



青山天主教小學
2011-2012 年度
周年校務報告

青山天主教小學

2011 至 2012 年度周年校務報告

一. 辦學宗旨

1. 辦學宗旨

實踐基督的精神，培育新一代的孩子，締造和諧美善的世界。

2. 學校使命

- a. 透過基督的精神，發展全人教育，讓學生感受到自己的獨特性，並能為大家帶來和諧與祝福；
- b. 提供以學生為本的課程設計，融合科技與創意，發展學生的潛能和培育藝術修養，以達致「終身學習」為最終目標；
- c. 營造綠色環保校園，創造學習生活空間，讓學生健康愉快地成長。

3. 校訓

榮主愛人 自強不息

二. 我們的學校

1. 學校簡介

- a. 本校創辦於一九七二年，是一所位於屯門市中心的天主教教區主辦的政府資助全日制小學。
- b. 本校共有標準課室 24 間，課室內的設施有：高映機、擴音機、影碟機和圖書角，亦連接中央視像系統，讓學生在課室內收看校內各項活動情況。各課室亦安裝了電腦、聰明板及投映機，以配合資訊科技教學。
- c. 校舍設置中央圖書館、音樂及舞蹈室、學生輔導室、電腦室、多用途活動室、英語室、視藝室及有蓋操場和籃球場等設施。校園和天台四周遍植花卉以綠化環境。圖書館內的電腦除作學習和網上資料搜集外，亦可作電子圖書的閱讀。學生更可利用網上圖書系統，透過家中的電腦，在網上預訂圖書。多用途活動室可作舞蹈練習或進行電子化音樂課，更可作小型演講室之用。

2. 學校管理：

a. 學校於 1997/98 年度開始推行校本管理新措施。

b. 本年度校董會由 5 位成員組合而成：

辦學團體：4 人

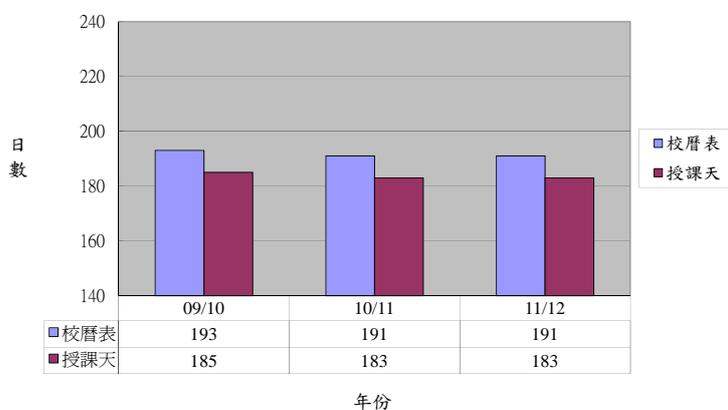
校長：1 人

校董會架構及各持分者所佔席位的百分率：

成員	辦學團體	校長
2009/2010	5(83%)	1(17%)
2010/2011	5(83%)	1(17%)
2011/2012	4(80%)	1(20%)

3. 學校實際上課日數

2009-2012 年度學校實際上課日數統計表



*2011-2012 年度於上課日因颱風關係停課 1 天。

*而根據教育局指引，學校實際上課天不計算測考日，故須減去 8 天。

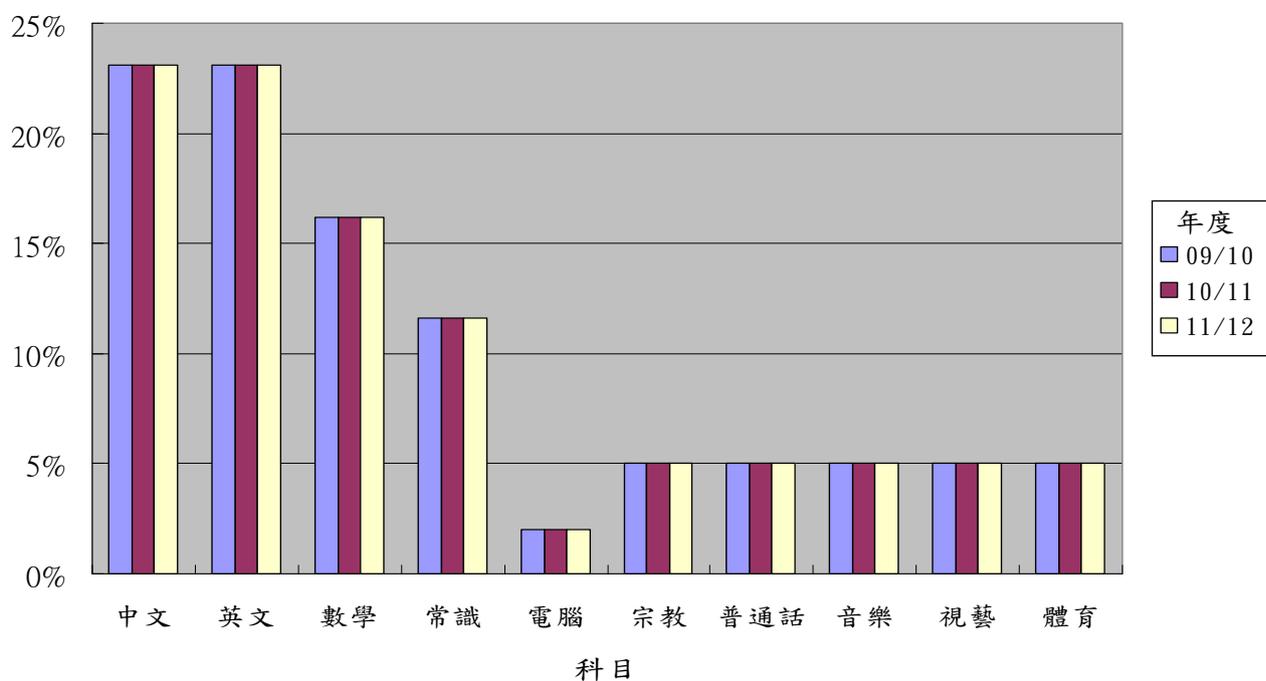
*2009-2010 年度校曆表上課天為 193 天，實際授課天為 185 天(不計算測考日)。

