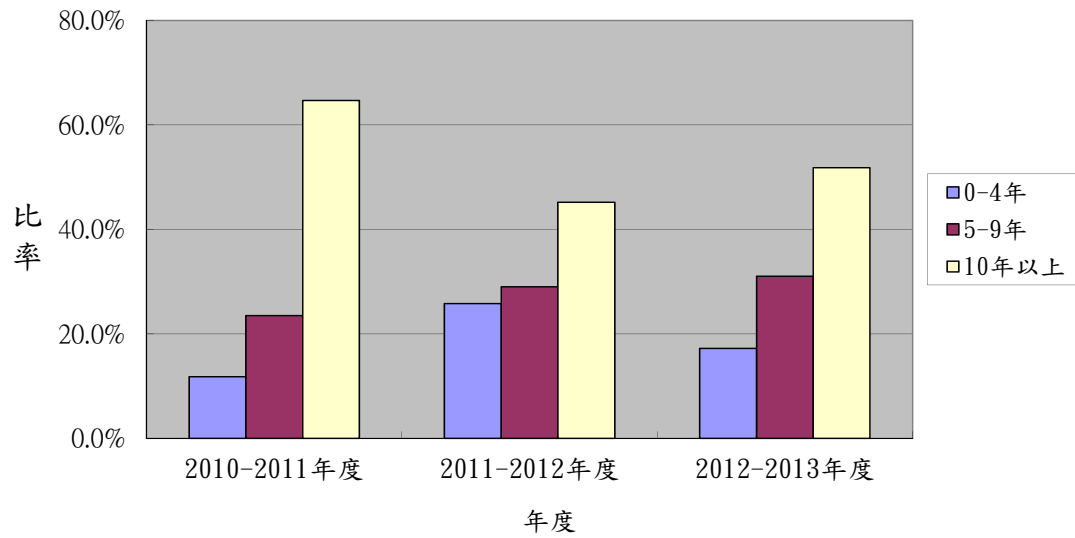
2010-2013 年度學生退學情況統計表



## 四. 我們的教師

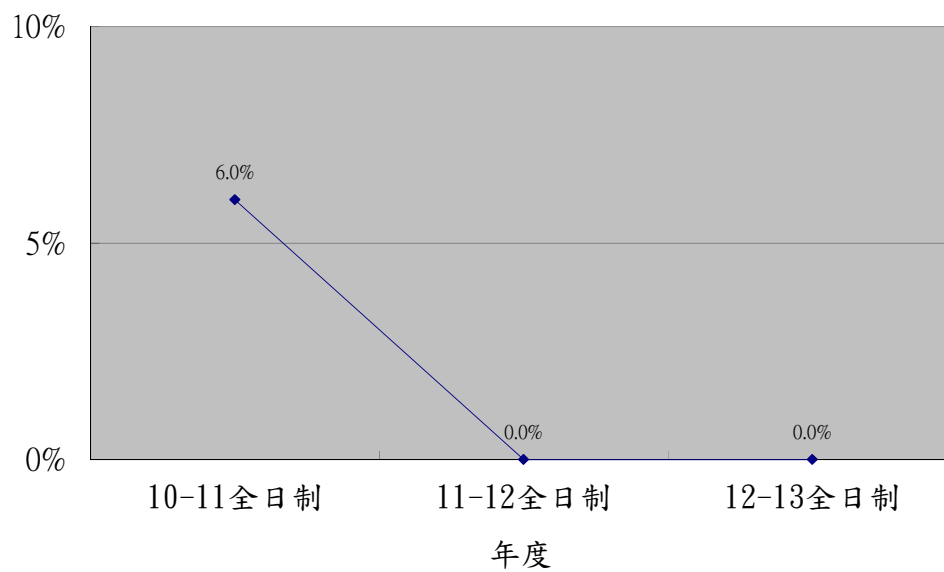
### 1. 教學經驗

2010-2013 年度學校教師教學經驗統計表



### 2. 教職員離職率

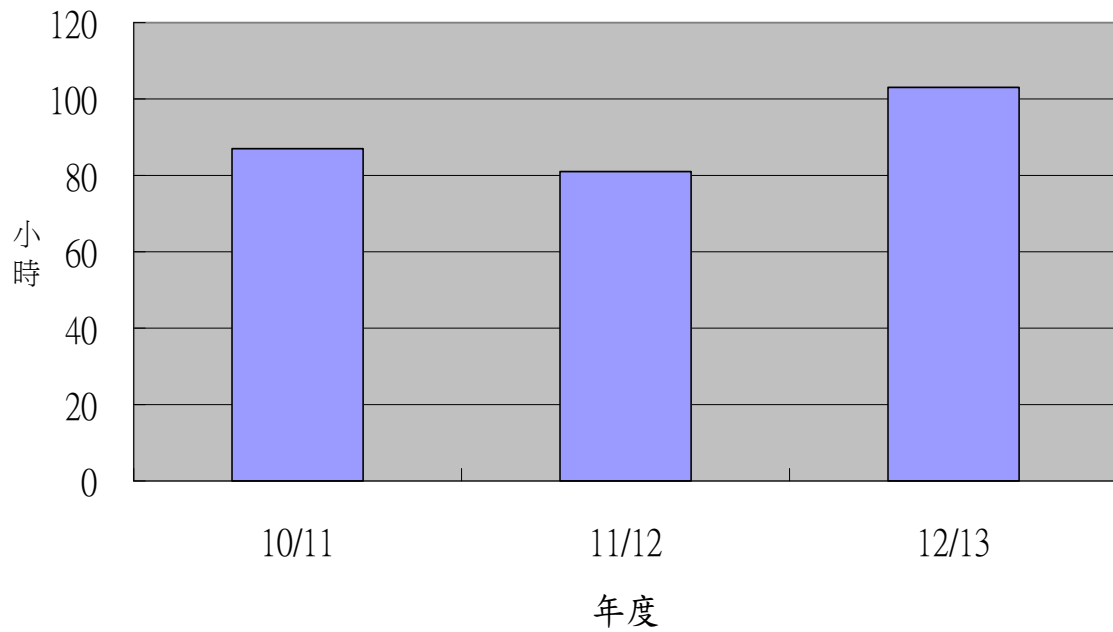
2010-2013 年度教職員離職率



### 3. 教師專業發展

過去三年老師參與持續專業發展活動的平均時數是81小時。  
(11-13年度暫截數至15/7/13)

