



青山天主教小學
2018-2019 年度
周年計劃書

目 錄

1. 辦學宗旨	1
2. 學校使命	1
3. 校 訓	1
4. 關注事項：以情意及行動教育，推展及實踐天主教教育五大核心價值 (生命、愛德、義德、家庭、真理)	2
5. 2018/2019 年度財政預算收入摘要	19

辦學宗旨

實踐基督的精神，培育新一代的孩子，締造和諧美善的世界。

學校使命

1. 效法基督的精神，發展全人教育，讓學生感受到自己的獨特性，並能為社會帶來和諧與祝福；
2. 提供以學生為本的課程，發展學生的潛能和培育藝術修養，以達致「終身學習」為最終目標；
3. 營造健康校園，創造學習生活空間，讓學生愉快地茁壯成長。

校 訓

榮主愛人 自強不息

關注事項:以情意及行動教育，推展及實踐天主教教育五大核心價值(生命、愛德、義德、家庭、真理)。

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
1. 課程發展	<p>1. 各科透過正規課程的配合，以單元主題教學的形式，於課程中滲入五大核心價值，培育學生正確的價值觀。</p> <p>2. 各科老師透過共同備課，共同商討教學內容，並配合課程內容及重點，將五大核心價值滲入於課程中。</p> <p>3. 進行跨科組非正規課程的配合:道公課、成長課及周訓，每月以一種價值觀為主題，深化學生對五大核心價值的認識。</p> <p>4. 境外遊學 山東之旅、潮州之旅 新西蘭之旅 (真理、生命、愛德、義德、家庭)</p>	<p>9/2018 至 5/2019</p> <p>9/2018 至 5/2019</p> <p>12/11-16/11 27-29/3 18/6-30/6</p>	<p>80%學生對五大核心價值加深認識。</p> <p>80%學生投入活動。</p>	<p>1. 教師觀察學生表現</p> <p>2. 觀課</p>	<p>麥惠娟副校長 各科科主任</p> <p>麥惠娟副校長 陳偉傑主任 袁毅富主任 謝曉琳主任 社工: 梁桂裳姑娘 林佩如姑娘</p>	

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
<p>2.2 推展教區每年舉辦的信仰主題活動，以幫助學生認識天主教的信仰。</p>	<p>2. 宣講「青年年」的訊息，藉以反思自己神恩與召叫，並學習生活中活善用天主的神恩。</p> <p>2.1 於早禱時段與學生進行「苦路禮儀」，藉耶穌苦難的事蹟反思天主對我們的愛，從而學習與人修和。</p> <p>2.2 於「主題式聯課」讓學生認識不同宗教主題的重點和意義。</p> <p>2.3 舉行宗教日，透過祈禱、唱詠及與「我的塔冷通」這個主題有關的活動，認識天主教的信仰。</p> <p>2.4 舉行主題式祈禱會，主題為「善用塔冷通」，內容配合天主教教育核心價值。</p> <p>2.5 於試後活動舉行「宗教日」，主題為「關愛每一天」，以體驗活動為主，認識自己與天主的關係。</p>	<p>3-4 月</p> <p>下學期一次</p> <p>12 月 20 日</p> <p>4 月 30 日</p> <p>試後活動</p>	<p>1. 70% 學生認識天主教愛德價值。</p> <p>2. 70% 學生認同以愛還愛會獲享喜樂</p>	<p>1. 設計「愛德」工作紙，評估學生是否認識主題內容。</p> <p>2. 課堂觀察：教師於課堂上與學生分享家庭團體的生活方式。</p>	<p>宗教科科任及牧民助理</p>	<p>宗教日費用</p> <p>\$1500</p>