*2010-2011 年度校曆表上課天為 191 天，實際授課天為 183 天(不計算測考日)。

*2011-2012 年度校曆表上課天為 191 天，實際授課天為 183 天(不計算測考日)。

4. 各主要學習領域的課時

2009-2012 年度各主要學習領域的課時



三. 我們的學生

1. 班級組織

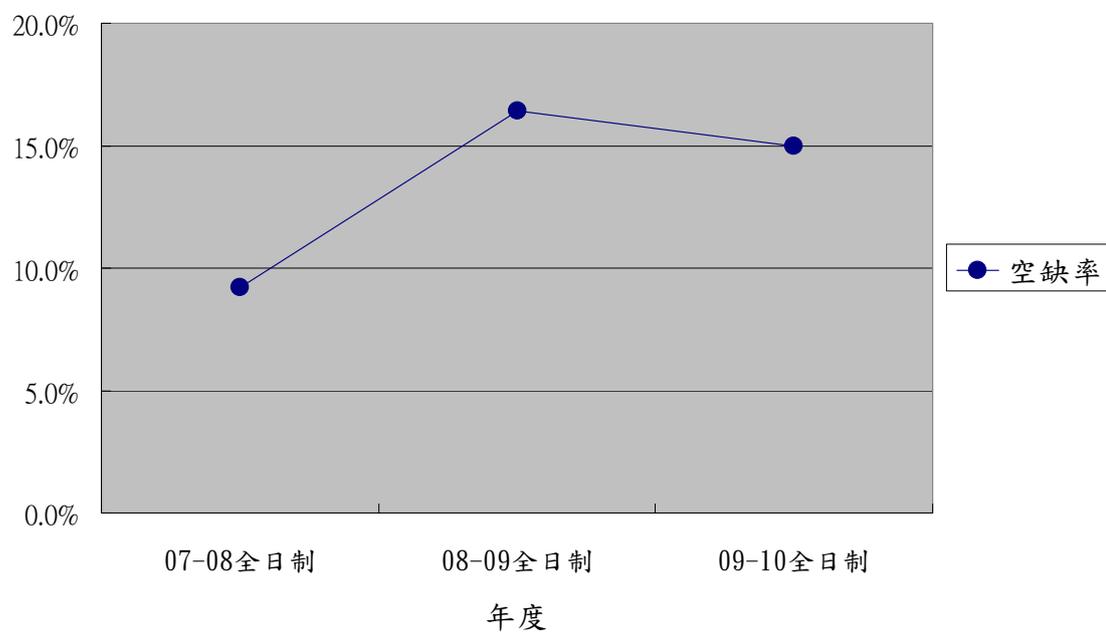
2011-2012 年度各級開設的班別數目及學生人數

班級	班數	學生人數		
		男生	女生	合計
一	2	26	19	45
二	2	26	22	48
三	2	19	18	37
四	2	30	22	52
五	3	58	36	94
六	4	65	69	134
總計	15	224	186	410

*備註：按小學加強輔導計劃，分別於 5B 及 5C 班抽選學生 12 人設一加強輔導班。

2. 學位空缺率

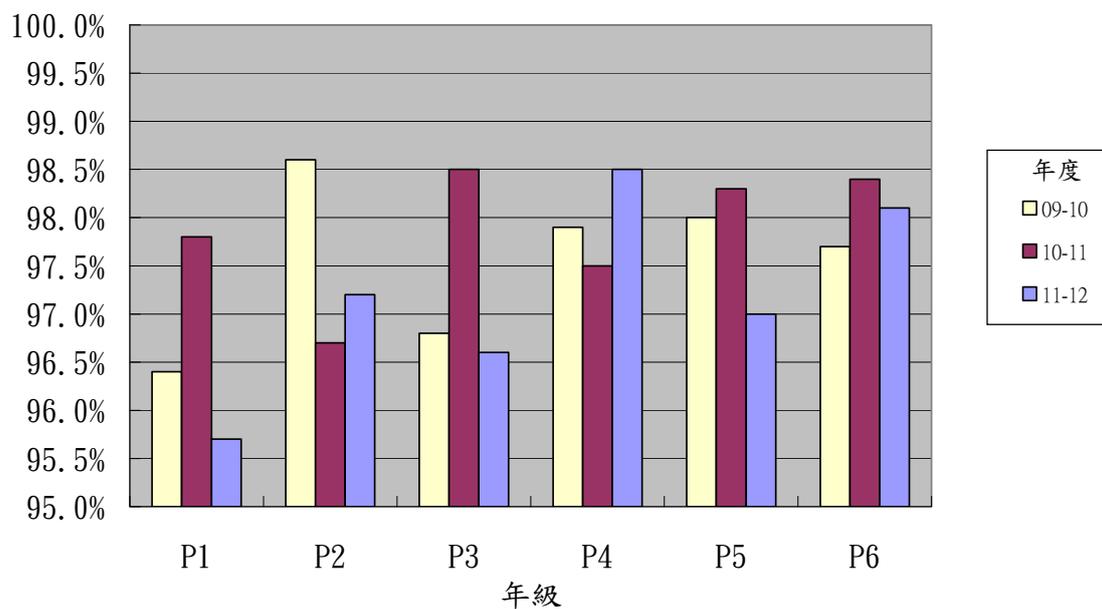
2009-12 年度學位空缺率統計表



3. 學生出席率

3.1 2009-2012 年度學生出席率

2009-2012年度學生出席率

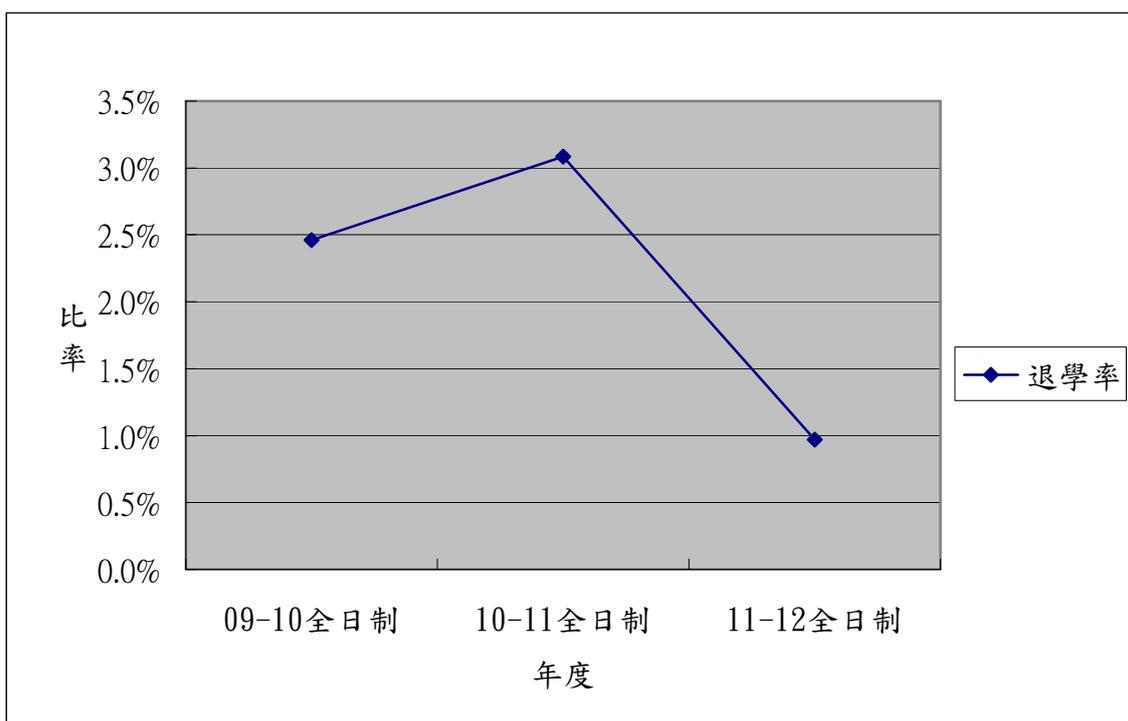


3.2 2011-2012 年度學生平均出席人數

級別	人數	百分比
小一	45 人	95.7%
小二	49 人	97.2%
小三	37 人	96.6%
小四	52 人	98.5%
小五	95 人	97.0%
小六	134 人	98.1%