過去三年參與專業發展活動的平均時數





2012-2013年度教師專業發展問卷調查數據顯示全體教師均認同專業發展項目(包括校外、校內)能配合各科組發展及學校的關注重點，亦達到預期的培訓目的及有助提升他們的專業發展及學與教的成效。有關課程詳見下表:(截止15-7-2013)

範疇	名稱	主辦機構	舉行日期	時數
課程發展	1. 使用電子白板教師工作坊	1. 本校	1. 18-9-2012	1.5 小時
	2. 擬題技巧工作坊	2. 考評局	2. 7-9-2012	3.5 小時
	3. 學生評估教師工作坊	3. 考評局	3. 21-9-2012	2 小時
	4. 教學分享教師專業發展日	4. 屯門天主教中學	4. 8-12-2012	3 小時
	5. 教師專業發展日 (新高中的挑戰)	5. 屯門區小學 校長會	5. 4-12-2012	3 小時
	6. 善用小班教學，提升學與教 效能教師工作坊	6. 本校	6. 29-1-2013	1 小時
	7. 危機處理教師工作坊	7. 本校	7. 16-5-2013	3 小時
課堂學習 研究	1. Reading Skill Workshop	1. 本校	1. 26-3-2013	2 小時
	2. 中文科支援計劃	2. 教育局	2. 9-5/2013	12 小時
	3. 中文科優化語文教學計劃	3. 中文大學	3. 11/2012- 6/2013	72 小時
			總計：	103 小時

## 五. 關注事項一：提升學業成績

### 成就與反思

#### 1. 照顧學生個別差異:

2012-2013 年度本校著重提升學生的學業成績。老師運用不同的教學策略，如合作學習、小組學習、探究學習等，針對學生的學習能力，設計教學內容及重點，提高學生學習的興趣及課堂的參與量。而中、英、數科為能力稍遜的學生設計基本能力學習冊，以照顧學生個別差異及增強成績稍遜學生的語文能力及數理知識，但因部分班別學生的個別差異較大，老師未能針對學生的個別差異設計合適的工作紙，老師可善用出版社或參考教育局提供的資源，設計合適的工作紙，以鞏固學生的學習。

另外，為提升學生的自學能力及學習策略，舉辦「正確的學習態度」(一至六年級)及「快速記憶法」(四至六年級)學生工作坊。根據老師課堂觀察大部分學生未能掌握有效的學習方法，老師需於課堂上加以訓練及提示學生有關技巧，好讓學生於日常學習中多應用有關策略。下年度可邀請有關專業人士為學生舉辦有效的學習策略工作坊，從而提升學生的自學能力。

#### 2. 學業成績分析:

中、英、數及常科組老師根據學生評估一至評估四成績，找出學生的強弱項，並進行分析及回饋。老師檢視學生的學習及教學成效，在課堂教學上找出學生的學習難點，作出跟進，並加強練習，包括設計不同程度的工作紙來照顧學生的個別差異，同時鞏固所學的知識。另外，於評估一及評估三亦會將學業成績分析派給家長參閱，並建議家長跟進事項。而根據學生的評估成績顯示大部分學生仍需提升其學業成績、學習能力及整體表現。老師於分析的過程中宜針對學生的弱項加以鞏固及回饋，並需按學生的需要及學習難點，讓學生掌握所學的知識。為了提升學生的學業成績，本校於評估三後成績未達及格水平的學生進行課後補課，由科任老師針對學生的弱項，加強練習及鞏固，以提升學生的學業成績。

而透過 AQP 平台的數據分析，本校接近 40% 三年級學生於數學科解難及圖形與空間範疇較弱，因此老師能針對學生的弱項加以訓練。另一方面，透過參與「隨步解碼」網上學習平台分析結果，得知本校大部分四年級學生於中文科表現未如理想:如詞語運用、找段旨等，因此，下年度中文科的計劃將提升學生的識字量及閱讀能力。其次，本校亦運用考試評核局提供的 SA(學生評估)系統數據分析，了解本校學生於中、英、數的學習表現，讓老師於課堂教學上鞏固學生所學的知識。

### 3. 校本支援計劃:

其次，本校本年度成功申請校外支援服務，以提升老師教與學的成效。校外支援計劃有：「協助香港中、小學推行以普通話教授中國語文科」計劃(2012/13)、「中文科校本支援」計劃、「中文大學優化語文教學」計劃「英語外籍老師計劃」、香港城市大學舉辦的「WELNET 計劃」；老師表示定期與支援人員開會，共同訂定計劃目標及進行共同備課、觀課、示範課及評課，彼此觀摩、交流教學心得。參與計劃老師表示觀課及評課後，彼此分享教學經驗及策略，讓教學更多元化，而課堂上更能提高間師生間的互動及有助改善教與學的成效。

### 4. 教師專業發展:

本校邀請香港考試評核局支援人員到校為老師舉行擬題技巧工作坊，從而提升老師的擬題能力，令評估更為有信度及效度。老師認為工作有助提他們的擬題技巧，但建議下年度可針對科本特色安排有關擬題技巧教師工作坊，讓老師更能按科本要求擬訂優質的題目。

校方亦會安排及鼓勵老師參加校外機構舉辦的工作坊和研討會，本年度老師參與校內及校外進修總時數約共 2700 小時，平均每位老師的進修時數是超過 87 小時。100% 教師認同透過工作坊、專業培訓、講座或經驗分享，能提升老師的教學技巧及策略，而工作坊的內容亦有助提升老師的專業發展。

### 5. 建立「學習社群」教師培訓計劃

學校本年度建立「學習社群」教師培訓計劃(為期三年推展)，中、英及數教學表現較為優異的老師帶領其他老師專業發展。中、英及數每科有 2 位老師參與計劃，老師間透過專業分享及交流，提升學與教的成效。本年度參與計劃老師每月觀課及評課兩次，彼此分享教學心得，改善教學質素，有助提升學與教的效能。老師表示計劃有助老師間彼此交流及分享，有助提升學與教的效能。而從觀課中得知部份老師需建立良好的班級經營及課室常規，這樣有助課堂的教學及建立老師形象。因此下年度訓輔組需計劃建立良好的課室常規。學校可安排老師參與校外舉辦的公開課活動，讓老師觀摩其他學校的優質課堂教學。

