



青山天主教小學
2017-2018 年度
周年計劃書

目 錄

1. 辦學宗旨	1
2. 學校使命	1
3. 校 訓	1
4. 關注事項：以天主教教育五大核心價值(生命、愛德、義德、家庭、真理) 為基礎，推動學校教育	2
5. 2017/2018 年度財政預算收入摘要	18

辦學宗旨

實踐基督的精神，培育新一代的孩子，締造和諧美善的世界。

學校使命

1. 效法基督的精神，發展全人教育，讓學生感受到自己的獨特性，並能為社會帶來和諧與祝福；
2. 提供以學生為本的課程，發展學生的潛能和培育藝術修養，以達致「終身學習」為最終目標；
3. 營造健康校園，創造學習生活空間，讓學生愉快地茁壯成長。

校 訓

榮主愛人 自強不息

關注事項:以天主教教育五大核心價值(生命、愛德、義德、家庭、真理)為基礎，推動學校教育。

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
1. 課程發展	<p>1. 各科透過正規課程的配合，以單元主題教學的形式，於課程中滲入五大核心價值，培育學生正確的價值觀。</p> <p>2. 各科老師透過共同備課，共同商討教學內容，並配合課程內容及重點，將五大核心價值滲入於課程中。</p> <p>3. 進行跨科組非正規課程的配合:道公課、成長課及周訓，每月以一種價值觀為主題，深化學生對五大核心價值的認識。</p> <p>4. 境外遊學 河南之旅、上海之旅 新西蘭之旅 (真理、生命、愛德、義德、家庭)</p>	<p>9/2017 至 5/2018</p> <p>9/2017 至 5/2018</p> <p>27/11-1/12 26-28/4 7/2018 或 8/2018</p>	<p>80%學生對五大核心價值加深認識。</p> <p>80%學生投入活動。</p>	<p>1. 教師觀察學生表現 2. 觀課</p>	<p>麥惠娟副校長 各科科主任</p> <p>麥惠娟副校長 陳偉傑主任</p>	

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
<p>2.2 推展教區每年舉辦的信仰主題活動，以幫助學生認識天主教的信仰。</p>	<p>2. 宣講「愛德」的訊息，藉以反思自己與他人互相關愛所帶來的喜樂，並學習以愛還愛。</p> <p>2.1 於早禱時段與學生進行「苦路禮儀」，藉耶穌苦難的事蹟反思天主對我們的愛，從而學習與人修和。</p> <p>2.2 於「主題式聯課」讓學生認識不同宗教主題的重點和意義。</p> <p>2.3 舉行宗教日，透過祈禱、唱詠及與「愛·修和」這個主題有關的活動，認識天主教的信仰。</p> <p>2.4 舉行主題式祈禱會，主題為「愛的平安與喜樂」，內容配合天主教教育核心價值。</p> <p>2.5 於試後活動舉行「宗教日」，主題為「關愛每一天」，以體驗活動為主，認識自己與天主的關係。</p>	<p>3月9日</p> <p>下學期一次</p> <p>12月13日</p> <p>4月25日</p>	<p>1. 70% 學生認識天主教愛德價值。</p> <p>2. 70% 學生認同以愛還愛會獲享喜樂</p>	<p>1. 設計「愛德」工作紙，評估學生是否認識主題內容。</p> <p>2. 課堂觀察：教師於課堂上與學生分享家庭團體的生活方式。</p>	<p>宗教科科任及牧民助理</p>	<p>宗教日費用 \$1300</p>