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
2.3 透過宗教課程和活動，引領學生榮主愛人，宣揚天國的喜訊	3. 透過不同幅度，為學生作靈性成長上的牧養 3.1 教會年曆禮儀 按不同教會節令推行禮儀行動，包括祈禱及服務，學習基督精神，感受從天主而來救恩的喜悅。	全年	3.1 80%學生投入參與禮儀活動	3.1 教師觀察學生表現	宗教科科任及牧民助理	教師專業發展報名費 \$1000
	3.2 屬靈領袖團體 3.2.1 透過「基督小先鋒」讓同學作生活反省；透過不同形式的信仰培育活動及團體生活，肯定個人的信仰價值。	全年	3.2 80% 參與學生認同此團體有助自己走近天主	3.2.1 問卷調查		基督小先鋒聯校活動交通費 \$1400
	3.2.2 培育「祈禱大使」，通過心靈培育及祈禱帶領技巧的訓練，讓同學的心靈得到滋養，並協助帶領早會祈禱。	全年		3.2.2 與學生訪談		
	3.2.3 定期舉辦「公教同學聚會」，包括午膳與神師飯聚，以團結公教同學及加強與堂區的聯繫，並在校內傳揚福音。	全年	3.2.3 公教學生參與聚會的出席率達80%	3.2.3 與學生訪談		
3.3 課程層面 以「厄瑪烏教學法」為基礎，強調每個課題與天主教學校核心價值的關係，並根據當中的價值觀，來重新審視及改變自己的信念及行為。	全年	3.3 80% 學生明白課題與核心價值的關係	3.3 課堂觀察：教師於課堂上向學生解說課題與核心價值的關係，並提問學生的理解程度			
3.4 「宗教及道德教育」專業發展交流計劃 在五、六年級建立學習圈，帶領本校同事作共同備課、同儕觀課及課後交流。	下學期	3.4 90%老師認同此方案有助宗教科老師專業發展	3.4 教師於教學交流時的反思及回饋			

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
2.4 培育同學對生命的正確觀念，肯定自我的價值觀，並學習尊重自己及別人的生命，建立良好的人際關係。	4.1 透過早禱、午禱及放學祈禱提高校內宗教氣氛，以誦讀聖言、主題分享、詠唱聖詠多作生活反思，並關注不同的社會議題，培養學生的愛德及義德	全年	4.1 80% 學生投入參與祈禱。	4.1 教師觀察學生表現	宗教科科任及牧民助理	
	4.2 參加四旬期愛心行動，包括祈禱、捐獻、填色、四格漫畫(獻給主的服務)、無零食日等活動，讓學生以體驗形式偕同基督一起踏上復活的旅程。	3月	4.2 75% 學生能主動參與四旬期的愛心行動，成為天主愛與服務的見證人。	4.2 統計參與在四旬期愛心行動的學生人數。		
	4.3 與道公組及訓輔組合作，為道公課及成長課作跨學科合作，以課程統整的方式聚焦地推動天主教價值教育。	全年	4.3 80% 學生投入討論相關議題	4.3 教師觀察學生表現		

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
<p>3. 訓輔</p> <p>3.1 培養學生積極正面的態度及正確的價值觀。</p>	<p>1.1 推行以「我是青天人」為主題的全方位訓輔計劃，讓學生在校園生活中實踐天主教教育五大核心價值。</p> <p>1.2 進行「班際秩序比賽」，強調遵守紀律的重要性，培養同學的自律精神。</p> <p>1.3 加強各班集隊訓練，舉行「班際集隊比賽」，提升各班關注集隊秩序，提示學生排隊時要做到快、靜、齊的要求。</p> <p>1.4 推行「青天禮貌運動」，提升學生的禮貌質素，透過常規口號及早會分享，讓師生建立彼此尊重的關係。</p>	<p>全年</p> <p>9月(5-6周) 及 2月(7-8周)</p> <p>10月(7周) 及 3月(11周)</p> <p>全年</p>	<p>1. 80% 或以上學生認為全方位訓輔計劃有助培養正確的價值觀。</p> <p>2. 80% 或以上老師認為推行「班際秩序比賽」有助培養學生的自律精神。</p> <p>3. 80% 或以上老師認為推行「班際秩序比賽」有助培養學生的自律精神。</p> <p>4. 80% 或以上老師認為推行「青天禮貌運動」有助提升學生的禮貌質素。</p>	<p>1. 問卷調查</p> <p>2. 觀察學生表現</p> <p>3. 收集老師意見</p>	<p>謝曉琳 及 全體老師</p>	<p>物資 \$1000</p>