### 6. 推行專題研習

本校一至六年級推行專題研習，培養學生不同的共通能力及自學的精神。一至三年級著重培養同學溝通，表達及搜集資料的能力；四至六年級著重培養同學分析、資料整理及分類、協作、創意、批判思維及匯報能力。同學積極參與各項研習活動及能透過「專題研習」擴闊知識。根據問卷數據顯示 90% 以上同學能掌握進行「專題研習」的技巧，例如搜尋資料方法、分類

的能力等。而大部分學生已能掌握將資料整理及歸類，但未能根據有關資料進行分析，而於匯報方面亦表現較弱，因此，於課堂上需加強訓練學生分析的能力及掌握匯報的技巧。

## 7. 境外學習

本校推行境外交流學習活動，本校本年度參與教育局舉辦「同心同根」計劃，於2013年5月3日至4日帶領23位四五年級的學生到廣州進行遊學交流，學生表示透過參觀活動，讓他們認識廣州的西式建築特色。另外，33位四至六年級的學生、6位老師及5位家長於2013年4月8日至12日參與「赤子情 中國心」舉辦「盛世中華---北京之旅」計劃，到北京進行交流學習活動。學生表示透過參觀北京的名勝古蹟，讓他們認識北京的歷史文化，並增強他們國民身份的認同感。其次，於2013年1月22日至25日30位五、六年級學生、6位老師及4位家長到新加坡進行學習，認識新加坡的文化特色，亦提供機會讓學生多說英語。參與學生表示從遊學中能讓他們認識當地的文化，讓他們增廣見聞。

## 8. 全方位學習活動

透過全方位學習，讓學生在真實環境中學習，豐富學生經驗，拓闊學生視野，並提升學生不同的共通能力。學校安排一至六年級學生以跨科目形式進行全方位學習日，將中、英、數及常識科與參觀主題進行課程統整，編製校本課程，提升學生不同的共通能力，例如：協作能力、溝通能力、創造力、批評性思考能力、解決問題能力及自我管理能力的等。從觀察所得大部分學生均投入活動亦能完成工作紙。

## 9. 推行小班教學

一至三年級推行小班教學，增加師生的互動及生生的互動的機會，在課堂中實踐小班教學理念，老師透過共同備課，運用合作學習法，設計多元化的學習模式，讓學生於課堂中互相學習及分享，達到「高參與、高互動、高分享」的目標，使學生更主動學習，老師按學生的能力設計合適的課業，以照顧個別差異。根據老師的課堂觀察，85%學生積極參與課堂活動，學生的課堂參與量有明顯的提升。老師於課堂上運用小班教學技巧，以提升學生課堂上高參與、高互相，高分享，學生的學習動機亦大為提高，但有部分老師仍未掌握有效的小班教學技巧，因此來年度將安排有關教師工作坊及鼓勵老師參與校外進修，以提升其教學效能。

## 10. 總結

總括而言，學校建立「學習社群計劃」，並參與校外支援計劃，老師透過共同備課、觀課及評課，老師間彼此交流及分享教學經驗，讓教學更為多元化，老師的教學技巧及策略亦有所提升，但少部分老師仍未能運用有效的教學策略，以提升師生間的互動及課堂的學習氣氛。因此，建議來年度須加強教師專業培訓，讓老師學習及掌握不同的教學技巧及策略，以提升學與教的效能，亦會透過不同的評估工具及數據分析，了解本校學生的學習表現，從而提升學生的學業成績及整體學習表現。校本課程設計方面更需關注學生的學習興趣及能力，以照顧學生的個別差異，擴闊他們的學習知識，培養他們自學的精神。

## 六. 關注事項二：校風及學生支援—加強師生關愛氣氛，建立互助互愛校園

### 成就與反思

1. 推行「讚頌滿青天」讚賞活動以提升學生的自信心，表揚良好品格及行為的學生，多給予學生讚賞及肯定他們的努力。表揚傑出品格及良好行為的學生，有助加強自律、自信及責任感。有關活動需要持續推展，並需要儘快獎勵學生以作回饋，因此，多表揚學生的「良好行為」，可以協助建立良好榜樣。老師可於早會時作分享，亦可邀請學生分享「好人好事」生活事件，有助提升校園的關愛氣氛。整體學生參與活動表現積極，在全體學生前表揚個人同學的好人好事，例如：路不拾遺、熱心服務及幫人別人，能鼓勵正面行為及肯定他們的努力。透過問卷調查發現超過 80% 的學生及超過 90% 的家長認為有助鼓勵同學效法及提升自信心，獲獎學生均感到有自信及能提升自律。
2. 超過 70% 的學生及超過 90% 的家長認為推行班際活動及比賽，如「班際整潔比賽」、「班際秩序比賽」及「常規訓練」可營造良好的班風及校園紀律。整體而言，低年級需班主任多作帶領及訓練以掌握活動的意義。高年級以 A 班表現較好，可以達至預期目標。透過擬訂班規及標語等可以加強團隊精神及發揮創意。若對學生的表現儘快給予正面回饋可刺激他們持續做好，秩序及整潔比賽進行期間公佈每班的成績，讓學生得到回饋，加強活動的成效。建議加強宣傳，多表揚能持續做好及有進步的班別並讓其他持分者知悉。
3. 加強「常規訓練」，在上、下學期開課週特別加強各班集隊訓練，注重排隊時快、靜、齊的要求。個別班級在秩序及常規表現有進步。學生因奔跑、小息完結後繼續談話及吃東西等需要記名，個別情況較嚴重的學生，需要接受行為輔導。建議風紀多協助值日教師維持操場的秩序。
4. 提供多元化的關愛活動讓學生多些機會互相接觸，增加彼此了解、互相尊重、接納及欣賞。除了關注小一適應及六年級升中指導外，校方特別為有需要的學生於午膳或放學後提供輔導及活動，學生可以透過足球遊戲機比賽、籃球、乒乓球及羽毛球比賽活動，增加彼此互助合作的機會及溝通共融。超過 70% 學生表示與老師一同午膳，有助與加強溝通。
5. 推行關愛活動，加強師生及親子互動關係，增進彼此溝通和欣賞。本年度透過推行孝德故事、錄影短片、親子活動、學生分享、我最喜愛的老師選舉等活動，營造尊師重道、關愛及和諧的氣氛。增加彼此的認識和了解，建立和諧的校園文化。超過 80% 學生及家長表示推行有關活動有助教師與學生、父母與子女間彼此溝通、接納和欣賞。「大哥哥、大姐姐」活動由高年級的同學於午膳期間為有需要的同學提供功課或個人輔導，令他們有更多的支援及協助，不但能鼓勵服務精神和照顧學習差異，更可加強互助的氣氛。