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
2.3 透過宗教課程和活動，引領學生榮主愛人，宣揚天國的喜訊	<p>3. 透過不同幅度，為學生作靈性成長上的牧養</p> <p>3.1 教會年曆禮儀 按不同教會節令推行禮儀行動，包括祈禱及服務，學習基督精神，感受從天主而來救恩的喜悅。</p> <p>3.2 屬靈領袖團體</p> <p>3.2.1 透過「基督小先鋒」讓同學作生活反省；透過不同形式的信仰培育活動及團體生活，肯定個人的信仰價值。</p> <p>3.2.2 培育「祈禱大使」，通過心靈培育及祈禱帶領技巧的訓練，讓同學的心靈得到滋養，並協助帶領早會祈禱。</p> <p>3.2.3 定期舉辦「公教同學聚會」，包括午膳與神師飯聚及開辦「聖體班」，以團結公教同學及加強與堂區的聯繫，並在校內傳揚福音。</p> <p>3.3 課程層面 以「厄瑪烏教學法」為基礎，強調每個課題與天主教學校核心價值的關係，並根據當中的價值觀，來重新審視及改變自己的信念及行為。</p> <p>3.4 「宗教及道德教育」專業發展交流計劃 邀請「宗教及道德教育課程發展中心」職員到校支援宗教科課程，帶領本校同事作共同備課、同儕觀課及課後交流。</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>9月20日 下學期</p>	<p>3.1 80%學生投入參與禮儀活動</p> <p>3.2 80% 參與學生認同此團體有助自己走近天主</p> <p>3.2.3 公教學生參與聚會的出席率達80%</p> <p>3.3 80% 學生明白課題與核心價值的關係</p> <p>3.4 90%老師認同此方案有助宗教科老師專業發展</p>	<p>3.1 教師觀察學生表現</p> <p>3.2.1 問卷調查</p> <p>3.2.2 與學生訪談</p> <p>3.2.3 與學生訪談</p> <p>3.3 課堂觀察：教師於課堂上向學生解說課題與核心價值的關係，並提問學生的理解程度</p> <p>3.4 教師於教學交流時的反思及回饋</p>	<p>宗教科科任及牧民助理</p>	<p>教師專業發展報名費 \$800</p> <p>教師參考書籍 \$2000</p>

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
2.4 培育同學對生命的正確觀念，肯定自我的價值觀，並學習尊重自己及別人的生命，建立良好的人際關係。	4.1 透過早禱、午禱及放學祈禱提高校內宗教氣氛，以誦讀聖言、主題分享、詠唱聖詠多作生活反思，並關注不同的社會議題，培養學生的愛德及義德	全年	4.1 80% 學生投入參與祈禱。	4.1 教師觀察學生表現	宗教科科任及牧民助理	
	4.2 參加四旬期愛心行動，包括祈禱、捐獻、填色、四格漫畫(獻給主的服務)、無零食日等活動，讓學生以體驗形式偕同基督一起踏上復活的旅程。	3月	4.2 75% 學生能主動參與四旬期的愛心行動，成為天主愛與服務的見證人。	4.2 統計參與在四旬期愛心行動的學生人數。		
	4.3 與道公組及訓輔組合作，為道公課及成長課作跨學科合作，以課程統整的方式聚焦地推動天主教價值教育。	全年	4.3 80% 學生投入討論相關議題	4.3 教師觀察學生表現		

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
3. 訓育 3.1 培養學生積極正面的態度及正確的價值觀。	1.1 推行以「我是青天人」為主題的全方位訓輔計劃，讓學生在校園生活中實踐天主教教育五大核心價值。 1.2 推行「服務獎勵計劃」，鼓勵學生積極參與不同的服務，發揮服務精神。 1.3 推行「彌補機制」，讓學生從錯誤中學習，並能珍惜改過自新的機會。 1.4 進行「班際秩序比賽」，強調遵守紀律的重要性，培養同學的自律精神。	全年 全年 全年 10月(6-7周) 及 3月(7-8周)	1. 80% 或以上學生認為全方位訓輔計劃有助培養正確的價值觀。 2. 80% 或以上學生積極參與不同的服務活動。 3. 80% 或以上老師認為推行「彌補機制」有助學生學習改過。 4. 80% 或以上老師認為推行「班際秩序比賽」有助培養學生的自律精神。	1. 問卷調查 2. 觀察學生表現 3. 收集老師意見	梁明心 及 全體老師	物資 \$500

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
<p>3.2 營造親切關愛的校園文化，加強學生對學校的歸屬感。</p>	<p>2.1 同行者計劃 為有情緒及行為需要的學生配對老師作為他們的同行者，提供情緒、社交或生活困擾上的支持及輔導，增加師生溝通的機會，強化師生關係。</p> <p>2.2 參與「和諧校園」網絡計劃 與區內 5 間友校共同參與教育局「和諧校園」網絡計劃，培訓校內學生成為和諧大使，推廣和諧校園的訊息。</p> <p>2.3 強化老師的管教及輔導技巧 參與由香港扶幼會舉辦的「學校伙伴合作計劃」，透過講座強化老師日常處理學生行為及情緒行為的技巧，藉此加強師生關係。</p>	<p>全年</p>	<p>1. 學生於 APASO 「師生關係」項目中的表現有進步。</p>	<p>1. 問卷調查 2. 學生 APASO 問卷結果 3. 觀察學生表現 4. 收集老師意見</p>	<p>梁明心 及 全體老師</p>	<p>物資 \$1000</p>

