



青山天主教小學  
2014-2015 年度  
周年計劃書

# 目 錄

1. 辦學宗旨	1
2. 學校使命	1
3. 校 訓	1
4. 關注事項一：提升學業成績	2
5. 關注事項二：加強師生關愛氣氛，建立互助互愛校園	9
6. 關注事項三：提升學生自信心，建立正面的自我形象	17
7. 2014/2015 年度財政預算收入摘要	20

## 辦學宗旨

實踐基督的精神，培育新一代的孩子，締造和諧美善的世界。

## 學校使命

1. 效法基督的精神，發展全人教育，讓學生感受到自己的獨特性，並能為社會帶來和諧與祝福；
2. 提供以學生為本的課程，發展學生的潛能和培育藝術修養，以達致「終身學習」為最終目標；
3. 營造健康校園，創造學習生活空間，讓學生愉快地茁壯成長。

## 校 訓

榮主愛人 自強不息

## 關注事項一：提升學業成績

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
1. 透過校本課程，提升學生學業成績及照顧學生的個別差異。	1. 透過不同的教學策略及評估分析，提升學生中、英、數的學業成績。				麥惠娟主任 中、英、數科任	
	1.1 老師運用不同的教學策略，針對學生的學習能力，設計教學內容及重點，提高學生學習的興趣及課堂的參與量。	9/2014 至 5/2015	70%學生中、英、數的學業成績有所提升	老師觀察 學生習作 學業成績		
	1.2 中、英、數科任為能力稍遜的學生設計合適的課業，以照顧學生的個別差別及增強成績稍遜學生的語文能力及數理知識。	10/2014 至 5/2015	70%學生能完成課業	學生習作		
	1.3 課後小組輔導或個別鞏固練習 根據評估一至評估四學業成績，科任老師跟進成績稍的學生，進行課後小組輔導或個別鞏固練習，針對學生的弱項，進行補底及鞏固，以達致合格水平。	11/2014 6/2015	75%學生中、英、數的學業成績達致合格水平	老師觀察 學業成績		

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
2. 按四個關鍵項目，培養他們自學的精神及正確價值觀	<p>1. 「從閱讀中學習」</p> <p>1.1 在圖書課，老師讓學生向同學分享閱讀的樂趣，讓學生互相感染閱讀的樂趣，從而養成閱讀的習慣。</p> <p>1.2 透過「午讀」及廣泛閱讀計劃，鼓勵學生大量閱讀圖書。</p> <p>1.3 與各科組合作及配合科組發展主題，進行專題書展及主題閱讀，提升學生閱讀的興趣。</p>	9/2014 至 6/2015	80%學生表示比從前更喜歡閱讀，更多學生在圖書館借閱圖書	學生借閱圖書數量	麥惠娟主任 林健依老師	
	<p>2. 「道德及公民教育」</p> <p>透過德育及公民教育活動及境外考察學習，培養學生良好的品德修養及提升學生的國民身份認同，對國家的歷史及最新發展有更深入的認識。</p>	9/2014 至 5/2015	80%參加考察學習的學生認為自己比之前更了解祖國的歷史及發展	老師觀察	陳偉傑主任	/
	<p>3. 「運用資訊科技進行自學」</p> <p>3.1 校園開放電腦計劃 在小息開放電腦室，讓家中資訊科技設備不足的學生，提供自學的機會。</p> <p>3.2 推行網上學習，加強學生自學的精神。</p>	9/2014 至 5/2015	<p>小息時，學生到電腦室進行自學</p> <p>75%學生能完成網上學習活動</p>	老師觀察	朱紹傑老師  科任老師	