## 成就與反思

6. 在「個人成長課」引導學生建立正面的價值觀和態度，並在尊師重道方面有所提升，超過 90%學生及家長表示有關活動能達到以上效果，本年度在處理整體學生秩序及個別高年級學生行為問題時，訓輔組切實執行獎懲制度，讓學生知所遵從。加強教育學生養成準時上課的良好習慣並表揚誠實、積極和正面的行為，協助建立良好的校風。教師甄選傑出品行及操行優良的學生，予以嘉許，以建立良好校風。

### 7. 「好人好事」校本輔導活動

透過全校參與活動，加強學生對學校的關愛和諧、欣賞接納的校園氣氛。上學期已進行了好人好事留言活動，在活動中，所有班別都能於即日收回留言紙。但回收率每班比例不同，一、二年級的大多能收齊，而且在老師的指導及鼓勵下同學能為留言紙填上顏色，反映同學很有心機完成。而三至六年級的回收率有 80%，而且有部分班別所寫的內容較簡單。在下學期的好人好事獎勵計劃卡活動中，除個別班別外，大部分的回收也超過 50%。有部分低年級同學更能在一個學期內取得老師 20 個簽名。由於獎勵卡需要同學保存一整學期，而且不獲重發。同學遺失或損毀的百分率較高，建議加設中期檢討及統計，讓同學可為自己訂立目標及減少遺忘的機會。另亦建議老師多主動利用獎勵卡作為工具來讚揚同學。

愛心小天使小組已完成四節的小組課程，內容為情緒管理及社交技巧，根據小組觀察，同學十分投入，而且出席率達 100%。大部分低年級同學都表示十分喜歡小組的活動。根據問卷回應，93%學生喜歡本年度推行的輔導活動，90%學生表示活動能增加學校的關愛氣氛，80%學生表示活動能加強同學對學校的歸屬感。

### 8. 舉辦預防性及教育講座/活動

全年舉辦 14 項預防及發展性活動，以提升學生的自信心並培養良好的價值觀。包括：青春期衛生講座、自理能力提升講座、和諧快線情緒教育流動車活動、預防校園欺凌講座、向毒品說不講庭、窮小子，富小子理財講座、不再迷網講座等。從各項數據顯示，平均超過 80%同學認同從活動中能夠獲得正確訊息和價值觀。大部份學生表現投入、參與情況、活動氣氛及秩序大致良好，整體成效正面和達標。

另按高、中、低年級的需要加強性教育，包括：小一參觀「護苗基金」、小三及小四安排「保護自己」性教育講座、小五及小六安排「預防性侵犯」講座、五年級安排「青春期衛生」講座等。從問卷顯示，94%以上同學表示從講座中認識正確的兩性角色觀念。95%同學表示講座讓他們認識兩性相處態度。87%同學認同性教育講座能帶給他們幫助。

此外，為回應一年級的專注力較弱問題，校方以外購服務形式為目標學生舉辦「小一專注力小組」。另外，為回應三及四年級學生的情緒問題，為目標學生舉辦「情緒教育」小組。從問卷顯示，透過5節「小一專注力小組」，家長認為學生專注力比以往改善、有家長表示學生比以前細心。透過課堂的觀察，「情緒教育」小組中的同學能學習處理負面情緒的方法。

#### 9. 「成長的天空」計劃之推展

小四及UAP由生命工場承辦；小六UAP由香港明愛承辦。上學期已開展小四(生命工場)及小五(生命工場)組別，小六於報分試後密集性地推展。全年三組別共舉辦了24節小組及5次戶外訓練活動。三組的結業禮已順利完成。校方已完成招標及審標，新一屆13-16年度UAP由生命工場承辦服務。

#### 10. 個案處理及跟進

本年處理個案及諮詢個案共22宗，新開個案4個，轉介8宗個案予學校教育心理學家作評估。全年EP共訪校20天為7位學生進行評估、安排10次老師面談及9次家長面談。針對4B班出現的班風及行為紀律問題，校方訂出一系列應對措施，包括：全班獎勵計劃、班規的重新訂立等。整體學生情況能見改善，而個案進展則各有差異以及分別轉介到屯門醫院兒童精神科。

#### 11. 專業支援

本年度首次參加天主教教區教育心理學家駐校服務，本年心理學家共駐校20次，故能適時安排學生/老師/家長與教育心理學家面談，跟進有SEN和懷疑個案，亦為學生進行評估或提供專業意見。全年EP共訪校20天為7位學生進行評估、安排10次老師面談及9次家長面談。針對4B班出現的班風及行為紀律問題，校方訂出一系列應對措施，包括：全班獎勵計劃、班規的重新訂立等。整體學生情況能見改善，而個案進展則各有差異以及分別轉介到屯門醫院兒童精神科。

#### 12. 言語治療

言語治療師於8/11/2012(四)為4位教學助理舉行「認識溝通障礙」工作坊，讓她們對溝通障礙的認識及對轉介學童予言語治療師相關程序的認識。100%的教學助理表示講座增加了她們對轉介程序的認識和對是次講座感到滿意。來年度繼續加強全體老師對特殊教育需要的知識和技巧，並與相關機構保持聯繫，讓未曾接受特殊教育訓練的老師優先參加工作坊及課程。



## 七. 關注事項三：提升學生自信心，建立正面的自我形象。

### 成就與反思

#### 1. 推行「一生一體藝」計劃

本校於 2012-2013 年度透過課程、不同類型的活動及參與校內外的比賽，培育學生多元智能的發展，讓他們的潛能盡展，從而提升他們的自信心，建立他們正面的自我形象。本校推行「一生一體藝」計劃，鼓勵學生最少參與一項校內或校外之體藝訓練及比賽，讓學生接觸不同的活動，並在高年級時作進一步的訓練。校方會錄他們曾參與的活動，增設優點及小功以獎勵能代表學校獲獎的學生，同時亦會安排頒獎禮以表揚獲獎的學生。本年度共開設了 15 組興趣小組活動(如鋼琴班、陶藝班、棋藝、籃球隊、中樂團、拉丁舞.....)，安排學生於課後進行練習，而參與的學生均十分熱心，積極學習，興趣濃厚，建議來年度將繼續推行並鼓勵學生積極參與不同的興趣活動。

