



青山天主教小學
2012-2013 年度
周年計劃書

目 錄

1. 辦學宗旨.....	1
2. 學校使命.....	1
3. 校 訓.....	1
4. 關注事項一：提升學業成績.....	2
5. 關注事項二：加強師生關愛氣氛，建立互助互愛校園.....	8
6. 關注事項三：升學生自信心，建立正面的自我形象.....	10
7. 2012 / 2013 年度財政預算收入摘要	14

辦學宗旨

實踐基督的精神，培育新一代的孩子，締造和諧美善的世界。

學校使命

1. 效法基督的精神，發展全人教育，讓學生感受到自己的獨特性，並能為社會帶來和諧與祝福；
2. 提供以學生為本的課程，發展學生的潛能和培育藝術修養，以達致「終身學習」為最終目標；
3. 營造健康校園，創造學習生活空間，讓學生愉快地茁壯成長。

校 訓

榮主愛人 自強不息

關注事項一：提升學業成績

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
<p>1. 透過校本課程，提升學生學業成績及照顧學生的個別差別。</p>	<p>1. 透過不同的教學策略，提升學生中、英、數的學業成績。</p> <p>1.1 老師運用不同的教學策略，針對學生的學習能力，設計教學內容及重點，提高學生學習的興趣及課堂的參與量。</p> <p>1.2 中、英、數科為能力稍遜的學生設計基本能力學習冊，以增強成績稍遜學生的語文能力及數理知識。</p> <p>1.3 舉辦學生工作坊 透過工作坊提升學生的自學能力及學習策略。</p> <p>正確的學習態度(一至六年級) 有效的學習策略(四至六年級)</p>	<p>9/2012 至 5/2013</p> <p>10/2012 至 5/2013</p> <p>10/2012 11/2012</p>	<p>70%學生中、英、數的學業成績有所提升</p> <p>70%學生能完成學習冊</p> <p>70%或以上的學生能掌握有效的學習策略</p> <p>70%或以上的學生投入工作坊</p>	<p>老師觀察 學生習作 學業成績</p> <p>學生習作</p> <p>老師觀察 學生習作 學業成績</p>	<p>麥惠娟主任 中、英、數科 任</p>	<p>\$2000 (學生工作坊)</p>

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
按四個關鍵項目，提升學生不同的能力及培養他們的正確價值觀	<p>1. 「從閱讀中學習」</p> <p>1.1 在圖書課，老師讓學生向同學分享閱讀的樂趣，讓學生互相感染閱讀的樂趣。</p> <p>1.2 透過「青小閱讀約章」讓學生訂定個人在本年度閱讀的種類，並實踐完成相關數量，藉以鼓勵學生大量閱讀圖書。</p>	9/2012 至 5/2013	80%學生表示比去年更喜歡閱讀，更多學生在圖書館借書	學生問卷 學生借閱圖書數量	麥惠娟主任 林健依主任 全體老師	
	<p>2. 「德育及公民教育」</p> <p>透過德育及公民教育課及境外考察學習，培養學生良好的品德修養及提升學生的國民身份認同，對國家的歷史及最新發展有更深入的認識。</p>	9/2012 至 5/2013	80%參加考察學習的學生認為自己比之前更了解祖國	老師觀察	麥惠娟主任	
	<p>3. 「運用資訊科技進行自學」</p> <p>3.1 校園開放電腦計劃 在小息開放電腦室，讓家中資訊科技設備不足的學生，提供自學的機會。</p> <p>3.2 推行網上學習，加強學生自學的精神。</p>	9/2012 至 5/2013	小息時，有學生到電腦室進行自學 75%學生能完成網上學習活動	老師觀察	葉永恒主任 科任老師	