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
4. 全方位輔導計劃 4.1 讓學生建立正向思維及價值觀	方案一：舉辦預防及發展性輔導活動 全年舉辦各項講座及工作坊： 【品德培育】 錢從何來，有錢我點使 (P4-P5) 蒙眼午餐活動(全校參與) 「社區放大鏡」社會體驗計劃(P5-P6) 【處理情緒】 「和諧快線」情緒教育流動車(P2) 「和諧先鋒」訓練小組(P3) 童樂小組(P4) 【健康生活】 「朋輩影響」：好與壞 (P1-P2) 七式抗毒嘉年華 (P5-P6) 「認識及處理兒童焦慮情緒」(P5-6) 保護眼睛講座 【性教育】 護苗車活動 (P1-P2) 保護自己性教育講座(P3-P4) 青春期衛生講座 (P5) 【正向思考】 「LIFE 闊生命」之愛. 生命活動(P1-P2 及 P6) 貧窮書附-學生的一天	2017年9月 至 2018年6月	大部份同學表現投入。 同學願意回應問題和表達感受。	觀察 口頭評估	學生輔導員	和諧快線 \$1300 (訓輔組)

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
4.1 讓學生建立正向思維及價值觀	<p>方案四：支援有特殊學習需要之同學</p> <p>針對式為個別特殊需要的 SEN 學生提供支援服務：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 小一及小三「社交技巧」訓練小組 (賽馬會喜伴同行計劃) ➢ 「動靜皆宜」學童支援計劃(訓練專注力) ➢ 高小桌上遊戲社交小組 ➢ 初小遊戲治療社交小組 ➢ 安排教育心理學家之訪校流程、轉介學生進行評估、老師會議、家長面談 	<p>2017 年 11 月</p> <p>2018 年 6 月全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 75% 家長認同學生的社交能力提升。 - 75% 家長認同學生專注力提升 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢討問卷 - 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生輔導員 	<ul style="list-style-type: none"> - 桌上遊戲小組物資 \$1000(明愛活動經費) - 初小遊戲治療社交小組 \$1000(明愛活動經費) - 專注力小組物資 \$ 500 (訓輔組)

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
4.1 讓學生建立正向思維及價值觀	<p>1. 配合學校關注重點推展「正向校園」計劃。透過校本輔導活動，從而凝聚關愛和諧及正面的校園氣氛。</p> <p>2. 推展內容:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 「每月生日之星」慶祝活動 每月透過中央咪宣讀生日名單並安排班主任為學生送上生日禮物。 ➤ 愈感恩，愈快樂(I) 學生定期寫感恩日記，記下平日的開心事情，老師亦會給予鼓勵。 ➤ 愈寬恕，愈快樂(II) 學生寫下寬恕別人或被寬恕的經歷及感受，於午息間宣讀。 ➤ 好人好事之「正能量」點唱站 同學利用好人好事卡表揚別人的愛德行為，並於午息間點唱及宣讀。 ➤ 正向情緒教育攤位活動 透過攤位活動，讓學生學習以正面的方法處理情緒。 	2017年9月至2018年6月	<p>- APASO「負面情感」指標有所提升</p> <p>-75%同學及老師認同「每月生日之星」慶祝活動能提升校園關愛氣氛。</p> <p>75%同學及老師認同活動可鼓勵同學正面思維。</p> <p>75%同學及老師認同點唱活動能鼓勵同學於校園多表現愛德行為。</p> <p>75%同學及老師認同攤位活動能鼓勵同學以正面的方法面對情緒。</p>	<p>- 觀察</p> <p>- 訓輔檢討會</p> <p>- 檢討問卷</p>	<p>- 學生輔導員</p> <p>- 班主任</p>	<p>-生日之星禮物 \$3500 (訓輔組)</p> <p>-製作攤位物資 \$800 (明愛活動經費)</p> <p>-感恩活動物資 \$1000 (明愛活動經費)</p> <p>-守護天使計劃 \$1000 (明愛活動經費)</p>

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
4.2 透過家長教育，提升家長的管教技巧和親職效能。	<p>1. 協助家長教師會舉辦家長講座，以提升家長的管教技巧和親職效能，促進家校合作。</p> <p>2. 舉辦家長正能量小組鼓勵家長學習用正向方式管教學生及自己的情緒。</p> <p>3. 舉辦正向親子活動，讓親子間學習以正向的溝通模式相處</p>	<p>上學期 12 月 下學期 2 月</p> <p>下學期 3 月</p> <p>下學期 5 月</p>	<p>-家長出席率達 70%。</p> <p>-70% 家長同意講座達到成效</p> <p>-70% 家長同意小組的成效</p> <p>-70% 家長同意親子活動的成效</p>	<p>- 檢討問卷</p> <p>- 觀察</p> <p>- 家長出席率</p>	<p>- 學生輔導員</p>	<p>\$ 4000 (訓輔組)</p> <p>\$ 800 (明愛活動經費)</p>