#### 2. 參與校內外活動及比賽

學校鼓勵學生多參與校內外比賽和表演，藉以提高學生的自信心。

學校推動學生參與校際朗誦節、音樂節、話劇節及舞蹈節比賽；並鼓勵學生多參與中、英文科朗誦、音樂科、中英普話劇組、舞蹈組的訓練及參與校際比賽，同時鼓勵學生參與校外活動，如音樂節、care 小記者、童軍、公益少年團等，使學生能發揮所長。學生積極參與練習，而部分學生在參與校外比賽活動中更獲優異成績。

#### 3. 增加表演的平台

學校除了鼓勵學生積極參與校外比賽外，亦於課後活動期間開設表演的平台，增加表演機會，讓學生盡展潛能，亦讓其他同學觀摩學習。如中樂表演、合唱團表演等)。從觀察所得 80% 以上學生投入參與活動，他們亦認同增加表演的平台，讓他們有機會於群眾前表演，有助增強他們的自信心。

#### 4. 推行「師生早會計劃」

老師挑選三至六年級學生接受培訓成為普通話大使及英語大使，協助老師推動普通話及英文活動。學校逢星期二為英語日，逢星期四為普通話日，普通話大使及英語大使於早會時段及課間休息時，均積極協助老師推動活動，同時能營造良好的語言學習環境，增強學生說英語及普通話的機會。

## 5. 推展各項輔導活動

輔導組全年共舉辦了 14 項預防及發展性活動，以提升學生的自信心並培養良好的價值觀。包括：青春期衛生講座、自理能力提升講座、和諧快線情緒教育流動車活動、預防校園欺凌講座、向毒品說不講座、窮小子，富小子理財講座、不再迷網講座等。從各項數據顯示，平均超過 80% 同學認同從活動中能夠獲得正確訊息和價值觀。大部份學生表現投入、參與情況、活動氣氛及秩序大致良好，整體成效正面和達標。下年度校方會繼續引入適切的社區資源、服務，亦可加強與講者的事前溝通，讓活動內容更切合學生需要和提高參與動機。

## 6. 進行學生聯課活動

德育及公民教育組以「你我都做得到」為題，進行聯課活動。一至六年級學生透過情境分享，讓他們相信的能力及發揮自己的潛能，從而提升他們的自信心及自我形象。根據問卷調查所得 94% 學生認同透過活動，有助提升他們的自信心。下年度除了舉行聯課活動外，亦可邀請專業人士到校為學生舉行「如何提升自信心」講座或工作坊。

## 7. 表揚學生正面行為

本校亦重視學生的良好品德的培育，表揚學生正面行為，從而培養學生建立正面的價值觀及提升他們的自我形象。如本校鼓勵路不拾為及進行大哥哥大姐姐計劃，讓學生可以幫助學弟學妹，這樣除了提升學生的自信心外，亦可建立關愛共融的文化。

## 8. 總結

總括而言，學校將透過正規課程及非正規課程，並推行一生一體藝計劃，鼓勵學生積極參與校內外活動及比賽，發展他們的多元智能，讓他們的潛能盡展，從而提升他們的自信心及自我形象。

## 八. 學生表現

### 1. 學生閱讀習慣

本年度中央館全年學生借閱圖書人次共 7311 次，學生借閱英文書籍較去年較為減少，而借閱中文書籍較去年增加 12%，平均每名學生於本年度在學校中央圖書館借閱約 19.3 本圖書。一至六年級，每月學生平均借閱圖書四本或以上約有 45%，約佔全校學生近一半人數。

一至六年級每月借閱頻率		
頻率	讀者數目	
	數目	百分率
從沒有	5	1.32
少於 1 本	11	2.90
1 本	49	12.93
2 本	72	19.00
3 本	70	18.47
4 本或以上	172	45.38

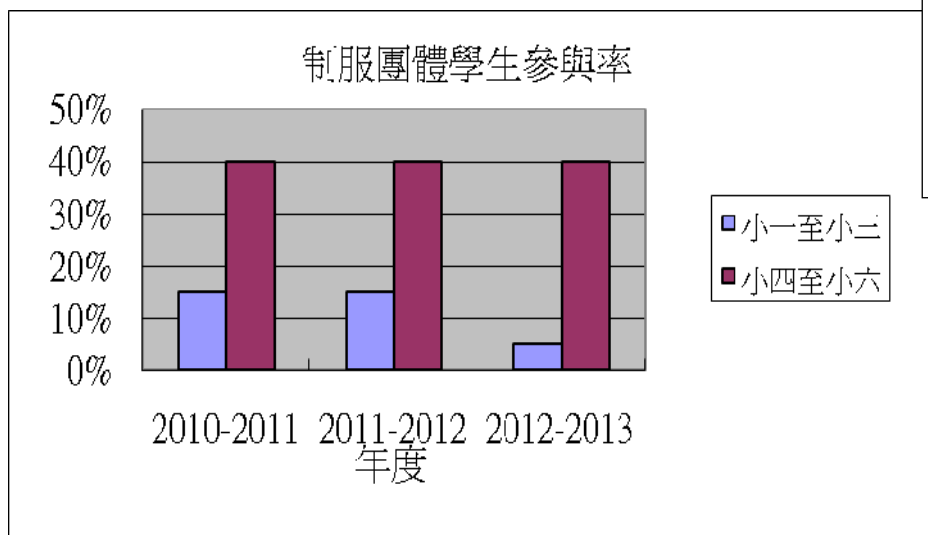
本年度學生閱書量較去年稍有提升，但閱讀英文書籍數量稍為減少。約半成學生每月平均借閱四本圖書或以上，仍有少部份學生沒有到圖書館借閱圖書，約佔 4%，這方面需老師及圖書館多加留意及鼓勵。整體而言，學生借閱量尚算理想，而閱讀英文書籍方面稍欠理想，宜多加推廣，鼓勵學生多閱讀英文書籍。