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支																			
2. 按四個關鍵項目，擴闊學生視野及提升他們不同的共通能力(續)	4. 「專題研習」 4.1 以常識科為首，分階段教授學生不同的研習方法，如資料搜集、分析及整理 數據、匯報等能力；同時展學生不同的共通能力。 4.1 各級研習主題及相關的共通能力如下：(待定)	一至三年級 10-12/2014  四至六年級 3-5/2015	1. 90%學生能完成專題研習  2. 70%學生取得良好的成績，並掌握不同的研習方法	觀察學生作品 學生自評 老師評估	麥惠娟主任 常識科任																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="371 627 465 691">年級</th> <th data-bbox="465 627 651 691">主題</th> <th data-bbox="651 627 837 691">相關的共通能力</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="371 691 465 767">一</td> <td data-bbox="465 691 651 767">我們的學校</td> <td data-bbox="651 691 837 767">訪問、觀察及紀錄</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 767 465 887">二</td> <td data-bbox="465 767 651 887">玩具大搜查</td> <td data-bbox="651 767 837 887">簡單資料搜集及紀錄、觀察</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 887 465 1078">三</td> <td data-bbox="465 887 651 1078">天氣與我</td> <td data-bbox="651 887 837 1078">資料搜集及紀錄、觀察及分析及批評性思考能力</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1078 465 1118">四</td> <td data-bbox="465 1078 651 1118">環保與生活</td> <td data-bbox="651 1078 837 1118" rowspan="3">資料搜集及紀錄、觀察及分析及批評性思考能力</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1118 465 1158">五</td> <td data-bbox="465 1118 651 1158">太空的奧秘</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1158 465 1270">六</td> <td data-bbox="465 1158 651 1270">環保的重要</td> </tr> </tbody> </table>	年級	主題	相關的共通能力	一	我們的學校	訪問、觀察及紀錄	二	玩具大搜查	簡單資料搜集及紀錄、觀察	三	天氣與我	資料搜集及紀錄、觀察及分析及批評性思考能力	四	環保與生活	資料搜集及紀錄、觀察及分析及批評性思考能力	五	太空的奧秘	六	環保的重要					
	年級	主題	相關的共通能力																						
	一	我們的學校	訪問、觀察及紀錄																						
	二	玩具大搜查	簡單資料搜集及紀錄、觀察																						
	三	天氣與我	資料搜集及紀錄、觀察及分析及批評性思考能力																						
	四	環保與生活	資料搜集及紀錄、觀察及分析及批評性思考能力																						
	五	太空的奧秘																							
六	環保的重要																								

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
3. 透過小班教學策略，照顧個別差異	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在一至四年級推行小班教學，增加師生的互動及生生的互動的機會，透過共同備課，運用合作學習法，設計多元化的學習模式，讓學生於課堂中互相學習及分享，達到「高參與、高互動、高分享」的目標，使學生更主動學習，成為積極的學習者。</li> <li>2. 學生以異質分組形式就坐及進行活動，老師按學生的能力設計合適的課業，以照顧個別差異。</li> <li>3. 與訓輔組合作，配合小班教學策略，建立課室常規及有效的班級經營。</li> </ol>	9/2014 至 5/2015	<p>80%學生享受分組學習，學習如何與朋輩合作</p> <p>80%學生投入小組學習，能互相交流及學習</p> <p>80%老師能照顧個別差異</p> <p>80%老師能有效運用小班教學策略，建立課室常規及有效的班級經營</p>	<p>教師觀察 觀課</p> <p>教師觀察 觀課</p>	<p>麥惠娟主任 科任老師</p> <p>麥惠娟主任 梁明心主任</p>	\$1000 (購買文具)

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
4. 透過全方位學習，讓學生在真實環境中學習，豐富學生經驗，拓闊學生視野，並提升學生不同的共通能力	<p>1. 組織一至六年級跨科目全方位學習日，將中、英、數及常識科與參觀主題進行課程統整，編製校本課程，提升學生不同的共通能力，例如：協作能力、溝通能力、創造力、批評性思考能力、解決問題能力及自我管理能力的等。各級主題如下： (暫定)</p> <p>一年級： 參觀香港濕地公園 二年級： 參觀警署及消防局 三年級： 參觀香港科學館 四年級： 參觀香港歷史博物館 五年級： 參觀香港文化博物館 六年級： 參觀香港海防博物館</p>	4/2015	<p>90%老師認為課程能豐富學生經驗，拓闊學生視野 學生享受學習</p>	觀察學生的表現	麥惠娟主任	\$1500
	<p>2. 為三至六年級組織境外考察學習，並透過專題研習，著學生對考察主題有透徹的了解，亦能幫助學生認識參觀國家的歷史及最新發展，各級主題如下：</p>	4/2015	<p>90%老師認為考察學習能豐富學生經驗，拓闊學生視野</p>	觀察學生的表現 教師問卷 學生問卷	麥惠娟主任 陳偉傑主任	
	<p>四至六年級：江西之旅 (江西)</p> <p>三至六年級：新加坡之旅 (新加坡)</p>	1/2015	<p>學生享受學習，增加對祖國的認識及國民身份得以認同</p> <p>90%學生享受學習，對參觀國家的文化及最新發展有更深入的了解 文化及最新發展有更深入的了解</p>		李奇慧老師	