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
3.2 營造親切關愛的校園文化，加強學生對學校的歸屬感。	<p>2.1 同行者計劃 為有情緒及行為需要的學生配對老師作為他們的同行者，提供情緒、社交或生活困擾上的支持及輔導，增加師生溝通的機會，強化師生關係。</p> <p>2.2 推出「全校性獎勵計劃」，讓學生明白校方重視學生的正向行為，以提升學生的紀律性。</p>	全年	1. 學生於 APASO 「師生關係」項目中的表現有進步。	<p>1. 問卷調查</p> <p>2. 學生 APASO 問卷結果</p> <p>3. 觀察學生表現</p> <p>4. 收集老師意見</p>	謝曉琳 及 全體老師	物資 \$1000

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
<p>4. 全方位輔導計劃</p> <p>4.1 提升學生的抗逆能力，以處理負面情緒。</p>	<p>方案一：舉辦預防及發展性輔導活動</p> <p>全年舉辦各項講座及工作坊：</p> <p>【品德培育】</p> <p>社區故事館義工小組 (P5-6)</p> <p>「正」「意」聯盟—正向人生計劃(P4-5)</p> <p>「和諧快線」情緒教育流動車(P2)</p> <p>「和諧先鋒」訓練小組(P3)</p> <p>情緒小管家講座(P1-P2)</p> <p>齊來放晴小組(P6)</p> <p>色彩人生小組(P3-4)</p> <p>【防罪意識】</p> <p>預防欺凌講座 (P4-5)</p> <p>【健康生活】</p> <p>「情緒健康你要知」(P5-P6)</p> <p>和平有道禁毒講座(P5-6)</p> <p>【性教育】</p> <p>青春期衛生講座 (P5)</p> <p>保護自己講座</p>	<p>2018年9月 至 2019年6月</p>	<p>- 大部份同學表現投入。</p> <p>- 同學願意回應問題和表達感受。</p>	<p>- 觀察</p> <p>- 口頭評估</p>	<p>- 學生輔導員</p>	<p>和諧快線 \$1300 (訓輔組)</p> <p>小組物資 \$2000 (明愛活動經費)</p> <p>講座費用 \$2000 (訓輔組)</p>

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
	<p>【生命教育】 生死教育成長課(P3 及 P6)</p>					
<p>4.1 提升學生的抗逆能力，學生能面對逆境，懂得管理自己的負面情緒</p>	<p>方案二：個人成長課</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小一至小六每班共 8 節成長課及 6 節親親孩子課。社工負責設計教案，課堂主要由班主任帶領。社工定期安排聯課/講座。 2. 配合學校關注事項及天主教五大核心價值，課程著重加入生命教育、社群關係、正向思考及互動性的遊戲。 3. 成長課特色主張透過遊戲、討論、分享等互動形式帶出主題，鼓勵學生多分享和參與，班主任可按個別班別之特質調整教案內容以切合學生需要。 	<p>2018 年 9 月 至 2019 年 5 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 80%同學表示喜歡成長課。 - 80%老師認為成長課推行對學生有幫助。 - APASO「不恰當自表行為」指標有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生問卷 - 教師問卷 - 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生輔導員 - 班主任 	<p>成長課物資 \$500 (訓輔組)</p>

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
	<p>方案三：「成長的天空」計劃</p> <p>1. 運用教育局撥款推展小四至小六計劃。以問卷識別有正向需要的同學。</p> <p>2. 全年舉辦小組、戶外活動、義工服務、宿營，提升學員的抗逆力、自信心及自我形象，建立積極人生觀。</p> <p>小四：由循理會屯門青少年綜合服務中心承辦服務。</p> <p>小五：由扶幼會承辦服務。</p> <p>小六：由扶幼會承辦服務。</p> <p>方案四：破逆威龍-好心情@學校</p> <p>1. 在優質教育基金資助下，校方與家庭網絡發展中心協辦「破逆威龍-好心情@學校」計劃，以情緒自評量表來識別有情緒困擾的學生，提升支援及輔助，從而提升個人的抗逆力。</p> <p>2. 活動內容：教師工作坊、學生講座、家長及學生小組、日營活動等</p>	<p>2018年10月至 2019年5月</p>	<p>根據 UAP 設定之一套檢討問卷：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80%組員能夠提升情緒管理。 - 80%組員能夠接受別人的意見。 - 80%組員能夠提升解難能力。 <ul style="list-style-type: none"> - 80%的學生、家長及老師同意計劃的理念 - 80%的學生、家長及老師認同計劃能提升自我效能感，強化逆境復原能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生問卷 - 觀察 - UAP 檢討會議 	<p>-學生輔導員</p>	<p>- 運用教育局 UAP 之撥款</p>