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支																				
按四個關鍵項目，提升學生不同的能力及培養他們的正確價值觀(續)	4. 「專題研習」 4.1 以常識科為首，分階段教授學生不同的研習方法，如資料搜集、分析及整理數據、匯報等能力；同時發展學生不同的共通能力。 4.1 各級研習主題及相關的共通能力如下：	9/2012 至 5/2013	1. 90%學生能完成專題研習 2. 70%學生取得良好的成績，並掌握不同的研習方法	觀察學生作品 學生自評 老師評估	麥惠娟主任 常識科任																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="280 542 380 630">年級</th> <th data-bbox="380 542 548 630">主題</th> <th data-bbox="548 542 772 630">相關的共通能力</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="280 630 380 710">一</td> <td data-bbox="380 630 548 710">我們的學校</td> <td data-bbox="548 630 772 710">訪問、觀察及紀錄</td> </tr> <tr> <td data-bbox="280 710 380 837">二</td> <td data-bbox="380 710 548 837">玩具大搜查</td> <td data-bbox="548 710 772 837">簡單資料搜集及紀錄、觀察</td> </tr> <tr> <td data-bbox="280 837 380 1013">三</td> <td data-bbox="380 837 548 1013">天氣與我</td> <td data-bbox="548 837 772 1013">資料搜集及紀錄、觀察及分析及批評性思考能力</td> </tr> <tr> <td data-bbox="280 1013 380 1053">四</td> <td data-bbox="380 1013 548 1053">北京盛世</td> <td data-bbox="548 1013 772 1053" rowspan="2">實地考察、資料搜集及紀錄、觀察及分析、協作能力、溝通能力、創造力、批評性思考能力、解決問題能力及自我管理能力等。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="280 1053 380 1181">五</td> <td data-bbox="380 1053 548 1181">北京盛世</td> </tr> <tr> <td data-bbox="280 1181 380 1476">六</td> <td data-bbox="380 1181 548 1476">北京盛世</td> <td data-bbox="548 1181 772 1476"></td> </tr> </tbody> </table>						年級	主題	相關的共通能力	一	我們的學校	訪問、觀察及紀錄	二	玩具大搜查	簡單資料搜集及紀錄、觀察	三	天氣與我	資料搜集及紀錄、觀察及分析及批評性思考能力	四	北京盛世	實地考察、資料搜集及紀錄、觀察及分析、協作能力、溝通能力、創造力、批評性思考能力、解決問題能力及自我管理能力等。	五	北京盛世	六	北京盛世	
	年級						主題	相關的共通能力																		
	一						我們的學校	訪問、觀察及紀錄																		
	二						玩具大搜查	簡單資料搜集及紀錄、觀察																		
	三						天氣與我	資料搜集及紀錄、觀察及分析及批評性思考能力																		
	四						北京盛世	實地考察、資料搜集及紀錄、觀察及分析、協作能力、溝通能力、創造力、批評性思考能力、解決問題能力及自我管理能力等。																		
五	北京盛世																									
六	北京盛世																									

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
繼續透過小班教學策略，照顧個別差異	<p>1. 在一至四年級推行小班教學，增加師生的互動及生生的互動的機會，在中文科、英文科、數學科及常識科實踐小班教學理念，透過共同備課，運用合作學習法，設計多元化的學習模式，讓學生於課堂中互相學習及分享，達到「高參與、高互動、高分享」的目標，使學生更主動學習，成為積極的學習者。</p> <p>2. 學生以異質分組形式就坐及進行活動，老師按學生的能力設計合適的課業，以照顧個別差異。</p>	9/2012 至 5/2013	<p>80%學生享受分組學習，學習如何與朋輩合作</p> <p>80%學生投入小組學習，能互相交流及學習</p> <p>80%老師能照顧個別差異</p> <p>80%老師能有效運用合作學習法</p>	<p>學生問卷 教師問卷 教師觀察</p> <p>教師問卷</p> <p>觀課</p>	<p>麥惠娟主任 科任老師</p> <p>麥惠娟主任 科任老師</p> <p>麥惠娟主任 科任老師</p>	