4. 學生退學情況

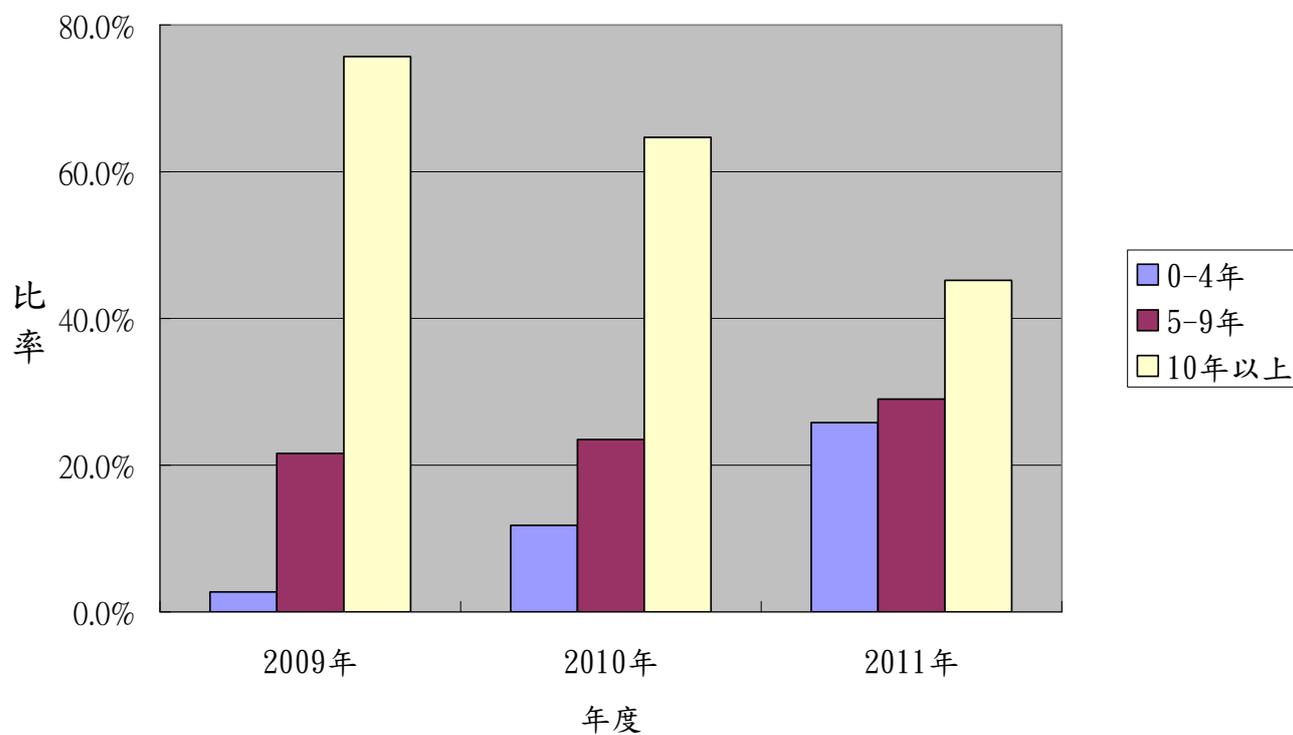
2009-2012 年度學生退學情況統計表



四. 我們的教師

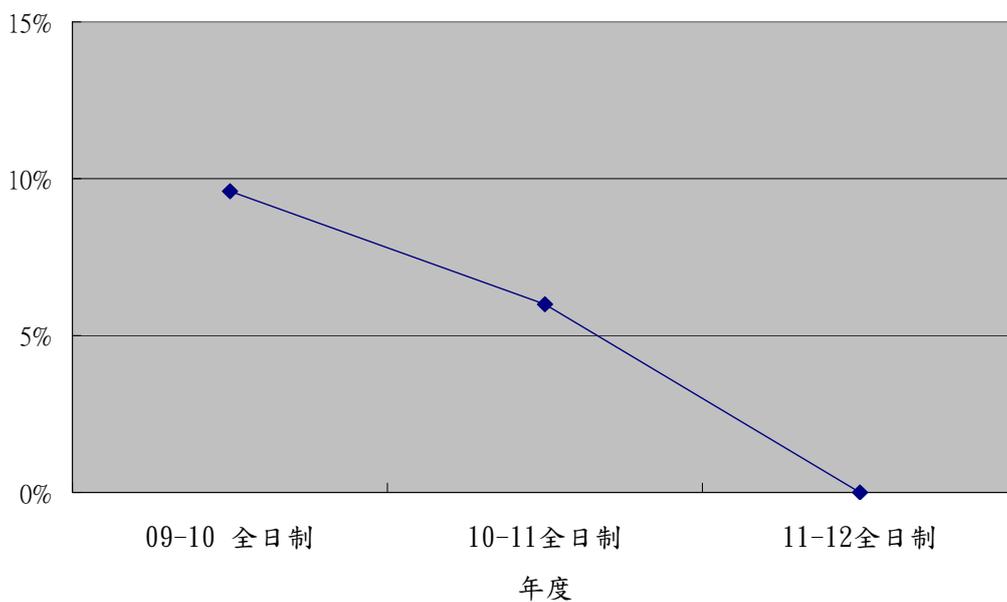
1. 教學經驗

2009-2012 年度學校教師教學經驗統計表



2. 教職員離職率

2009-2012 年度教職員離職率



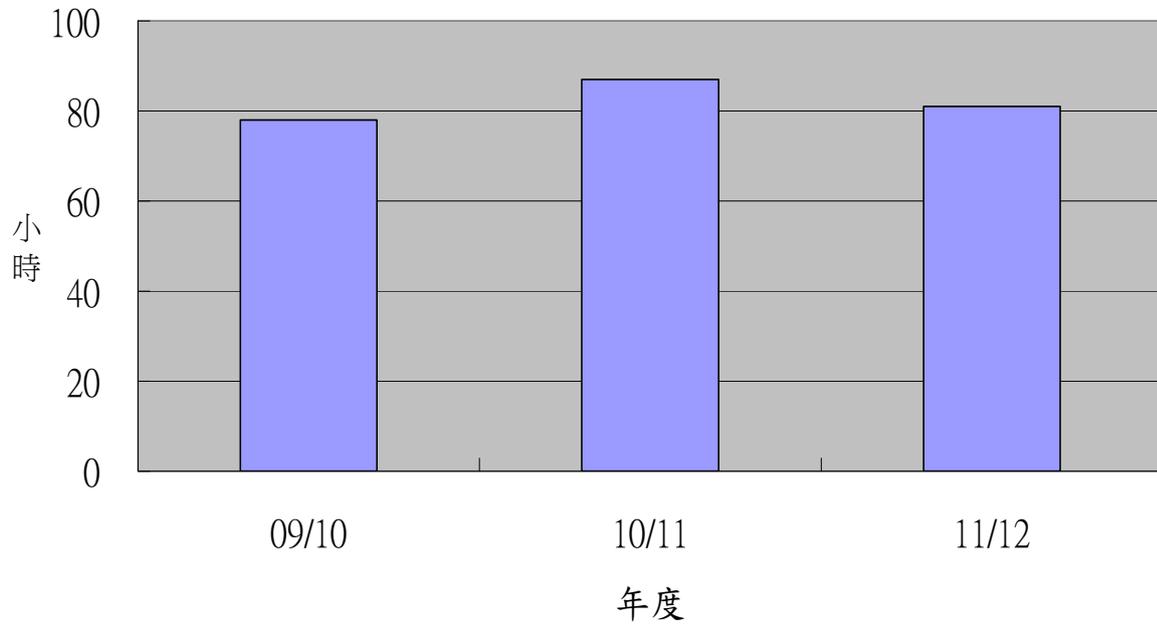
3. 教師專業發展

2011-12 年度教師專業發展問卷調查數據顯示全體教師均認同專業發展項目(包括校外、校內)能配合各科組發展及學校的關注重點，亦達到預期的培訓目的及有助提升他們的專業發展及學與教的成效。有關課程詳見下表:(截止 9-7-2012)

範疇	名稱	主辦機構	舉行日期	時數
課程發展	1. 陶藝教師工作坊	1. 本校	1. 30-8-2011	3 小時
	2. 陶藝教師工作坊	2. 本校	2. 2-9-2011	3 小時
	3. 陶藝教師工作坊	3. 本校	3. 14-10-2011	3 小時
	4. 陶藝教師工作坊	4. 本校	4. 28-10-2011	2 小時
	5. 數學科教師發展日	5. 天主教教區	5. 14-1-2012	3 小時
	6. 如何提升學生口語表達能力教師講座	6. 本校	6. 16-1-2-2012	1 小時
	7. 中文科(中一入學前學科測驗)教師工作坊	7. 本校	7. 20-2-2012	2 小時
	8. 贏得我們的學生—處理學生問題教師工作坊	8. 本校	8. 28-6-2012	2 小時
課堂學習研究	1. 「協助香港中、小學推行以普通話教授中國語文科」計劃(2011/12)	1. 教育局	1. 10/11-6/12	58 小時
	2. 數學科支援計劃	2. 教育局及天水圍天主教小學	2. 11/11-6/12	8 小時
	3. 優質教育基金--專題研習網絡計劃	3. 教育局及風采中學	3. 11/11-6/12	12 小時
			總計：	97 小時