## 2. 學生參與制服團隊和校際項目的情況

### a. 制服團隊

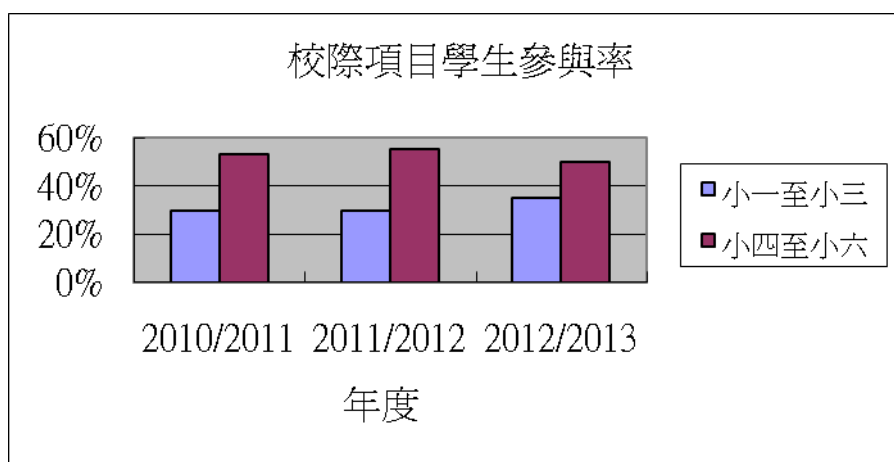
	2010-2011	2011-2012	2012-2013
小一至小三	15%	15%	5%
小四至小六	40%	40%	40%

制服團隊名稱：  
小女童軍  
小童軍  
基督小先鋒  
公益少年團



### b. 校際項目

	2010/2011	2011/2012	2012/2013
小一至小三	30%	30%	35%
小四至小六	53%	55%	50%



項目名稱：  
田徑比賽  
游泳比賽  
體操比賽  
學校舞蹈節  
學校音樂節  
學校朗誦節  
學校話劇節

c. 過去三年聯課活動及制服團隊的學生參與人次

活動/團隊	2010/11 年	2011/12 年	2012/13 年
校際體育項目	120	150	100
學校舞蹈節	16	10	20
學校音樂節	70	60	55
學校朗誦節	80	90	90
學校話劇節	30	20	20
幼童軍	23	20	24
小女童軍	34	30	24
基督小先鋒	35	30	30
公益少年團	28	/	/
環保大使	25	/	/
風紀	75	60	50
英語大使	30	20	32
普通話大使	10	20	32
圖書館領袖生	30	20	20
Care 小記者	10	10	10
聯課活動(成長課)	518	430	430
總人數	1336	970	937

本校積極鼓勵學生發展多元智能，故利用校內外資源為學生提供多元化的課外活動。過去一年，學生參與課外活動的人次明顯較過去兩年有提升，從學生人次及學生表現資料顯示，本校學生熱愛參與各項課外活動及獲取良好成績。建議下學年，宜善用校內資源，重點發展學生的能力及照顧非華語學童在課外活動參與率，可多加鼓勵及組織相關的活動，加強他們對學校的歸屬感。

### 3. 過去三年校際活動獲得的獎項

類別	比賽/組別名稱	獎項/獎品詳情		
		2010/11	2011/12	2012/13
學術	1.香港校際朗誦節	/	中文詩詞獨誦： -良好獎 2 人 -優良獎 18 人 中詩集誦-優良獎 英文獨誦 -良好獎 5 人 -優良獎 10 人 英詩集誦-優良獎	中文詩詞獨誦： -良好獎 4 人 -優良獎 16 人 -亞軍 2 人 中詩集誦-優良獎 英文獨誦 -季軍 1 人 -良好獎 4 人 -優良獎 12 人 英詩集誦-冠軍
	2.「2011 第六屆創協盃」電子科技創新設計比賽	/	二等獎-4 人	/
	3. 屯門及元朗區繪畫比賽	/	高小組優異-1 人	/
	4. 正字大行動	-嘉許獎 2 名	-嘉許獎 3 名	-嘉許獎 3 名
	5. 2010「創意領域新紀元—元朗屯門區青少年科研創意分享日及滙演」小學組決賽	/	橡皮螺旋動力飛機銅獎 1 名 紙飛機銀獎 2 名 紙飛機銅獎 2 名 團體榮譽獎 4 人	/
	6. 第九屆科技創意比賽全港小學「生命之源」大賽	三等獎-2 人	/	/
	7. 充電池回收設備模型及遊戲攤位設計比賽	/	全港小學最佳隊伍大獎-5 人	/
	8 全方位活動小學邀請賽	/	/	冠軍 5 人

類別	比賽/組別名稱	獎項/獎品詳情		
		2010/11	2011/12	2012/13
學術	9. 全港天主教小學徵文及填色比賽	/	中小組-冠軍 高小組-優異	/
	10. 「成功有約」屯門區小學生獎勵計劃	/	優異獎-10人	優良獎 10人
	11. 2012年度「國際聯校學科評估」科學科	/	優異獎-2人	最高榮譽獎 1人 榮譽獎 3人
	12. 2012年度「國際聯校學科評估」數學科/英文	/	優異獎-9人	最高榮譽獎 1人 英文榮譽獎 4人 數學榮譽獎 3人
	13. 第五屆屯門區小學普通話比賽普通話遊踪部份	/	/	競技組冠軍 3人 科學組亞軍 3人
	14. 「廿載家校情，關愛滿全城」紀念品設計比賽	/	/	季軍 1人
	15. 第七屆香港盃外交知識競賽-T-shirt設計比賽	/	/	優異獎 1人
16. 第十五屆全港中小學普通話演講比賽	/	/	優異獎 4人 良好獎 2人	

類別	比賽/組別名稱	獎項/獎品詳情		
		2010/11	2011/12	2012/13
學術	17.第五屆屯門區小學普通話比賽語音知識大比拼	/	/	一級甲等 1 人 一級乙等 3 人 二級甲等 5 人 二級乙等 3 人 三級甲等 1 人 三級乙等 2 人
	18.第五屆屯門區小學普通話比賽講故事	/	/	最具演說潛質獎 1 人
	19.第五屆屯門區小學普通話比賽 Rummikub 數字牌遊戲	/	/	優良表現獎 2 人
	20.閱讀及創作計劃「讀書有品-書籤設計比賽」	/	/	高級組優異獎 1 人
	21.「小荳芽培訓計劃」	/	/	獎學金 5 人
	22.校際體育舞蹈錦標賽	/	/	季軍 2 人
	23.小學普通話水平考試	/	/	嘉許/A 等人 B 等 1 人 C 等 1 人
	24.「飛躍學童」獎勵計劃	/	/	嘉許證書 12 人