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
5. 透過校外支援計劃，優化校本的課程發展	<p>1. 參與教育局舉辦的校本支援計劃</p> <p>1.1 中文科：  *參與教育局及香港大學合辦之「喜閱寫意計劃」一年級</p> <p>*參與教育局舉辦之「校本支援計劃」三年級</p> <p>*參與香港大學教育學院舉辦之「中文寫作計劃」四年級  透過以上支援計劃中文科老師與支援主任定期進行備課會及觀課，藉以提升學生的中文能力及老師的教學效能。</p> <p>1.2 英文科：  參與教育局舉辦之「校本支援計劃」安排本校二年級英文科老師與教育局支援主任定期進行備課會及觀課，藉以提升學生的閱讀技巧及老師的教學效能。</p>	10/2014 至 5/2015	80%老師認同透過校本支援計劃，能優化課堂教學。	教師問卷 觀察學生的表現	<p>麥惠娟主任</p> <p>中文科主任及一、三及四年級科任老師</p> <p>英文科主任及二年級科任老師</p>	



## 關注事項二：加強師生關愛氣氛，建立互助互愛校園

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
1. 強學生的自律精神及培養正確價值觀。	<p>1. 加強各班集隊訓練，舉行「班際集隊比賽」，提升各班關注集隊秩序，提示學生排隊時要做到快、靜、齊的要求。多給予學生讚賞及肯定他們的努力。</p> <p>2. 提升各班關注課堂及轉堂秩序，進行「班際秩序比賽」，強調遵守紀律的重要性。監察學生的課堂及轉堂秩序，由科任老師給予評分，表揚同學積極努力的表現。</p> <p>3. 加強學生注意整潔的意識，進行「班際整潔比賽」。進行為期兩星期的整潔比賽，由訓輔組老師及工友評分，鼓勵同學保持課室及校園清潔。</p>	<p>9/2014 (2 - 3周) 及 1/2015 (1 - 2周)</p> <p>10/2014 (6 - 8周) 及 3/2015 (5 - 7周)</p> <p>11/2014 (10 - 11周) 及 4/2015 (12 - 13周)</p>	<p>1. 80% 或以上班別於集隊比賽中每周取得 20 分以上。</p> <p>2. 80% 或以上班別於秩序比賽中每日取得 20 分以上。</p> <p>3. 80% 或以上班別於整潔比賽中每周取得 10 分以上。</p>	<p>1. 統計學生比賽成績</p> <p>2. 觀察學生的表現及以問卷統計</p> <p>3. 收集老師意見</p>	梁明心 及 全體老師	印製獎狀 \$ 200

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
1. 強學生的自律精神及培養正確價值觀。	4. 每月獎勵計劃 4.1 設有「小息守規獎」、「交齊功課獎」及「勤學獎」，獎勵各個班別若整月內沒有小息違規、欠交功課或遲到缺席記錄，訓輔組將頒發獎狀，以示鼓勵。 4.2 每月獲獎班別的獎狀將會張貼課室門外。	10/2014 至 5/2015	透過每月獎勵計劃能提升學生守規的精神，改善學生遲到或小息違規的情況。	1. 統計獲獎班別成績及以問卷統計 2. 收集老師意見	梁明心	印製獎狀 \$ 200 (同上)
2. 建立多讚賞、多表揚的校園文化及加強校園的和諧氣氛。	1. 於各項比賽後頒發獎狀予表現出色的班別，以示鼓勵，並將獎狀張貼於課室門外。 2. 於操場設立「班際榮譽榜」，各班每次獲獎後均獲得星星，訓輔組於每學期均統計每班星星數量，以鼓勵學生持續有良好表現。	9/2014 至 5/2015	透過建立多讚賞、多表揚的校園文化，能提升學生持續守規的精神。	1. 觀察學生的表現 2. 收集老師意見	梁明心	獎作班際榮譽榜展板及獎品 \$ 200