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
透過校外支援計劃，優化校本的課程發展	<p>1. 中文科：</p> <p>1.1「協助香港中、小學推行以普通話教授中國語文科」計劃(2012/13)</p> <p>由教育局的支援人員協助，老師透過共同備課、觀課及評課，制定普教中的校本課程。</p> <p>1.2 參與教育局舉辦的校本支援計劃</p> <p>安排本校三年級中文科老師與支援主任定期進行備課會及觀課，藉以提升學生的中文能力及老師的教學效能。</p>	10/2012 至 5/2013	80%老師認同課程能豐富學生經驗，拓闊學生視野及提升學生的共通能力	教師問卷 觀察學生的表現 學生問卷	麥惠娟主任 中文科主任及三年級科任老師	
提升老師教學專業能力	<p>1. 建立「學習社群」教師培訓計劃</p> <p>1.1 教學表現較為優異的老師帶領其他老師專業發展，老師間透過專業分享及交流，提升學與教的成效。</p> <p>2. 舉辦合作學習教師工作坊</p> <p>邀請教育學院專業導師或其他機構到校為老師舉行工作坊，從而提升老師的教學技巧。</p>	10/2012 至 6/2013 11/2012	90%老師認為培訓計劃有助提他們的教學效能 90%老師認同工作坊能提升他們的教學效能	老師問卷調查 觀課 老師問卷調查	麥惠娟主任	

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
提升老師教學專業能力	3. 語文科的專業發展方向 3.1 中文科：為教師提供提升中文教學工作坊。 3.2 英文科：為教師提供英文教學技巧訓練。 3.3 數學科：將以解難及高階思維為題，進行教師專業發展的方向。	9/2012 至 6/2013	90%老師認為專業發展有助提他們的教學效能	老師問卷調查	麥惠娟主任	
	4. 舉辦提問技巧教師工作坊 邀請教育學院專業導師到校為老師舉行工作坊，從而提升老師的教學技巧，以照顧學生的個別差異。	5/2013	90%老師認為工作有助提他們的提問技巧	老師問卷調查		
	5. 舉辦擬題教師工作坊 邀請香港考試評核局支援人員到校為老師舉行擬題工作坊，從而提升老師的擬題能力，令評估更為有信度及效度。	7/9/2012 評估一至四	90%老師認為工作有助提他們的擬題技巧	老師問卷調查		\$3600
	6. 鼓勵老師積極參與校外工作坊及研討會，增加老師對現今教育界最新發展的認識，例如：小班教學、解難教學或電子學習等。	9/2012 至 6/2013	95%老師能達標，全年進行了校內及校外不少於 50 小時專業進修	利用教師專業進修紀錄統計老師的專業進修時數	麥惠娟主任	

關注事項二：加強師生關愛氣氛，建立互助互愛校園。

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
1. 加強師生間與學生間互相尊重、接納及包容的精神。	<p>1. 推行「讚頌滿青天」讚賞活動以提升學生的自信心，表揚良好品格及行為的學生，多給予學生讚賞及肯定他們的努力。</p> <p>1.1 表揚學生的「良好行為」樹立良好榜樣。</p> <p>1.2 分享社會及校園「互相關愛及互助互愛」生活事件，鼓勵學生效法。</p> <p>1.3 加強各班集隊訓練，提示排隊時要做到快、靜、齊的要求。表揚能達到有關要求的同學及班級，多給予學生讚賞及肯定他們的努力。</p>	9/2012 至 6/2013	<p>1. 超過 70%學生表示表揚學生良好行為能鼓勵他們倣效同學的做法。</p> <p>2. 超過 70%學生積極參與活動，並表示該活動有助提升他們的自信。</p>	1. 觀察學生的表現	吳嘉璿	<p>印製獎狀</p> <p>\$ 200</p>
	2. 加強「班級經營」，凝聚互相關愛的文化進行「我們的課室」佈置活動，凝聚各班團隊精神，發揮創意。	9/2012 及 2/2013	1. 超過 80%學生積極參與活動，並表示重視及欣賞該活動的意義。	1. 觀察學生的表現。	吳嘉璿 及 班主任	