過去三年老師參與持續專業發展活動的平均時數是81小時。
(10-12年度暫截數至9/7/12)

過去三年參與專業發展活動的平均時數



五. 2011 至 2012 年度關注事項

關注事項一：校風與學生支援—培養關愛文化，關注社會、家庭和校園的和諧氣氛，做個良好公民。

成就與反思

1. 表揚傑出品格及良好行為的學生，並頒發嘉許狀，有助加強學生的自律、自信及責任感。有關活動需要持續推展，並需要即時獎勵學生以作回饋，因此，建議適時表揚學生校園生活的「良好行為」，可以樹立良好榜樣。除了老師於早會時分享社會及校園的「好人好事」，亦可邀請學生分享「好人好事」生活事件，有助提升校園的關愛氣氛。整體學生參與活動表現積極，在全體學生前表揚個人同學的好人好事，例如：路不拾遺、熱心服務及幫人別人，能鼓勵正面行為及肯定他們的努力。透過觀察發現 80% 以上學生投入參與，全學年超過 20% 學生曾獲頒發操行優良獎，獲獎學生均感到有自信及能提升自律。此外，可於早會時多作表揚，鼓勵學生自律。
2. 推行班際活動及比賽，如「班際整潔比賽」、「班際秩序比賽」及「常規訓練」可以凝聚各班團隊精神，加強教師/學生的歸屬感及培養學生正確的價值觀。整體而言，低年級需班主任多作帶領及訓練以掌握活動的意義。高年級以 A、B 班表現較好，可以達至預期目標。透過擬訂班規、設計班口號及標語等可以加強團隊精神及發揮創意；老師多會運用壁報展示學生的作品，此舉有助營造良好的班風，但部份高年級的班級學生表現未見積極。透過觀察發現學生整體的表現只有 80% 可以達標，仍有改善的空間。若對學生的表現儘快回饋可刺激他們持續發展，建議秩序及整潔比賽進行期間，可公佈每班的成績，讓學生得到更快的回饋，加強活動的成效。建議加強宣傳，表揚成績理想的班別並讓分數較低的班別多作服務，個別班級在秩序及常規表現有進步。
3. 加強「常規訓練」，在上、下學期開課週特別加強各班集隊訓練，注重排隊時快、靜、齊的要求。個別班級在秩序及常規表現有進步。已有機制處理學生問題並於學期初通知家長。學生因小息奔跑、打鐘後繼續談話及吃東西等需要記名，個別情況較嚴重的學生，需要接受行為輔導。小息後集隊的秩序已有改善，部份高年級班級於集隊後仍發出聲音。建議風紀多協助值日教師維持操場的秩序。
4. 提供多元化的關愛活動讓學生多些機會接觸少數裔族及新來港學生，增加彼此了解、互相尊重、接納及欣賞。除了關注小一適應及六年級升中指導外，校方特別為有需要的學生於午膳或放學後提供輔導及活動，學生可以透過足球遊戲機比賽、籃球、乒乓球及羽毛球比賽活動，增加彼此互助合作的機會及溝通共融。超過問卷得知 90% 少數裔族及新來港學生表示得到老師和同學的關心，並能遵守學校的規則及守秩序，加快融入學校的生活，對學校產生歸屬感。低年級學生較少參加午間飯聚，參加了的同學表示能有助與對老師的溝通。

5. 推行關愛校園及愛心家庭活動，加強師生及親子互動關係，增進彼此溝通和欣賞，本年度推行「敬師日」、「家長也敬師」及「愛心家庭」等活動，增加彼此的認識和了解，建立和諧的校園文化。此外，透過孝德故事、短片、親子活動、家庭照片分享等活動，營造家庭關愛及和諧的氣氛具有一定的成效，超過 80% 教師和學生表示認同推行該些活動有助教師與學生、父母與子女間彼此溝通、接納和欣賞。在愛心家庭活動中可進行錄音，並於午膳時播放。學生作品中經常附帶家長心聲，他們均表示十分支持和欣賞推行親子活動。「大哥哥、大姐姐」活動由高年級的同学於午膳期間為有需要的同學提供功課或個人輔導，令他們有更多的支援及協助，不但能鼓勵服務精神和照顧學習差異，更可加強互助的氣氛。
6. 加強班長、服務生及領袖生的培訓，有助管理及解決學生紀律問題，每星期進行兩次風紀步操及培訓，可以樹立良好的執勤紀律，學生出席率達 90% 以上。此外，進行了一次專業培訓，藉以提高風紀及服務生的管治能力。培訓活動於平日週六進行，學生出席人數較多。對於具良好服務的領袖生，已予以表揚及嘉許，以資獎勵。風紀培訓有助提升同學協助老師的技巧。學生紀律有改善，部份能做到快靜齊的要求，但仍有進步的空間。此外風紀、科組(音樂及聖經)更進行了戶外探訪，加深對香港及不同社區的認識。
7. 學生獎懲方面，大部份學生均能夠服從守紀，具良好品德及正確生活態度，本年度較集中處理整體學生秩序及個別高年級學生行為問題。訓輔組能切實執行獎懲制度，讓學生知所遵從。來年度可對學生正面行多作讚賞，加強教育學生養成準時上課的良好習慣。表揚學生的誠實、積極和正面的行為，均有助建立良好的校風。教師持續關注學生的品格表現，甄選傑出品行及操行優良的學生，予以嘉許，以建立良好的校風。
8. 「青天和諧號」校本輔導活動
透過全校參與活動，加強學生對學校的歸屬感，建立關愛和諧、欣賞接納的校園氣氛。上學期已完成啟動禮、班口號設計、和諧號填色及設計比賽，建立關愛和諧的校園氣氛。整體各班回收率接近 85%，大部份學生用心完成及達標。下學期配合此主題參與教育局舉辦之「和諧校園」反欺凌日，於校內宣揚反欺凌訊息，包括：早會分享、壁報板展示、拍攝班口號短片、小息急口令、配合特別成長課。教育局訓育及輔導組督學陳麗群小姐於 30/3 訪校了解活動情況，回嚮正面。各級抽樣 40 份問卷顯示：82% 同學喜歡活動、84% 同學認同增加關愛氣氛、76% 同學認同增加對學校歸屬感、68% 同學欣賞自己。
9. 舉辦預防性及教育講座/活動
上學期完成 8 項講座及小組包括：預防欺凌講座、防罪講座、P.5「EQ 高!高!GO!」情緒管理小組(針對目標學生)、青春期衛生講座；另外為配合健康政策措施舉辦「藥物小偵探」講座、「無煙新一代」健康訊息講座。本校參與了利民會的「情緒教育支援計劃」舉辦了「怒氣 bye-bye」情緒管理講座。透過講座、互動遊戲、影片及角色扮演，提升高年級學生的情緒管理能力，掌握正確處理怒氣的方法。校方獲聖雅各福群

會贊助參觀馬灣挪亞方舟生命教育體驗活動。本校甄選 50 名全額及半額書簿津貼之合資格 P.5 同學參加活動。透過活動培育同學正面及樂觀的人生態度。下學期共舉辦 9 項輔導講座及小組包括：無煙講座、「朋輩影響與吸毒」講座、小一專注力小組、「和諧快線」情緒教育流動車、健康人生講座、「窮小子富小子」理財工作坊。另外按高、中、低年級的需要加強性教育：小一參觀「護苗基金」活動室、小三及小四「保護自己」性教育講座、小五及小六「認識性罪行及預防性侵犯」講座。整體學生的表現和反應正面，平均超過 85% 同學能夠獲得正確訊息和價值觀。家長教育方面，本年由青天、屯天及可藝中學聯合舉辦的一連三場「聯校資優家長講座」已於 12 月至 5 月期間順利完成。三場講座乃邀請香港資優教育學院教育心理學家到校，講解資優教育概念及如何培育資優生。家長之反應正面。