類別	比賽/組別名稱	獎項/獎品詳情		
		2010/11	2011/12	2012/13
運動項目	1. 小學三人籃球邀請賽-呂明才中學	/	/	季軍
	2. 小學籃球邀請賽-陳黃淑芳紀念中學	/	/	季軍
	3. 校際舞蹈節	中國舞乙等獎	中國舞乙等獎	/
	4. 屯門天主教中學接力邀請賽	/	優異	/
	5. 何福堂友校籃球邀請賽	季軍	/	/
	6. 香港學界體育聯會屯門區小學分會校際田徑賽比	-男子特別組 200米優異獎 -男子甲組 100米優異獎	/	-男子公開組 100米季軍
	7. 新界地域小學區際游泳比賽	/	-女子甲組 50米蝶泳 殿軍 -女子甲組 四式接力 自由泳-殿軍	-男子乙組 50米蝶泳殿軍
	8. 香港學界體育聯會屯門區小學分會校際游泳比賽	-女子甲組 4x50米 自由泳接力 殿軍 -男子丙組 4x50米 自由泳接力 優異 -女子甲組 團體殿軍 -女子乙組 團體優異	/	-50米蝶泳冠軍 -男乙團體優異獎 -100米自由泳亞軍 -4x50米自由泳 接力優異獎

類別	比賽/組別名稱	獎項/獎品詳情		
		2010/11	2011/12	2012/13
運動 項目	9.香港學界體育聯會 屯門區小學分會 校際籃球比賽	/	男子組八強	冠軍
	10 觀塘區分齡游泳 比賽	/	/	-男子青少年(HI)組 4×50 米自由泳接力 季軍
	11.大埔區分齡游泳 比賽	/	/	-男子青少年(I)組 50 米蝶泳冠軍 -男子青少年(I)組 100 米蝶泳冠軍 -男子青少年(I)組 50 米自由泳亞軍
	12. 北區水運會	-女子青少年 H 組 50 米蝶泳 冠軍 -女子青少年 H 組 100 米蝶 泳 亞軍	-女子青少年 50 米蝶泳冠軍	/
	13. 東區分齡游池比 賽	-女子青少年 H 組 50 米 蝶泳季軍 -女子青少年 H 組 200 米 蝶泳亞軍	-女子青少年組 200 米蝶泳季軍	/

類別	比賽/組別名稱	獎項/獎品詳情		
		2010/11	2011/12	2012/13
運動項目	14. 屯門區水運會	-女子少年組 H組 4×50 米 四式接力冠軍 -女子少年 H 組 4×50 米捷泳 接力季軍 -女子少年 H 組 50 米背泳優異 -女子少年 H 組 100 米自由泳 優異 -女子少年組 4×50 米 四式接力冠軍	-男子甲組 50 米 自由泳優異 -男子甲組 100 米 自由泳 優異 -女子甲組 50 米蝶泳 冠軍 -女子甲組 100 米自由泳 冠軍	-男子乙組 50 米蝶泳冠軍 -男子乙組 100 米自由泳亞軍 -男子甲組 50 米蝶泳優異獎
	15. 全港長池分齡 游泳比賽	-女子 9-10 歲組 50 米背泳亞軍 -女子 9-10 歲組 50 米胸泳亞軍		/
	16. 元朗體育節游泳 比賽	-女子組 4×50 米 四式接力季軍 -女子組 4×50 米 自由泳接力 季軍	-女子青少年 H 組 100 捷泳季軍	/
	17. 深水埗區分齡游 泳比賽	-女子青少年 H 組 100 米 蝶泳冠軍	-女子青少年 H 組 100 米 蝶泳冠軍	/

類別	比賽/組別名稱	獎項/獎品詳情		
		2010/11	2011/12	2012/13
運動項目	18. 第二十五屆新界區際水運大會	/	-女子J組 50米蝶泳冠軍 -女子J組 100米蝶泳冠軍 -女子J組 4×50米四式接力亞軍 -女子J組 4×50米自由泳接力季軍	/
	19. 九龍城區第35屆游泳比賽	/	-女子青少年H組 100米蝶泳亞軍 200米蝶泳亞軍	/
	20. 黃大仙區分齡游泳比賽	/	-女子青少年組 200米自由泳亞軍	/
	21. 沙田十公里挑戰賽	/	-女子少年II組 3公里賽第六名	/
	22. 元朗區青年節長跑元朗區青年節長跑賽	/	-女子少年組 (第五名)	/
	23. 香港學生運動員獎	-優良獎狀1名	-優良獎狀1名	-優良獎狀1名
音樂	1. 一級鋼琴獨奏	優良獎狀1名 良好獎狀1名	-優良獎狀1名	-冠軍1人 -優良獎狀2名 -良好獎狀1名
	2. 二級鋼琴獨奏	優良獎狀3名	-優良獎狀2名	/
	3. 三級鋼琴獨奏	優良獎狀1名 良好獎狀1名	-優良獎狀1名	-優良獎狀1名
	4. 四級鋼琴獨奏	優良獎狀1名 良好獎狀1名	-優良獎狀1名 -良好獎狀1名	/
	5. 五級鋼琴獨奏	/	-優良獎狀1名	-優良獎狀1名
	6. 六級鋼琴獨奏	良好獎狀1名	/	/
	7. 七級鋼琴獨奏	/	/	/
	8. 初級組古箏獨	/	/	/

類別	比賽/組別名稱	獎項/獎品詳情		
		2010/11	2011/12	2012/13
音樂	9. 小學初級組笛子獨奏	良好獎狀 3 名	-優良獎狀 2 名	-亞軍 1 人 -良好獎狀 1 名
	10. 小學高級組笛子獨奏	/	/	-良好獎狀 1 名
	11. 小提琴獨奏一級	/	-優良獎狀 1 名	/
	12. 柳琴獨奏(初級)	/	-良好獎狀 1 名	/
	13. 中國作曲家鋼琴獨奏	/	/	/
	14. 琵琶獨奏-初級組	/	-良好獎狀 4 名	/
	15. 琵琶獨奏-中級組	/	-優良獎狀 1 名	/
	16. 笛獨奏-初級組	/	-良好獎狀 3 名	/
	17. 高音木笛獨奏	/	/	-良好獎狀 2 名
	18. 初級組二胡			-良好獎狀 1 名
	19. 合唱團(初級)	季軍	/	-優良獎狀 1 名
	20. 第五屆「香江盃」藝術大賽	/	/	-銀獎 1 人
	21. 全港青少年鋼琴大賽	/	/	-銅獎 1 人
	22. 屯元荃區校際音樂比賽	/	/	-季軍 1 人
服務	1. 公益金慈善年花義賣	銅獎	銅獎	/
	2. 公益金慈善清潔運動	/	/	/
活動	1. 香港許願節小學組寫作比賽	優異獎	/	/