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
5. 透過各科組活動，培育學生五大核心價值	<p>透過各科組活動，培育學生五大核心價值：</p> <p>-中文科 舉辦「愛家庭口號標語創作比賽」 (一至三年級：親子創作 四至六年級：個人創作) (愛德及家庭)</p> <p>-中文科 壁報張貼勵志故事，鼓勵學生愛惜生命。</p> <p>-英文科 英語話劇 (愛德及真理)</p> <p>-數學科 安排學生參與數學大使計劃，協助進行攤位活動 (愛德及義德)</p> <p>-常識科 常識皇及科學探究活動 (真理)</p>	<p>11月</p> <p>11月</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>75%學生參與比賽</p> <p>80%學生投入參與活動</p> <p>80%學生投入參與活動</p> <p>80%學生踴躍參與活動</p> <p>80%學生投入參與活動</p>	<p>1. 觀察學生表現</p> <p>2. 學生作品</p>	各科組負責老師及主任	印製書籤及禮物:\$500

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
5. 透過各科組活動，培育學生五大核心價值	透過各科組活動，培育學生五大核心價值： -宗教科 基督小先鋒（義德、愛德、生命） 朝聖（真理、生命） 聖人介紹 （真理、生命、愛德、義德） 教師發展日（靈修活動） （真理、生命、愛德、義德、家庭） 祈禱 （真理、生命、愛德、義德、家庭） 宗教禮儀（真理、生命、愛德） 探訪服務（義德、生命、愛德） -普通話科 普通話話劇（愛德、真理）	全年	80%學生踴躍參與活動 100%學生認識聖人的德表 80%學生投入參與活動 70%學生良好行為有所提升 80%學生投入參與活動	1. 觀察學生表現 2. 學生作品	各科組負責老師及主任	

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
5. 透過各科組活動，培育學生五大核心價值	透過各科組活動，培育學生五大核心價值： -視覺藝術科 聖誕卡設計比賽(愛德，義德) -音樂科 與中文科合作進行詩歌創作比賽(愛德) -電腦科 心意卡設計比賽(愛德、家庭) -體育科 安排學生參與不同的興趣活動及校內及校外比賽，加強學生的體育精神，提升學生的抗逆能力(愛德、生命) -家長教師會 舉辦親子活---黃昏親子燒烤、親子旅行(愛德、家庭) -圖書 設「悅讀生命齊分享」之「愛.家庭」	9月 2月 3月 全年 4/12 18/12 全年	80%學生踴躍參與活動 80%學生懂得關愛別人 70%學生抗逆能力有所提升 70%學生良好行為有所提升	1. 觀察學生表現 2. 學生作品	各科組負責老師及主任	

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
5. 透過各科組活動，培育學生五大核心價值	透過各科組活動，培育學生五大核心價值： -道德及公民教育 頌親恩、猜猜我是誰活動、 惜食教育劇場、環保大使、 青天之最選舉 (真理、生命、愛德、義德、家庭) -校本支援計劃 大哥哥大姐姐計劃 (愛德、義德)	全年 全年	80%學生投入參與活動 70%學生良好行為有所提升	1. 觀察學生表現 2. 學生作品	各科組負責老師及主任	

青山天主教小學
2017-2018 年度
各科組 財政預算支出摘要

支 出 項 目	金 額
1. 中文科	\$2,300
2. 英文科	\$40,000
3. 數學科	\$2,000
4. 常識科	\$69,200
5. 宗教科	\$7,500
6. 普通話科	\$1,100
7. 音樂科	\$5,700
8. 視藝科	\$5,000
9. 體育科	\$48,800
10. 電腦科	\$10,500
11. 課程發展	\$20,000
12. 訓育	\$2,000
13. 全方位學生輔導	\$14,900
14. 道德及公民教育	\$64,400
15. 學習支援計劃	\$412,850
16. 圖書	\$20,600
17. 資訊科技	\$1,030,000
18. 課外活動	\$60,750
19. 中小幼聯繫	\$92,500
20. 家長教師會	\$63,700
21. 校友會	\$800
總計	\$1,974,600