10. 「成長的天空」計劃之推展

小四 UAP 由生命工場承辦；小五 UAP 由明愛承辦；小六 UAP 由長洲鮑思高中心承辦。上學期已開展小四(生命工場) 及小五(香港明愛) 組別，小六於報分試後密集性地推展。全年三組別共舉辦了 35 節小組及 6 次戶外訓練活動。三組的結業禮已順利完成。校方已完成招標及審標，新一屆 12-15 年度 UAP 由生命工場承辦服務。透過系統於三年級進行識別，正向識別共 9 人，由老師推薦及轉介 7 人。

11. 成長課

全年利用成長課時段邀請機構到校進行講座，以減少影響老師授課時間。全年共完成 8 次成長課，課程內容包括個人、群性、學業及事業範疇；下學期則較著重建立正確的處事態度、價值觀、生活計劃。低年級較為投入及積極表達感受；高年級的參與及投入往往是乎該節成長課之課題。從收回檢討問卷，91% 學生喜歡成長課、100% 老師滿意活動教案及工作紙、93% 老師認同成長課可促進師生關係、85% 同學提升情緒管理、88% 同學掌握處理朋輩衝突的方法。

12. 個案處理及跟進

本年處理個案及諮詢個案共 18 宗，新開個案 4 宗，轉介 5 宗個案予教育局心理學家作評估。全年 EP 共訪校 8 天為 9 位學生進行評估、安排 6 次老師面談及 8 次家長面談。針對高年級出現的班風及行為紀律問題，校方訂出一系列應對措施，包括：課堂抽離、面談會議、入班訓示、行為協議、計分紀錄表、轉介教育心理學家/社會署/醫院/警民關係組等。整體學生情況能見改善，而個案進展則各有差異。

關注事項二：提升學與教的成效

成就與反思

1. 教師專業發展

本年度邀請校外專業講者到校，進行教師專業培訓、講座及經驗分享，幫助教師深入了解有關的教學策略、學生的學習模式等，如提升學生中文語文能力教師工作坊、有效的數學課堂教學教師工作坊及陶藝教師工作坊等。校方安排及鼓勵老師參加校內及校外的工作坊和研討會約共 2307 小時，平均每位老師的進修時數是超過 82 小時。100% 教師認同透過工作坊、專業培訓、講座或經驗分享，能提升老師的教學技巧及策略，而工作坊的內容亦有助提升老師的專業發展。

2. 校本支援計劃

其次，本校本年度成功申請各科的校外支援服務，共有 25 位老師參與支援計劃，以提升老師教與學的成效。校外支援計劃有：「協助香港中、小學推行以普通話教授中國語文科」計劃(2010/11)、「英語外籍老師計劃」、「有效的數學課堂教學計劃」、「常識科專題研習主題網絡計劃」，老師表示定期與支援人員開會，共同訂定計劃目標及進行共同備課、觀課及評課，彼此觀摩、交流教學心得。觀課後彼此分享教學經驗及策略，讓教學更多元化，而課堂上更能提高間師生間的互動及有助改善教與學的成效。

3. 家長觀課計劃

本校本年度舉行家長觀課計劃，學校於下學期 5 月份安排一至六年級共 54 位家長參與中文、英文及數學觀課，讓家長了解學生的學習表現及情況，同時了解學校的發展方向。從問卷調查所得 100% 以上家長認同老師善用教具及教學資源，有助提升學生上課的學習興趣。100% 以上家長認同教師與學生的關係良好，學生的上課秩序表現良好，他們積極參與課堂活動。100% 以上家長亦認同教師設計的教學能迎合學生的能力教師於課堂上運用小組學習的形式教學。100% 家長認同老師教學活動的安排有條理及層次，但老師可透過提問及小組討論，鼓勵學習較為被動及成績稍遜的學生多參與課堂的學習。下學年建議推行「學習社群教師培訓計劃」安排有示範課教學經驗的老師帶領其他老師，彼此透過共同備課及觀課交流，提升老師的教學效能。

4. 推行專題研習

本校一至六年級推行專題研習，培養學生不同的共通能力及自學的精神。一至三年級著重培養同學溝通，表達及搜集資料的能力；四至六年級著重培養同學分析、資料整理及分類、協作、創意、批判思維及匯報能力。同學積極參與各項研習活動及能透過「專題研習」擴闊知識。根據學生的專題研習報告顯示 80% 以上同學能掌握進行「專題研習」的技巧，例如搜尋資料方法、分類的能力等。老師表示大部分學生已能掌握將資料整理及歸類，但未能根據有關資料進行分析及進行批判性思考，而於匯報方面亦表現亦較弱，因此，下年度老師帶領學生進行專題研習時於課堂上需加強訓練學生分析的能力、批判能力及掌握匯報的技巧。

5. 境外學習

本校推行境外交流學習活動，本校本年度參與教育局舉辦「同心同根」計劃，帶領30位四、五年級的學生到廣州及佛山進行遊學交流，學生表示透過參觀活動，讓他們認識嶺南文化。另外，34位五、六年級的學生參與「赤子情 中國心」舉辦「長江三峽及武漢考察之旅」計劃，到武漢進行交流學習活動。同學表示透過參觀武漢的名勝古蹟，讓他們認識辛亥革命百年歷史的發展，並增強他們國民身份的認同感。

6. 推行小班教學

本校本年度亦於一至三年級推行小班教學，利用小班教學的優勢，科任老師於課堂上運用合作學習法教學，提升學生的學習興趣及師生互動。根據老師的課堂觀察，85%學生積極參與課堂活動，學生的課堂參與量有明顯的提升。一年級班主任表示推行合作學習能建立良好的班風，課堂的學習氣氛良好。而透過觀課所得，部分老師亦未能掌握合作學習法的教學模式，因此，下學年將邀請專業人士到校為老師舉行專業的培訓，讓老師更深入認識合作學習法的教學模式，同時照顧學生的個別差異，以提升學與教的效能。

7. 學業成績分析

各科組老師根據學生的評估成績，找出學生的強弱項，並進行分析及回饋。老師檢視學生的學習及教學成效，在課堂教學上找出學生的學習難點，作出跟進，並加強練習，包括設計不同程度的工作紙來照顧學生的個別差異，同時鞏固所學的知識。而根據學生的學業成績顯示大部分學生仍需提升其學習能力及表現，特別是中文及英文科的閱讀及寫作能力。下年度老師將於課上教導學生學習策略及技巧，讓他們養成自學的態度，並針對學生的個別差異，設計合適的課堂教學，以提升學生的學業成績。

8. 共同備課及同儕觀課

本校透過共同備課及同儕觀課，以提升老師的教學效能。各級中文、英文及數學於每學期各進行四次單元式共同備課，常識科任於每學期各進行兩次單元式共同備課。科任老師在共同備課會中，討論教學重點及學生的學習難點，老師亦運用合作學習法，提升學生的參與量及學習興趣。大部分老師表示透過共同備課，能掌握多元化教學，並有助提升教學的效能。而大部分老師表示透過同儕觀課，有助提升教學效能，讓老師反思課堂的教學成效，改善教學質素。小部分老師並未完全掌握小組合作學習的教學策略及技巧，因此下年度將舉辦「合作學習教師工作坊」，讓老師掌握合作學習的教學技巧，同時亦鼓勵小部分老師積極參與校外工作坊、分享會及講座，以認識不同的教學策略及技巧，以提升學與教的成效。