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
4.1 讓學生建立正向思維及價值觀	<p>方案五：支援有特殊學習需要之同學</p> <p>針對式為個別特殊需要的SEN學生提供支援服務：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 初小及高小「社交技巧」訓練小組（賽馬會喜伴同行計劃） ➢ 桌上遊戲社交小組（P4-5） ➢ 音樂治療情緒小組/個別輔導 ➢ 「動靜皆宜」計劃之天生我才小組 ➢ 職業治療服務計劃 ➢ 安排教育心理學家之訪校流程、轉介學生進行評估、老師會議、家長面談 ➢ 「躍」定同行家長訓練課程 	<p>2018年9月</p> <p>2019年6月全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 75%家長認同學生的社交能力提升。 - 75%家長認同學生專注力提升 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢討問卷 - 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生輔導員 	<ul style="list-style-type: none"> - 桌上遊戲小組物資 \$1000(明愛活動經費) - 音樂治療情緒小組費用 \$13000(支援組)
4.2 推展「愛德」及「生命」的核心價值，提升學生的正面品格。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合學校關注重點推展「正向校園」計劃。透過校本輔導活動，從而凝聚關愛和諧及正面的校園氣氛。 2. <u>推展內容</u>： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 「每月生日之星」慶祝活動 每月透過中央咪宣讀生日名單並安排班主任為學生送上生日禮物。 ➢ 感恩告示板 	<p>2018年9月至</p> <p>2019年6月</p>	<p>APASO「負面情感」及「不恰當自表行為」指標有所提升</p> <ul style="list-style-type: none"> -80%同學及老師認同「每月生日之星」慶祝活動能提升校園關愛氣氛。 80%同學及老師認同活動可鼓勵同學正 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 訓輔檢討會 - 檢討問卷 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生輔導員 - 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> - 生日之星禮物 \$3000 (訓輔組) - 獎勵計劃

	<p>鼓勵同學每天寫下值得感恩或開心的事，以保持感恩的心。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 正向達人獎勵計劃 透過獎勵計劃，強化學生正面行為，以提升個人的成功感。 ➤ 獨特的我和你分享站 透過活動，讓學生認識及欣賞自己及他人的性格強項，以建立正面的價值 ➤ 正向心理問答活動 ➤ 班級經營 - 心聲時間 在班主任課，針對朋輩相處的跟進，讓班主任與學生分享班內近來發生的衝突或是值得關注的班務，並教導學生與人相處的態度及表達恰當的行為 		<p>面思維。</p> <p>80%同學及老師認同獎勵計劃能提升學生的正面品德。</p> <p>80%同學及老師認同活動讓學生發掘個人的優點。</p>			<p>禮物 \$ 8000 (訓輔組)</p> <p>-感恩活動 物資 \$1000 (明愛活動 經費)</p> <p>正向心理問 答活動物資 \$1000 (明愛活動 經費)</p> <p>分享站物資 \$1000 (明愛活動 經費)</p>
--	---	--	---	--	--	--

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
4.3 透過家長教育，提升家長的管教技巧和親職效能。	<ol style="list-style-type: none"> 協助家長教師會舉辦家長講座，以提升家長的管教技巧和親職效能，促進家校合作。 舉辦家長品格管教小組，鼓勵家長學習用正向方式管教學生及自己的情緒。 舉辦正向親子活動，讓親子間學習以正向的溝通模式相處 	<p>全學年</p> <p>11-12/2018</p> <p>下學期 4月</p>	<p>-家長出席率達60%。</p> <p>-70%家長同意講座達到成效</p> <p>-70%家長同意小組的成效</p> <p>-70%家長同意親子活動的成效</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 檢討問卷 - 觀察 - 家長出席率 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生輔導員 	<p>\$ 2000 (訓輔組)</p> <p>\$ 800 (明愛活動經費)</p>
4.4 透過教師培訓，提升老師對精神健康的認識及介入，以支援有需要的學生。	<ol style="list-style-type: none"> 老師工作坊(如有需要) <ul style="list-style-type: none"> - 躍動心靈教師培訓講座(8月) - 精神健康你要知(基礎篇)工作坊(10月) - 喜伴同行計劃教師培訓(3) - 正念靜觀教師工作坊(12月) - 「師」「童」行傳專業訓練(1月) 不定期／非正式的資訊／ <ul style="list-style-type: none"> ➤ 個案分享、交流及個案會議 	<p>2018年9月至</p> <p>2019年6月</p>	<p>80%老師同意工作坊的成效</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 檢討問卷 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生輔導員 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外間資源 2. 運用教育局之撥款