類別	比賽/組別名稱	獎項/獎品詳情		
		2010/11	2011/12	2012/13
活動	2. 香港學校戲劇節 (小學普通話組)	- 評判推介演出獎 - 傑出男演員獎 - 傑出女演員獎 - 傑出合作獎	- 傑出舞台效果獎 - 傑出劇本獎 - 傑出女演員獎 - 傑出男演員獎	- 傑出女演員獎 - 傑出男演員獎 - 傑出劇本獎 - 傑出合作獎 - 傑出導演獎 - 傑出整體演出獎
	3. CARE 小記者童聲 顯關懷計劃	/	- 積極參與	/
	CARE 小記者之「童 心戰貧窮」: 專題研 習	/	/	美術設計獎 4 人
	4. 元朗區青少年英 文朗誦比賽	- 銀獎 2 名	/	/
	5. 第二屆優秀小學 生獎勵計劃	- 優秀小學生獎	/	/
	6. 天主教小學徵文 及填色比賽	/	高小組 優異獎 中小組 冠軍	/
	7. 第一屆中港德育 與心靈教育 即席演講比賽中 港決賽	/	普通話組 冠軍 粵語組 冠軍 粵語組 三等獎	/
	8. 天主教香港區宗 教教育獎	/	2 人	2 人

## 九. 運用學校發展津貼報告

### 成就與反思

#### 1. 發展津貼活動項目

本年度利用「學校發展津貼」開辦的項目共有兩個範疇及六個項目。在「課程發展」方面，有兩個項目，主要是聘請常額編制以外的人手；；在「照顧學生不同和特殊的學習需要」方面，有四個項目，以學生活動為主。本年度活動均聘請外界專業團體或導師來教導學生，並於八月完成。原本向學校發展津貼申請撥款聘請一名半職外籍英語教師及拉丁舞項目，由於得到其他撥款支付費用，故無需動用學校發展津貼款項。

#### 2. 學生出席表現

各項活動完結時，向參加學生派發問卷，以了解他們對活動的意見。根據各興趣班之各負責老師的問卷調查及報告，各組學員的學習表現皆積極及投入參與，學生的平均出席率達 95% 以上，均能達致預期目標。

#### 3. 評估成效

根據學生意見問卷所得的數據，他們對活動的意見均有正面的回應，90% 或以上同意或非常同意活動能提升他們的知識技能和自信心，在「此活動時間安排合適」的回應有約 83% 同意或非常同意，學生回應在放學後，他們要到補習社或參與了校外的學習活動。

#### 建議：

1. 由於撥款有限，本年度只得\$406,731.00。學生活動方面，建議保留游泳、中樂團及普通話話劇；在聘請額外人手方面，建議只聘請一名資訊科技助理及一名教學助理(牧民)。
2. 各項活動在計劃活動日期時，宜與各科協調，避免撞期，以免浪費資源。聘請及挑選導師方面，宜負責老師監察及向校方提供足夠資歷及證明文件，才開辦課程。

**青山天主教小學**  
**2012-2013 年度運用「學校發展津貼」檢討報告**  
**財政總表(截至 31.8.2013)**

金額(上年度結餘)	2011-2012 年度學校發展津貼餘款	\$74,817.57
金額(本年度撥款)	2012-2013 年度學校發展津貼撥款	\$406,731.00
	總計	\$481,548.57
分類	本年度支出項目：	
I. 照顧學生不同和特殊的學習需要	1. 普通話話劇	\$7,580.00
	2. 中樂班	\$29,300.00
	3. 游泳	\$15,150.00
	4. 小一銜接課程	\$20,700.00
II. 課程發展	5. 教學助理(牧民)一名	\$25,643.16
	6. 資訊科技教學支援助理一名	\$66,150.00
	支出	\$164,523.16
	總計	
	本年度支出結餘	\$317,025.41

備註：不足之數由營辦開支整筆津貼的盈餘調撥填補



十. 財政報告 (2012-2013 年度，截止 8 月 31 日止)

	收入(\$)	支出(\$)
1. 政府基金		
承上結餘(政府基金)	563,768.41	
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
行政津貼/修訂行政津貼	841,176.00	867,340.29
學校及班級津貼	259,098.86	455,757.24
科目津貼(包括學校課程發展津貼、普通話津貼、德育及公民教育津貼等)	34,105.00	36,579.30
消減噪音津貼	253,888.00	138,677.70
校本管理補充津貼	133,638.00	93,994.10
綜合資訊科技教育計劃津貼	296,775.00	299,160.39
其他津貼(包括訓練及發展津貼、增補津貼等)	10,992.00	4,358.00
小計	<b>2,393,441.27</b>	<b>1,895,867.02</b>
(乙) 特別範疇 (收入包括上年度結存及本年度撥款)		
訓育及輔導津貼	3,961.00	4,589.30
有關學生支援津貼(包括新來港學童校本支援計劃、學習支援、課後支援、成長的天空及中文延展學習計劃)	617,524.00	612,451.88
學生輔導計劃(包括服務津貼及計劃經費)	420,702.00	420,702.00
廣泛閱讀計劃津貼	14,928.00	13,006.44
學校發展津貼	406,731.00	171,601.80
言語治療津貼	60,804.20	62,400.00
代課教師津貼	367,229.00	308,758.00
關愛基金在校午膳及境外學習活動	317,976.00	354,160.00
其他活動津貼(家校合作、赤子情中國心、提升網絡路油器)	54,676.00	54,676.00
小計	<b>2,264,531.20</b>	<b>2,002,345.42</b>
(2) 家具及設備津貼	118,935.00	203,260.00
2. 學校普通經費(一般津貼)(全校計)	1,521,572.21	1,112,779.95
承上結餘(學校基金)	201,392.21	
租金收入	14,400.00	0
特定用途的收費	124,800.00	97,500.00
小計	<b>1,862,164.42</b>	<b>1,210,279.95</b>
總計	<b>5,930,970.71</b>	<b>4,329,011.17</b>
2012/13 年度總盈餘	<b>1,411,644.50</b>	