9. 總結

總括而言，本校透過參與校外支援計劃、教師專業發展、共同備課及觀課，老師間彼此交流及分享教學經驗，讓教學更為多元化，老師的教學技巧及策略亦有所提升，但少部分老師仍未能運用不同的教學策略，以提升師生間的互動及課堂的學習氣氛。因此，建議來年度加強教師專業培訓，讓老師學習不同的教學技巧及策略，以提升學與教的效能。另外，校本課程設計方面會關注學生的學習能力，以照顧學生的個別差異。本校課程方面，亦會培養學生的自學能力及技巧，讓他們養成良好的學習態度。

六. 財政報告 (2011-2012 年度, 截止 8 月 31 日止)

	收入(\$)	支出(\$)
1. 政府基金		
承上結餘(政府基金)	536,054.69	
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
行政津貼/修訂行政津貼	811,152.00	756,987.18
學校及班級津貼	251,769.98	412,292.72
科目津貼(包括學校課程發展津貼、普通話津貼、德育及公民教育津貼等)	32,884.00	14,899.80
消減噪音津貼	244,824.00	196,437.42
校本管理補充津貼	136,503.33	75,694.87
綜合資訊科技教育計劃津貼	281,384.00	356,641.51
其他津貼(包括訓練及發展津貼、增補津貼等)	10,602.00	12,566.60
小計	2,305,174.00	1,825,520.10
(乙) 特別範疇 (收入包括上年度結存及本年度撥款)		
訓育及輔導津貼	4,490.30	2,870.10
有關學生支援津貼(包括新來港學童校本支援計劃、學習支援、課後支援、成長的天空及中文延展學習計劃)	542,301.86	396,555.74
學生輔導計劃(包括服務津貼及計劃經費)	285,707.20	245,579.00
廣泛閱讀計劃津貼	15,557.73	14,416.02
學校發展津貼	409,002.90	334,185.33
言語治療津貼	83,378.20	49,600.00
代課教師津貼	113,854.50	115,544.50
其他活動津貼(家校合作、赤子情中國心、供採購電子學習資源)		
小計	1,454,292.69	1,158,750.69
(2) 家具及設備津貼	224,146.00	165,458.00
2. 學校普通經費(一般津貼)(全校計)	1,217,608.76	805,280.73
承上結餘(學校基金)	292,719.59	
租金收入	21,600.00	0.00
特定用途的收費	122,100.00	0.00
小計	1,654,028.35	805,280.73
總計	5,637,641.04	3,955,009.52
2011/12 年度總盈餘	1,682,631.52	

七. 學生表現

1. 學生閱讀習慣

本年度中央館全年學生借閱圖書人次共 7690 次，學生借閱中文書籍較去年較為減少，而借閱英文書籍較去年增加 7.1%，平均每名學生於本年度在學校中央圖書館借閱約 18.7 本圖書。一至六年級，每月學生平均借閱圖書四本或以上約有 55%，佔全校人數一半。

一至六年級每月借閱頻率		
頻率	讀者數目	
	數目	百分率
從沒有	0	0.00
少於 1 本	18	4.37
1 本	35	8.50
2 本	54	13.11
3 本	78	18.93
4 本或以上	227	55.10

本年度學生借閱英文圖書的數字較去年有所增加，但整體借閱量較去年減少。學生閱讀習慣已有所建立，本年度學生均有到圖書館借閱圖書，約半成以上學生每月平均借閱四本圖書或以上。此外，學生閱讀書籍種類亦有所改善，平均約有七成學生閱讀種類較去年有所增加，閱讀種類均超過三種或以上。

2. 學生參與制服團隊和校際項目的情況

a. 制服團隊

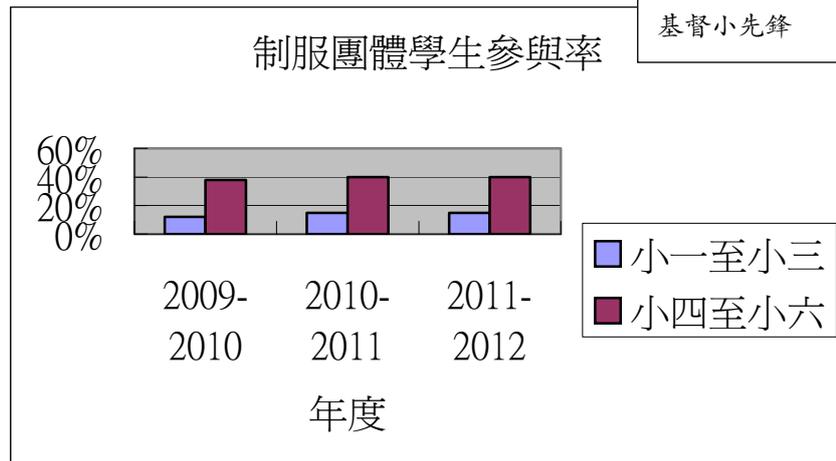
	2009-2010	2010-2011	2011-2012
小一至小三	12%	15%	15%
小四至小六	38%	40%	40%

制服團隊名稱:

小女童軍

小童軍

基督小先鋒



b. 校際項目

小一至小三	25%	30%	30%
小四至小六	50%	53%	55%

項目名稱:

田徑比賽

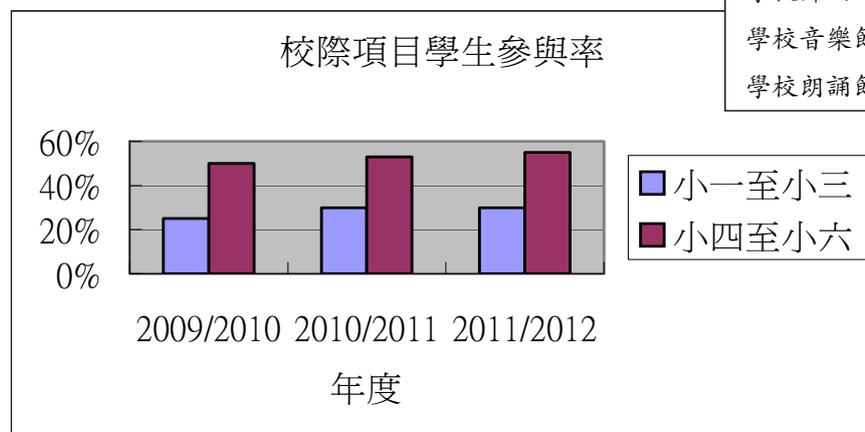
游泳比賽

體操比賽

學校舞蹈節

學校音樂節

學校朗誦節



c. 過去三年聯課活動及制服團隊的學生參與人次

活動/團隊	2009/10 年	2010/11 年	2011/12 年
校際體育項目	116	120	150
學校舞蹈節	15	16	10
學校音樂節	72	70	60
學校朗誦節	124	80	90
學校話劇節	26	30	30
小童軍	/	/	/
幼童軍	25	23	20
小女童軍	32	34	30
基督小先鋒	35	35	35
公益少年團	25	28	28
環保大使	26	25	20
風紀	70	75	75
英語大使	30	30	30
普通話大使	10	10	20
圖書館領袖生	28	30	30
Care 小記者	10	10	10
聯課活動(成長課)	518	518	430
總人數	1426	1336	1068

本校積極鼓勵學生發展多元智能，故利用校內外資源為學生提供多元化的課外活動。過去一年，學生參與課外活動的人次明顯較過去兩年有提升，從學生人次及學生表現資料顯示，本校學生熱愛參與各項課外活動及獲取良好成績。建議下學年，宜善用校內資源，重點發展學生的能力及照顧非華語學童在課外活動參與率，可多加鼓勵及組織相關的活動，加強他們對學校的歸屬感。