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
1. 加強師生間與學生間互相尊重、接納及包容的精神。	3. 進行「班際秩序比賽」，提升各班關注課堂及集隊秩序，營造良好的班風及校園紀律。監察學生的課堂及集隊秩序，由科任老師給予評分，表揚同學積極努力，爭取良好的表現。	11/2012 及 4/2013	1. 70% 或以上班別於秩序比賽中取得 7 分以上之秩序分	1. 統計學生秩序比賽成績	吳嘉璿 及 班主任	印製獎狀 \$ 200
	4. 進行「班際整潔比賽」，加強學生注意整潔的意識。進行為期兩星期的整潔比賽，由各科任及工友評分，鼓勵同學輪值協助清潔課室。	10/2012 及 3/2013	70% 或以上班別於整潔比賽中取得 7 分以上之整潔分	1. 統計學生秩序比賽成績	吳嘉璿 及 班主任	印製獎狀 \$ 200
2. 培養學生尊師重道的精神	1. 進行多元化的關愛活動，讓學生明白尊師重道的精神。 1.1 在午膳時段與學生一起用膳，了解學生的需要及感受。	10/2012 至 5/2013	1. 超過 80% 學生積極參與活動，並表示該活動有助加強彼此了解和互相尊重。	1. 透過觀察學生的表現及以問卷統計。	吳嘉璿	
	2. 推行關愛活動，加強師生及親子互動關係，增進彼此溝通和欣賞。 2.1 透過孝德故事、錄影短片、親子活動、學生分享、我最喜愛的老師選舉等活動，營造尊師重道、關愛及和諧的氣氛。	4/2012	2. 超過 80% 學生積極參與活動，並表示該活動有助加強彼此了解和互相尊重。	2. 透過觀察學生的表現及以問卷統計。	吳嘉璿 及 班主任	
	2.2 推行「敬師日」及「家長也敬師」活動，增加彼此的認識和了解，建立尊師重道的精神。	10/2011 至 5/2012	1. 超過 80% 學生積極參與活動，並表示該活動有助加強彼此了解和互相尊重。	1. 透過觀察學生的表現及以問卷統計。	陳偉傑 及 班主任	獎品及獎狀 \$ 500
					預算開支	\$2800

關注事項三：提升學生自信心，建立正面的自我形象。

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
<p>1. 推行「一生一體藝」計劃，鼓勵學生多參與校內外比賽和表演</p>	<p>1. 推行「一生一體藝」計劃</p> <p>1.1 鼓勵學生每年最少參與一項校內或校外之體藝訓練及比賽，並記錄學生曾參與的活動。</p> <p>1.2 增設優點及小功以獎勵能代表學校獲獎的同學，同時亦會安排頒獎禮以表揚同學。</p> <p>1.3 於各休息時段，為學生提供體育用具，如毬子、繩等，方便學生進行自學及提供其自信心及成就感。</p>	<p>9/2012 至 5/2013</p> <p>早會及小息時段</p>	<p>75%學生曾最少參與校內或校外一項之體藝活動及比賽</p> <p>50%學生曾於各休息時段進行一次或以上的自學活動</p>	<p>1. 老師統計參與及出席的學生產人數</p> <p>2. 觀察學生的表示現及投入程度</p> <p>3. 統計每次借出用具的數量</p> <p>4. 觀察學生參與情況</p>	<p>吳少雄主任</p> <p>吳偉彤老師</p>	
<p>2. 增加表演的平台，提高學生的自信心。</p>	<p>2. 增加表演的平台</p> <p>2.1 於試後活動期間開設表演的機會，讓同學發揮音樂才能，亦讓其他同學觀摩學習。如：中樂團、合唱團表演等。</p> <p>2.2 參加香港學校音樂節合唱組及樂器組比賽，安排有潛質的學生參加比賽，藉以提高校內音樂水平，並爭取演出機會。</p>	<p>2013年1月 2013年7月</p> <p>2013年2-3月</p>	<p>60%表演者能有自信地進行表演</p> <p>50%參加的學生達至優良成績，50%參加的學生達至良好成績</p>	<p>問卷調查 (70%學生認同參加音樂會等能提高學習音樂的興趣)</p> <p>問卷調查 觀察學生的反應</p> <p>觀察學生的反應</p>	<p>音樂科任</p> <p>黃寶雯老師</p>	