關注重點	策略/工作	行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
3. 培養學生服務精神，加強學生自信心。	1. 推行「一人一職」，全體學生均需擔任最少一項職務，服務老師及同學。除了風紀及圖書館領袖生外，各班由班主任帶領同學選出班中各項服務職位的負責同學，讓所有學生均有機會為同學服務。	9/2014 至 7/2015	1. 學生於 APASO 「成就感」項目中的表現有進步。 2. 80%學生表示「一人一職」活動能提昇其自信心。	1. 學生 APASO 問卷結果 2. 觀察學生的表現及以問卷統計 3. 收集老師意見	梁明心 及 班主任	/
	2. 加強風紀培訓，協助老師管理及解決學生紀律問題。 2.1 設立風紀獎勵計劃，讓老師及風紀隊長表揚表現優秀的風紀，肯定風紀的努力。 2.2 每兩個月進行一次風紀集會，讓訓輔主任提醒各風紀執勤時的注意事項，協助風紀處理學生紀律問題。 2.3 每學年進行一次風紀訓練活動，提昇風紀的團隊合作精神及與人溝通的技巧。	9/2014 至 7/2015    1/2015	1. 70%或以上風紀能於風紀獎勵計劃中獲獎。 2. 80%或以上老師認為風紀能有效地協助解決學生紀律問題。	1. 風紀手冊獎勵紀錄 2. 觀察風紀的表現 3. 收集老師意見及以問卷統計	梁明心 及 訓輔組老師	歷奇訓練 \$3000

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
4. 強化班級經營，營造良好的學習環境及加強師生關係。	3. 設立不同的渠道讓學生向同學及老師表示欣賞、感謝的心意，加強師生關愛的文化，生生互助的精神，營造溫馨和諧的校園氣氛。 3.1 設「好人好事」卡，表揚能夠互助友愛的學生。 3.2 設感謝卡，讓學生向老師及同學表達謝意。	9/2014 至 7/2015	1. 80%或以上學生認為活動能加強師生關愛的文化。 2. 80%或以上老師認為活動能加強師生關愛的文化。	1. 收集學生意見及以問卷統計 2. 收集老師意見及以問卷統計	梁明心 及 全體老師	/
	4. 與德公組合辦各類敬師活動，加強師生關係，營造尊師重道、關愛的氣氛。  1.1 推行敬師歌曲齊點唱、「猜猜我是誰？」及青天之最老師選舉活動，增加彼此的認識和了解，建立尊師重道的精神。  1.2 舉辦品德培育專題書展，讓學生多閱讀品德故事，培養正確的價值觀。	9/2014、 3/2015、 4/2015       10/2014	1. 80%學生樂意，並積極參與有關活動。	1. 觀察學生對是項活動的投入程度	訓輔組及德公組老師	/

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
<p>1. 透過推展各項輔導活動，提升學生的自信心及正面思考能力，並培養良好的價值觀和品德。</p>	<p><b>方案一：舉辦預防及發展性輔導活動</b>            全年舉辦各項講座及工作坊：</p> <p>【品德培育】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 「和諧快線」情緒教育流動車 (P. 2)</li> <li>➢ 理財工作坊 (P. 4-6)</li> </ul> <p>【防罪意識】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 預防校園欺凌講座 (P. 4 - P. 6)</li> </ul> <p>【健康生活】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 「不再迷網」健康上網講座 (P. 5 - P. 6)</li> <li>➢ 「自理能力提升」講座 (P. 1-P. 2)</li> </ul> <p>【性教育】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參觀「護苗基金」多用途活動室 (P. 1)</li> <li>➢ 「保護自己」性教育講座 (P. 2 - P. 4)</li> <li>➢ 何謂戀愛工作坊 (P. 4 - P. 6)</li> <li>➢ 青春期衛生講座 (P. 5)</li> </ul> <p>【正向思考】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 傷健共融工作坊(P. 1 - P. 3)</li> <li>➢ 大笑瑜珈工作坊(P. 4- P. 6)</li> <li>➢ 歷奇訓練 (P. 5-P. 6)</li> </ul>	<p>2014年9月 至 2015年6月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 大部份同學表現投入。</li> <li>- 同學願意回應問題和表達感受。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察</li> <li>- 口頭評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生輔導員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-安排參觀及旅遊車 (運用課外活動組 \$5000)</li> <li>-講座費用 (\$1000)</li> <li>-歷奇費用 (\$15000)</li> </ul>