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
5. 透過各科組活動，培育學生五大核心價值	<p>透過各科組活動，培育學生五大核心價值：</p> <p>-中文科 舉辦「愛家庭口號標語創作比賽」 (一至三年級：親子創作 四至六年級：個人創作) (愛德及家庭)</p> <p>-中文科 壁報張貼勵志故事，鼓勵學生愛惜生命。</p> <p>-英文科 英語話劇 (愛德及真理)</p> <p>-數學科 安排學生參與數學大使計劃，協助進行攤位活動 (愛德及義德)</p> <p>-常識科 常識皇及科學探究活動 (真理)</p>	<p>11月</p> <p>11月</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>75%學生參與比賽</p> <p>80%學生投入參與活動</p> <p>80%學生投入參與活動</p> <p>80%學生踴躍參與活動</p> <p>80%學生投入參與活動</p>	<p>1. 觀察學生表現</p> <p>2. 學生作品</p>	各科組負責老師及主任	印製書籤及禮物:\$500

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
5. 透過各科組活動，培育學生五大核心價值	透過各科組活動，培育學生五大核心價值： -宗教科 基督小先鋒（義德、愛德、生命） 朝聖（真理、生命） 聖人介紹（真理、生命、愛德、義德） 祈禱（真理、生命、愛德、義德、家庭） 宗教禮儀（真理、生命、愛德） 探訪服務（義德、生命、愛德） -普通話科 普通話話劇（愛德、真理）	全年	80%學生踴躍參與活動 100%學生認識聖人的德表 80%學生投入參與活動 70%學生良好行為有所提升 80%學生投入參與活動	1. 觀察學生表現 2. 學生作品	各科組負責老師及主任	

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
5. 透過各科組活動，培育學生五大核心價值	透過各科組活動，培育學生五大核心價值： -視覺藝術科 聖誕卡設計比賽(愛德，義德) -音樂科 與中文科合作進行詩歌創作比賽(愛德) -電腦科 心意卡設計比賽(愛德、家庭) -體育科 安排學生參與不同的興趣活動及校內及校外比賽，加強學生的體育精神，提升學生的抗逆能力(愛德、生命) -家長教師會 舉辦親子活---黃昏親子燒烤、親子旅行(愛德、家庭) -圖書 設「悅讀生命齊分享」之「愛.家庭」	9月 2月 3月 全年 4/12 18/12 全年	80%學生踴躍參與活動 80%學生懂得關愛別人 70%學生抗逆能力有所提升 70%學生良好行為有所提升	1. 觀察學生表現 2. 學生作品	各科組負責老師及主任	

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
5. 透過各科組活動，培育學生五大核心價值	透過各科組活動，培育學生五大核心價值： -道德及公民教育 頌親恩、猜猜我是誰活動、 環保大使、青天之最選舉 (真理、生命、愛德、義德、家庭) -校本支援計劃 大哥哥大姐姐計劃 (愛德、義德)	全年 全年	80%學生投入參與活動 80%學生良好行為有所提升	1. 觀察學生表現 2. 學生作品	各科組負責老師及主任	

青山天主教小學
2018-2019 年度
各科組 財政預算支出摘要

支 出 項 目	金 額
1. 中文科	\$2,200
2. 英文科	\$62,800
3. 數學科	\$6,300
4. 常識科	\$8,400
5. 宗教科	\$30,550
6. 普通話科	\$6,100
7. 音樂科	\$7,700
8. 視藝科	\$5,100
9. 體育科	\$56,300
10. 電腦科	\$9,500
11. 課程發展	\$35,500
12. 訓育及全方位學生輔導	\$24,200
13. 道德及公民教育	\$51,600
14. 學習支援計劃	\$395,700
15. 圖書	\$41,900
16. 資訊科技	\$424,500
17. 課外活動	\$67,750
18. 中小幼聯繫	\$131,500
總計	\$1367,600