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
<p>3. 鼓勵學生多參與校內外比賽和表演，提升他們的自信心及自我形象。</p>	<p>1. 推動參與校際朗誦節、音樂節、話劇節及舞蹈節比賽；並鼓勵學生多參與中文、英文科朗誦、英語劇組、舞蹈組等訓練及參與校際比賽。</p> <p>2. 鼓勵學生參與校外活動，如音樂節、care 小記者、童軍、公益少年團等，使學生能發揮所長。</p> <p>3. 一人一棋藝</p> <p>3.1 目的是使學生多接觸棋藝，以增加其邏輯推理等能力。</p> <p>3.2 以提升學生對棋藝的興趣，安排不同類型的棋藝活動。</p> <p>3.3 在比賽前亦會安排教導及練習（午膳後）。</p> <p>3.4 棋類比賽如下： 一二年級：飛行棋 三四年級：波子棋 五六年級：象棋/圍棋</p>	<p>9-12月朗誦節 2-6月話劇節 2-3月音樂節 2-3月舞蹈節</p> <p>按個別活動需要</p> <p>五/六年級比賽： 11-12/2012</p> <p>三/四年級比賽： 2-3/2013</p> <p>一/二年級比賽： 4-5/2013</p>	<p>部分學生在參與校外比賽活動中獲優異成績</p> <p>部分學生參與校外比賽活動</p> <p>部分學生參與比賽</p>	<p>活動成績紀錄</p> <p>活動成績紀錄</p> <p>檢視比賽賽程表</p>	<p>吳少雄</p>	<p>\$5000 比賽隊伍交通費用</p> <p>\$2000 交通費用</p> <p>\$1000 補充各班所用的棋</p>

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
<p>4. 透過老師帶領學生一同早會，提供機會讓學生多參與，從而提升他們的自信心。</p>	<p>1. 推行「師生早會計劃」</p> <p>1.1 老師挑選三至六年級學生接受培訓成為普通話大使，協助老師推動普通話活動：逢星期四普通話日和老師一起於課間休息時和同學談天及進行午間電視台的拍攝工作。</p> <p>1.2 老師挑選四至六年級學生參與培訓成為英語大使，協助老師推動活動：逢星期二為英話日，英語大使參與早會工作並協助老師推展英語活動。</p>	<p>10/2012 至 6/2013</p> <p>10/2012 至 6/2013</p>	<p>普通話大使積極協助推行活動並於指定時間、地點推動校園普通話語境</p> <p>英語大使積極參與活動</p>	<p>檢討會議 老師觀察</p> <p>老師觀察</p>	<p>李 禎老師</p> <p>梁明心老師</p>	

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
5. 推行交流團，以擴闊學生的眼光，讓學生間彼此分享。	<p>1 「赤子情、中國心」計劃 2012</p> <p>1.1 帶領四至六年級 30 位學生到北京進行學習及交流活動，以增加學生對中國文化的認識，從而提升其對國民身份的認同。</p> <p>1.2 設計增潤課程，於常識及中文課程中加入認識北京名勝歷史；了解北京人民生活情況及經濟發展的學習課題。</p> <p>1.3 四至六年級 30 位參與遊學學生進行「認識北京歷史」專題研習。學生出發前搜集有關北京的歷史名勝，他們進行實地考察，記錄及整理有關資料，並進行研習。</p> <p>1.4 四至六年級 30 位參與遊學學生進行分享會。</p>	<p>4/2013</p> <p>2-5/2013</p> <p>4/2013</p> <p>6/2013</p>	<p>80%或以上的參與者對北京的文化及經濟發展的認識加深</p>	<p>1. 學生問卷調查</p> <p>2. 老師問卷調查</p> <p>3. 家長問卷調查</p> <p>4. 觀察學生的學習表現</p>	<p>麥惠娟主任</p> <p>陳偉傑老師</p> <p>四至六年級常識科任老師</p>	<p>\$2000</p>

青山天主教小學
2012-2013 年度
各科組 財政預算支出摘要

支 出 項 目	金 額
1. 中文科	\$ 1,420
2. 英文科	\$ 15,200
3. 數學科	\$ 800
4. 常識科	\$ 4,347
5. 聖經科	\$ 5,150
6. 普通話科	\$ 1,500
音樂科	\$ 1,850
7. 視藝科	\$ 7,000
8. 體育科	\$ 22,200
9. 電腦科	\$ 600
10. 校務	\$ 6,000
11. 課程發展	\$ 6,300
12. 訓育	\$ 1,700
13. 全方位學生輔導	\$ 6,200
14. 德育及公民教育	\$ 4,200
15. 學習支援計劃	\$ 390,000
16. 圖書	\$ 25,828
17. 課外活動	\$ 30,000
18. 對外聯繫	\$ 54,500
19. 家長教師會	\$ 17,100
20. 校友會	\$ 500
總計	\$ 602,395