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
1. 透過推展各項輔導活動，提升學生的自信心及正面思考能力，並培養良好的價值觀和品德。	<p><b>方案二：個人成長課</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小一至小六每班共 8 節成長課。社工負責設計教案，課堂主要由班主任帶領。社工定期安排聯課/講座。</li> <li>2. 配合學校關注事項，課程著重加入有關建立自信心、欣賞自己、同理心、朋輩相處、社交技巧、情緒處理等課題。</li> <li>3. 成長課特色主張透過遊戲、討論、分享等互動形式帶出主題，鼓勵學生多分享和參與，班主任可按個別班別之特質調整教案內容以切合學生需要。</li> </ol>	2014 年 10 月 至 2015 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%同學表示喜歡成長課。</li> <li>- 80%老師認為成長課推行對學生有幫助。</li> <li>- 80%老師認為透過成長課能促進師生之間的關係。</li> <li>- 80%老師認為學生於成長課表現投入。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生問卷</li> <li>- 教師問卷</li> <li>- 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生輔導員</li> <li>- 班主任</li> </ul>	-
	<p><b>方案三：「成長的天空」計劃</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用教育局撥款推展小四至小六計劃。以問卷識別有正向需要的同學。</li> <li>2. 全年舉辦小組、戶外活動、義工服務、宿營，提升學員的抗逆力、自信心及自我形象，建立積極人生觀。</li> <li>3. 小四：由<u>生命工場</u>承辦服務。 小五：由<u>生命工場</u>承辦服務。 小六：由<u>生命工場</u>承辦服務。</li> </ol>	2014 年 10 月 至 2015 年 5 月	根據 UAP 設定之一套檢討問卷： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%組員能夠提升情緒管理。</li> <li>- 80%組員能夠接受別人的意見。</li> <li>- 80%組員能夠提升自信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生問卷</li> <li>- 觀察</li> <li>- UAP 檢討會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生輔導員</li> </ul>	- 運用教育局 UAP 之撥款

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
1. 透過推展各項輔導活動，提升學生的自信心及正面思考能力，並培養良好的價值觀和品德。	<p><b>方案四：支援有特殊學習需要之同學</b></p> <p>針對式為個別特殊需要的 SEN 學生提供支援服務：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 小一及小二「專注力」訓練小組</li> <li>▶ 小三及小四「社交技巧」小組</li> <li>▶ 小五至小六「生命教育」小組</li> <li>▶ 安排教育心理學家之訪校流程、轉介學生進行評估、老師會議、家長面談</li> </ul>	2014年11月 2015年1月 2015年1月 全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 75%參與同學能夠提升專注力。</li> <li>- 75%參與同學能提升社交技能</li> <li>- 75%參與同學能夠提升自信及學習到感恩。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢討問卷</li> <li>- 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生輔導員</li> <li>- 陳煥如主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 運用學生支援小組津貼</li> </ul>
2. 加強師生關愛的氣氛，建立互助互愛的校園。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合學校關注重點推展「關愛校園」計劃。</li> <li>2. <u>目的</u>：透過校本輔導活動，提升師生間與學生間互相尊重、接納及包容的精神，加強班級經營，從而凝聚關愛和諧及正面的校園氣氛。</li> <li>3. <u>推展內容(關愛感恩)</u>：               <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 「每月生日之星」慶祝活動</li> <li>▶ 每班之星</li> <li>▶ 謝師卡設計</li> <li>▶ 感恩日記</li> </ul> </li> </ol>	2014年11月 至 2015年6月		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察</li> <li>- 訓輔檢討會</li> <li>- 檢討問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生輔導員</li> <li>- 班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 運用訓輔組津貼(\$2000)</li> </ul>

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
3. 透過家長教育，提升家長的管教技巧和親職效能。	1. 協助家長教師會舉辦一次家長講座，以提升家長的管教技巧和親職效能，促進家校合作。 2. 定期透過家教會作宣傳及招募。 3. 聯絡及邀請專業講者提供服務。 4. <u>家長講座主題</u> ： ▶ 「6A 品格教育」家長講座	上學期 12 月	- 家長出席率達 70%。 - 80% 家長能夠掌握建立孩子品格的技巧。	- 檢討問卷 - 觀察 - 家長出席率	- 學生輔導員 - 王少英主任 (家教會)	-
4. 透過教師培訓，加強班級經營及處理學生問題的技巧。	1. 配合學校發展方向，全年計劃舉辦一次教師專業培訓。 2. <u>教師培訓主題</u> ： ▶ 「成長的天空」優質團隊教師工作坊	下學期 3 月	- 教師出席率達 100%。 - 85% 教師滿意活動內容。 - 老師表現投入及積極參與。	- 檢討問卷 - 觀察	- 學生輔導員	- 邀請講者費用