3. 過去三年校際活動獲得的獎項

類別	比賽/組別名稱	獎項/獎品詳情		
		2009/10	2010/11	2011/12
學術	1. 香港校際朗誦節	1. 中文詩詞獨誦： -良好獎 9 人 -優良獎 8 人 -季軍 1 人 2. 英文獨誦 -良好獎 2 人 -優良獎 11 人 -亞軍 2 人 3. 英詩集誦季軍	/	中文詩詞獨誦： -良好獎 2 人 -優良獎 18 人 中詩集誦-優良獎 英文獨誦 -良好獎 5 人 -優良獎 10 人 英詩集誦-優良獎
	2. 「2011 第六屆創協盃」電子科技創新設計比賽	/	/	二等獎- 4 人
	3. 第七屆屯門區小學生徵文比賽	-優異獎 1 名 -入圍獎 1 名	/	
	4. 屯門及元朗區繪畫比賽			高小組優異- 1 人
	5. 仁愛堂慶祝中華人民共和國成立 60 周年國民教育雙周小學徵文比賽	嘉許獎 1 名 優異獎 1 名	/	
	6. 正字大行動	-嘉許獎 2 名	-嘉許獎 2 名	-嘉許獎 3 名

類別	比賽/組別名稱	獎項/獎品詳情		
		2009/10	2010/11	2011/12
學術	7. 第十二屆「飛向北京飛向太空」全國青少年航空航天模型競賽--- 香港區選拔賽 2010	-黃鸝手擲飛機直線距離賽： 第 2 名及第 3 名 (二等獎) 第 4 名(三等獎)及優異獎 -紅雀橡筋飛機競時賽： 二等獎及三等獎優異獎 -水火箭 50 米定點賽： 二等獎及三等獎優異獎	/	/
	8. 常識科香港中小學生創意作品比賽 2010	-媒體類：「葉子之向光性生長」優異獎 -遊戲類：「環保水火箭發射架」優異獎	/	/
	9. 第八屆科技創意比賽—全港小學創意「極速太陽能」汽車大賽	/	第二名 (一等獎)4 名 二等獎 4 名	/
	10. 2010「創意領域 新紀元—元朗屯門區青少年科研創意分享日及滙演」小學組決賽	/	載蛋防震降落傘銀獎 4 名 紙飛機金獎 1 名 紙飛機銀獎 2 名 紙飛機銅獎 2 名	橡皮螺旋動力飛機銅獎 1 名 紙飛機銀獎 2 名 紙飛機銅獎 2 名 團體榮譽獎 4 人
	11. 機械群舞創世紀	/	參與證書 2 名	/
12. 香港青少年科技創新大賽 10-11	/	小學發明品 (優異獎) 2 名		
13. 第九屆科技創意比賽全港小學「生命之源」大賽	/	/	三等獎-2 人	

類別	比賽/組別名稱	獎項/獎品詳情		
		2009/10	2010/11	2011/12
學術	14. 充電池回收設備模型及遊戲攤位設計比賽	/	/	全港小學最佳隊伍大獎 -5人
	15. 2011 廣東順德西山小學創意大賽暨國際校際邀請賽	/	銀獎 5 名	/
	16. 「屯門盆景蘭花暨環保種植展2011」盆栽花卉參展比賽	/	環保盆栽 小學組 亞軍	/
	17. 2010 - 2011 「保護水資源大使選拔賽」	/	保護水資源大使證書及獎章	/
	18. 第一屆全港學科學精英挑戰賽「水火箭九宮格比賽2011」	/	參與證書 8 名	
	19. 「2011 廣東順德西山小學首屆創意大賽暨國際校際邀請賽」香港區小學代表賽	/	(智能電子媒體)香港區小學代表隊	/
	20. 屯門及元朗區繪畫比賽	/	/	高小組優異-1人
	21. 全港天主教小學徵文及填色比賽	/	/	中小組-冠軍 高小組-優異
	22. 「成功有約」屯門區小學生獎勵計劃			優異獎-10人
	23. 2012年度「國際聯校學科評估」科學科	/	/	優異獎-2人
24. 2012年度「國際聯校學科評估」數學科	/	/	優異獎-9人	

類別	比賽/組別名稱	獎項/獎品詳情		
		2009/10	2010/11	2011/12
運動 項目	1. 仁愛堂香港業餘體育會屯門體操比賽	-技巧體操男子四人組季軍 -技巧體操男子雙人冠軍 -技巧體操女子三人組季軍 -技巧體操女子雙人季軍 -小學男子組跳箱亞軍	/	/
	2. 屯門區校際籃球比賽	男子組季軍	男子組季軍	男子組八強
	3. 校際舞蹈節	中國舞甲等獎	中國舞乙等獎	中國舞乙等獎
	4. 屯門天主教中學接力邀請賽	/	/	優異
	5. 何福堂友校籃球邀請賽	/	/	季軍
	6. 香港學界體育聯會屯門區小學分會校際田徑賽比	/	-男子 特別組 200米 優異獎 -男子 甲組 100米 優異獎	/
	7. 新界地域小學區際游泳比賽	-女子丙組 4x50米自由泳接力 季軍 -男子甲組 50米 胸泳 殿軍 -男子甲組 100米 胸泳 殿軍 -男子甲組 4x50米四式接力 殿軍	/	女子甲組 50米蝶泳 殿軍 女子甲組四式接力 50米自由泳 殿軍

類別	比賽/組別名稱	獎項/獎品詳情		
		2009/10	2010/11	2011/12
運動 項目	8. 香港學界體育聯會屯門區小學分會校際游泳比賽	- 男子甲組 50 米 胸泳 冠軍 - 男子甲組 100 米 胸泳 冠軍 - 男子甲組 4x50 米接力 優異 - 女子乙組 50 米 背泳 殿軍 - 女子乙組 50 米 自由泳 優異 - 女子丙組 50 米 自由泳 冠軍 - 女子丙組 50 米 胸泳 冠軍 - 男子甲組團體 優異獎 - 男子丙組團體 優異獎	- 女子甲組 4 x 50 米自由泳接力 殿軍 - 男子丙組 4 x 50 米自由泳接力 優異 - 女子甲組 團體殿軍 - 女子乙組 團體優異	
	9. 香港學界體育聯會屯門區小學分會校際游泳比賽	- 女子乙組團體 優異獎 - 女子丙組團體 優異獎		

類別	比賽/組別名稱	獎項/獎品詳情		
		2009/10	2010/11	2011/12
運動項目	10.沙田體育會「第二屆新秀游泳錦標賽」	-女子 C 組 4x50 米四式接力 冠軍 -女子 C 組 50 米蝶泳 亞軍 -女子 C 組 50 米自由泳 季軍 -女子 C 組 4x50 米自由式接力 季軍 -男子 A 組 50 米胸泳 冠軍 -女子 C 組 4x50 米四式接力 冠軍 -女子 C 組 4x50 米自由式接力 季軍 -女子 B 組 4x50 米自由式接力 亞軍	/	/
	11. 中西區分齡游池比賽	女子青少年組 -100 米蝶泳亞軍 -50 米捷泳亞軍	/	/
	12. 北區水運會	/	-女子青少年 H 組 50 米蝶泳冠軍 -女子青少年 H 組 100 米蝶泳亞軍	女子青少年 50 米蝶泳冠軍
	13. 東區分齡游池比賽	/	-女子青少年 H 組 50 米蝶泳季軍 -女子青少年 H 組 200 米蝶泳亞軍	女子青少年組 200 米蝶泳季軍