關注事項三：提升學生自信心，建立正面的自我形象。

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
1. 透過參加課外活動的訓練及比賽，提高學生自我形象及自信心，建立正面的自我形象。	<p>1. 組織及推行活動興趣小組</p> <p>1.1 以一生一體藝為主題，配合導師及場地安排，將多組活動編配在平日進行小組：如中樂培訓班、合唱班、拉丁舞蹈隊、朗誦隊、中文劇團、英語話劇組、圖書領袖生、普通話大使、英語大使、環保大使、基督小先鋒、游泳隊、田徑校隊、乒乓球隊、籃球校隊、羽毛球校隊等。</p> <p>1.2 讓學生接觸不同活動，並在高年級時作更進一步的訓練。</p>	<p>1. 11/14 至 7/15</p> <p>2. 10 月(活動推介及報名)</p> <p>3. 11 月開始集會</p> <p>4. 部份集會及訓集為每星期 2-3 次。集會安排以通告通知。</p>	80%學生透過參與活動興趣小組得以擴闊學生學習範疇及發揮學生潛能。	<p>1. 考查集會紀錄</p> <p>2. 學生問卷調查</p>	吳少雄	<p>\$1,000</p> <p>校外比賽的團體賽報名費用，如中文集誦、英文集誦等</p> <p>\$5,000</p> <p>資助拉丁舞班</p>
	<p>2. 推動參與校際朗誦節、音樂節、話劇節及舞蹈節比賽；並鼓勵學生多參與中文英文科朗誦、音樂科、中英普話劇組、舞蹈組訓練、才藝匯演及參與校際比賽。</p>	<p>9-12 月朗誦節</p> <p>2-6 月話劇節</p> <p>2-3 月音樂節</p> <p>2-3 月舞蹈節</p>	部分學生在參與校外比賽活動中獲優異成績	活動成績紀錄	吳少雄	<p>\$15,000</p> <p>比賽隊伍交通費用</p>

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
1. 透過參加課外活動的訓練及比賽,提高學生自我形象及自信心,建立正面的自我形象。	3. 鼓勵學生參與校外活動,如音樂節、校園小記者、童軍等,使學生能發揮所長。	按個別活動需要	部分學生參與校外比賽活動	活動成績紀錄	吳少雄	\$2,000 交通費用
	4. 非凡成就獎勵計劃以學業、品行和活動三大範籌推動獎勵計劃;並設有不同獎項以鼓勵學生積極參與。	10/2014 至 6/2015	30%獲得獎勵	活動成績紀錄		
2. 增加表演的平台,提高學生的自信心。	2. 增加表演的平台 2.1 於試後活動期間開設表演的機會,讓同學發揮才能,亦讓其他同學觀摩學習。如:中樂團、合唱團、舞蹈、功夫表演等。	2015年1月 2015年7月	60%表演者能有自信地進行表演	觀察學生的反應	音樂科 德公組老師	/

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
3. 透過老師帶領學生一同早會，提供機會讓學生多參與，從而提升他們的自信心。	1. 推行「師生早會計劃」 1.1 老師挑選三至六年級的學生接受培訓成為普通話大使，協助老師推動普通話活動：逢星期四普通話日和老師一起於課間休息時和同學談天及進行午間電視台的拍攝工作。	10/2014 至 6/2015	普通話大使積極協助推行活動並於指定時間、地點推動校園普通話語境	檢討會議 老師觀察	李 禎	/
	1.2 老師挑選四至六年級的學生參與培訓成為英語大使，協助老師推動活動：逢星期二為英語日，英語大使參與早會工作並協助老師推展英語活動。	10/2014 至 6/2015	英語大使積極參與活動	老師觀察	梁明心	
4. 透過講座及分享，建立學生正面的自我形象	舉行學生講座 邀請專業人士到校為學生舉行講座，讓學生透過情境分享，肯定自己的能力，從而建立學生正面的自我形象及積極的人生觀。	11/2014 及 3/2015	80%或以上的學生投入參與活動	老師觀察	麥惠娟 陳偉傑	/

青山天主教小學  
2014-2015 年度  
各科組 財政預算支出摘要

支出項目	金額
1. 中文科	\$800
2. 英文科	\$15,000
3. 數學科	\$800
4. 常識科	\$1,200
5. 宗教科	\$3,700
6. 普通話科	\$11,000
7. 音樂科	\$800
8. 視藝科	\$800
9. 體育科	\$8,000
10. 電腦科	\$5,100
11. 課程發展	\$4,500
12. 訓育及輔導	\$3,000
13. 道德及公民教育	\$2,400
14. 圖書	\$5,100
15. 課外活動	\$20,000
16. 對外聯繫	\$50,000
17. 學習支援計劃	\$350,000
18. 家長教師會	\$26,000
19. 校友會	\$2,200
總計	<b>\$510,400</b>