類別	比賽/組別名稱	獎項/獎品詳情		
		2009/10	2010/11	2011/12
運動 項目	14. 屯門區水運會	女子青少年組 -100 米背泳季軍 -100 米蝶泳亞軍 -50 米捷泳亞軍 -50 米捷泳冠軍 -100 米蝶泳冠軍 -4x50 米捷泳接 力亞軍	-女子少年組 H 組 4x50 米四式接力 冠軍 -女子少年 H 組 4x50 米捷泳接力 季軍 -女子少年 H 組 50 米背泳優異 -女子少年 H 組 100 米自由泳優異 -女子少年組 4x50 米四式接力 冠軍	男子甲組 50 米自由 泳 優異 男子甲組 100 米自 由泳 優異 女子甲組 50 米蝶泳 冠軍 女子甲組 100 米自 由泳 冠軍
	15. 南區水運會	男子青少年組 -50 米胸泳季軍	/	
	16. 全港長池分齡游泳 比賽	/	-女子 9-10 歲組 50 米背泳亞軍 -女子 9-10 歲組 50 米胸泳亞軍	
	17 元朗體育節游泳比 賽	/	-女子組 4x50 米四式接力 季軍 -女子組 4x50 米自由泳接 力季軍	女子青少年 H 組 100 捷泳季軍
	18. 深水埗區分齡游泳 比賽	/	-女子青少年 H 組 100 米蝶泳冠軍	女子青少年 H 組 100 米蝶泳冠軍

類別	比賽/組別名稱	獎項/獎品詳情		
		2009/10	2010/11	2011/12
運動 項目	19. 第二十五屆新界區 際水運大會	/	/	-女子J組 50米蝶泳冠軍 -女子J組 100米蝶泳冠軍 -女子J組 4x50米四式接力亞 軍 -女子J組 4x50米由自泳接力 季軍
	20. 九龍城區第35屆游 泳比賽	/	/	女子青少年 H組 100米蝶泳亞軍 200米蝶泳亞軍
	21. 黃大仙區分齡游泳 比賽	/	/	女子青少年組 200米自由泳亞軍
	22. 沙田十公里挑戰賽	/	/	女子少年II組 3公里賽第六名
	23. 元朗區青年節長跑 元朗區青年節長跑 賽	/	/	女子少年組(第五 名)
	24. 香港學生運動員獎	-優良獎狀1名	-優良獎狀1名	-優良獎狀1名
音樂	1. 一級鋼琴獨奏	優良獎狀1名 良好獎狀5名	優良獎狀1名 良好獎狀1名	-優良獎狀1名
	2. 二級鋼琴獨奏	/	優良獎狀3名	-優良獎狀2名
	3. 三級鋼琴獨奏	優良獎狀1名 良好獎狀5名	優良獎狀1名 良好獎狀1名	-優良獎狀1名
	4. 四級鋼琴獨奏	優良獎狀1名 良好獎狀1名	優良獎狀1名 良好獎狀1名	-優良獎狀1名 -良好獎狀1名
	5. 五級鋼琴獨奏	優良獎狀1名 良好獎狀1名	/	-優良獎狀1名
	6. 七級鋼琴獨奏	良好獎狀1名	/	/
	7. 初級組古箏獨奏	良好獎狀2名	/	/
	8. 六級鋼琴獨奏		良好獎狀1名	
	9. 小學初級組笛子獨 奏	/	良好獎狀3名	-優良獎狀2名

類別	比賽/組別名稱	獎項/獎品詳情		
		2009/10	2010/11	2011/12
音樂	10. 小學高級組笛子獨奏	/	/	/
	11. 小提琴獨奏一級	/	/	-優良獎狀 1 名
	12. 柳琴獨奏(初級)	良好獎狀 3 名	/	-良好獎狀 1 名
	13. 中國作曲家鋼琴獨奏	良好獎狀 1 名	/	/
	14. 琵琶獨奏-初級組	/	/	-良好獎狀 4 名
	15. 琵琶獨奏-中級組	/	/	-優良獎狀 1 名
	16. 笛獨奏-初級組	/	/	-良好獎狀 3 名
	17. 笛獨奏-高級組	/	/	-良好獎狀 1 名
	18. 揚琴獨奏-初級組	/	/	-良好獎狀 1 名
	19. 合唱團(初級)	/	季軍	/
服務	1. 公益金慈善年花義賣	優異獎	銅獎	銅獎
	2. 公益金慈善清潔運動	優異獎	/	/
活動	1. 「奧運手牽手」年曆咭設計	冠軍	/	/
	2. 香港學校戲劇節(小學普通話組)	-傑出男演員獎 -傑出女演員獎 -傑出導演獎	-評判推介演出獎 -傑出男演員獎 -傑出女演員獎 -傑出合作獎	-傑出舞台效果獎 -傑出劇本獎 -傑出女演員獎 -傑出男演員獎
	3. CARE 小記者童聲顯關懷計劃	-屯門區規劃專題報告 亞軍 -話劇演繹比賽 亞軍	/	-積極參與

類別	比賽/組別名稱	獎項/獎品詳情		
		2009/10	2010/11	2011/12
活動	4. 國情常識問答比賽	-嘉許狀	/	/
	5. 校園至「營」特工計劃	-銀獎	/	/
	6. 香港許願節小學組寫作比賽	/	-優異獎	/
	7. 元朗區青少年英文朗誦比賽	/	-銀獎 2 名	/
	8. 第二屆優秀小學生獎勵計劃	/	-優秀小學生獎	/
	9. 天主教小學徵文及填色比賽	/	/	高小組 優異獎 中小組 冠軍
	10. 第一屆中港德育與心靈教育 即席演講比賽中港決賽			普通話組 冠軍 粵語組 冠軍 粵語組 三等獎
	11. 天主教香港區宗教教育獎			2 人

八. 運用學校發展津貼報告

成就與反思

1. 發展津貼活動項目

本年度利用「學校發展津貼」開辦的項目共有七項。在「課程發展」方面，有三個項目，主要是以聘請常額編制以外的人手，減低教師的工作量。在「提高學生的語文能力」方面，以培養學生兩文三語為主；另一方面，有三個項目在「照顧學生不同和特殊的學習需要」，各項活動均聘請校外專業團體或導師到校服務，一切順利完成。

2. 學生出席表現

各項活動完結時，向參與的學生派發問卷，以了解他們對活動的意見。根據各興趣班之各負責老師的報告，各組學員的學習表現皆積極及投入參與，學生的出席率達 90%以上，均能達致預期效果。因為部份學生要出席課外活動，因而缺席練習。建議學生於活動後出席各項活動。

3. 評估成效

根據學生意見問卷所得的數據，他們對活動的意見均有正面的回應，95%或以上同意能透過活動來提升知識技能、自信心等，惟在「此活動時間安排合適」的回應只得 90%同意或非常同意，因為學生在放學後要到補習社或參與了校外的學習活動。建議學生在報名前應仔細考慮，以免做成浪費資源。

建議：

1. 由於來年度的撥款減少至\$371,419.00，學生活動方面，建議保留中國舞蹈班及跳繩班；在聘請額外人手方面，建議只聘請一名資訊科技教學支援助理及兩名教助理。
2. 學生在報名參與活動前，提示他們應仔細考慮會否與其他活動的時間相抵觸。

2010-2011 年度運用學校發展津貼
財政支出總表(截至 31.8.2011)

金額(上年度結餘)	09-10年度學校發展津貼餘款	\$0.00
金額(本年度撥款)	10-11年度學校發展津貼撥款	\$394,222.00
	總計：	\$394,222.00
分類	本年度支出項目	
I. 照顧學生不同和特殊的學習需要	1. 舞蹈班	\$10,850.00
	2. 普通話話劇	\$13,138.10
	3. 中樂團	\$10,060.00
III. 課程發展	4. Welnet(英文網上學習平台)	\$20,020.00
	5. 教學助理(牧民)一名	\$78,300.00
	6. 辦公室助理一名	\$129,150.00
	7. 教學助理一名	\$115,920.00
	支出總計	\$377,438.10
	本年度支出結餘	\$16,783.90

*備註：因本年度支出已超出預算，須運用校方營辦津貼補貼部份支出，建議來年度在監控支出方面，必須定時向校方匯報及主任在監察支出方面宜改善表現及方法，以免財政出現超支情。

2012 至 2013 年度關注事項

1. 提升學業成績。
2. 加強師生關愛氣氛，建立互助互愛校園。
3. 提升學生自信心，建立正面的自我形象。