

青山天主教小學

2016-2017 年度

全校參與校本支援工作計劃

(一) 目的

1. 為有不同學習需要的學生提供適切的支援，以提升學業成績。
2. 協助有特殊學習需要學生面對學習困難，整體提升學生的學習能力。
3. 提升 SEN 學生的自信心，建立正面的自我形象。
4. 提高全校教職員對需要支援學生的認識。
5. 實踐天主教教育五大核心價值：生命、愛德、義德、家庭和真理於活動中。

(二) 本校現況分析

強 項	弱 項
<ol style="list-style-type: none">1. 學校已建立良好的支援政策，老師豐富的經驗有助推行相關政策。2. 老師關心學生，積極參與支援有特殊需要的學生。3. 善用外間資源，以協助學校推行有關支援工作。4. 學校提供多元化支援服務，照顧不同學生的需要。	<ol style="list-style-type: none">1. 需要支援的學生個別成績、行為及情緒差異較大，以致支援工作進展緩慢。2. 只有部份老師已接受照顧學生個別差異的培訓。3. 部份家長對子女的支援不足，亦缺乏適當的處理技巧。

青山天主教小學

2016-2017 年度

全校參與校本支援組工作計劃

統籌：林慧雯

組員：陳煥如、呂琳琳、梁明心、蕭詠雯、廖景濶、駱嘉欣、李奇慧及袁毅富

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
1. 為有不同學習需要的學生提供適切的支援，以提升學業成績。	1. 加強輔導班：於三年級開設一班 12 人之小組，為他們提供更適切的中、英、數課程。	2016 年 10 月至 2017 年 5 月	1-3. 70%參與學生的學科成員比入組前進步。	1-3. 學生評估成績	林慧雯主任 及相關老師	/
	2. 「新來港學童語文班」：安排新來港學童參與語文適應課程及活動，讓他們盡快適應香港的生活及學習，以解決學習困難。每星期 2 天。				林慧雯主任	\$42,300 (新來港學童津貼支付)
	3. 非華語學童中文課程：為非華語學童提供抽離式學習中文課程。				陳煥如主任	\$800,000 (非華語津貼支付)
	4. 課後功課輔導班：為有需要的學生提供功課輔導，每星期 3 天。		陳煥如主任	\$0 (由區本計劃資助)		
	5. 「課後託管」服務：計劃的目的是讓為最需要課餘託管的學生留校完成功課，使同學可善用回家晚膳前時間，鞏固課堂所學。		陳煥如主任	\$0 (由教學助理負責)		
			4-5. 80%參與學生欠交功課情況有改善	4-5. 老師觀察		

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
1. 為有不同學習需要的學生提供適切的支援，以提升學業成績。	6. 言語治療服務:由 Pro-Ed 專業教學及治療中心安排駐校的言語治療師到校為學生進行改善語言表達能力訓練，包括理解、表達及社交，更可透過與老師共同備課，提升學生學習中文語文的能力，同時，鼓勵家長參與訓練及開辦家長培訓小組。	2016年10月至 2017年5月	5. 80%參與學生在語言能力上得以改善。	5. 學生言語治療報告	林慧雯主任	\$112,5000 (由言語治療津貼支付)
	7. 讀寫障礙小組:針對部份有讀寫障礙/專注力不足的學生，邀請外間服務機構到校為他們設計一些適切的活動，希望及早改善他們讀寫的能力。		6. 80%參與學生在認字量上有提升及能流暢地朗讀文章。	6. 學生讀寫障礙治療報告	林慧雯主任	\$80,000
	8. 喜悅寫意支援計劃「初小中文分層支援教學模式」為小一至小三學生開設課後中文補底班，以提高中文成績。		7. 80%學生的中文識字量有提升	7. 前測和後測成績	麥惠娟副校長及陳煥如主任	\$0(由教學助理負責教授)
	8. 聘請教學助理3名，以協助各支援課的進行及照顧個別學習差異。		8. 90%老師認同教學助理能協助各支援課的進行。	8. 老師觀察	林慧雯主任	\$346,500
	9. 學習加油站(課後補底班):由科任老師於評估二後為成績不合格的學生進行課後補課，以提升學業成績。		9. 90%老師認同學習加油站能提升學生的學業成績。	9. 學生評估成績	麥惠娟副校長	\$0 (由科任老師負責)

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
<p>2. 協助有特殊學習需要 (SEN) 學生面對學習困難，整體提升學生的學習能力。</p>	<p>1. 個別輔導計劃:配合學生個別學習 (IEP) 的設計，邀請駐校心理學家、科任老師及家長共同為有需要的學生訂立短期學習目標，除學業支援外，更期望在情緒上協助他們成長。</p> <p>2. 為需要的 SEN 學生安排功課、座位、默書及測考等調適。</p> <p>3. 在有需要時安排學生/老師/家長與教育心理學家面談，共同商議適切的對策。此外，與教育局特殊教育組保持緊密聯繫，在有需要時可邀請他們到校為學生進行評估或提供專業意見。</p> <p>4. 邀請專家舉辦講座或工作坊 ▶家長懇談會 (全年 1-2 次) ▶如何協助有學習困難的子女</p> <p>5. 舉辦親子學習課程，讓家長回家後可繼續支援學生(言語治療/讀寫障礙)</p>	<p>1-3. 2016 年 9 月至 2017 年 5 月</p> <p>家長日</p> <p>5. 2016 年 10 月至 2017 年 5 月</p>	<p>1. 參與個別輔導計劃之學生能完成老師所訂定之計劃方案。</p> <p>2. 90%或以上進行不同類調適之學生在該範籌上的表現有進步，例如學科成績、功課表現或行為表現等。</p> <p>3. 90%或以上參與者認同在會議中商議的內容對照顧學生問題上有幫助。</p> <p>4-5. 90%或以上參與之家長認同懇談會能加強「家校」溝通，又認同工作坊對他們照顧子女有幫助。</p>	<p>1. 檢視個別輔導計劃</p> <p>2. 檢視調適記錄</p> <p>3. 教育心理學家報告 老師觀察</p> <p>4-5. 透過問卷收集家長對不同工作坊及講座之意見。</p>	<p>林慧雯主任、班主任及家長</p> <p>林慧雯主任</p> <p>林慧雯主任及周仙鳳姑娘</p> <p>林慧雯主任</p>	<p>/</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>\$0 (由外購服務機構免費提供)</p>

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
3. 提升 SEN 學生的自信心，建立正面的自我形象。	1. 透過參與不同類型之發展性活動及校內外服務，提升學生對學校的歸屬感、自信心及成就感。	每學期一項	1. 90%或以上學生認同活動/服務能提升他們的自信心及成就感。	老師觀察	林慧雯主任	/
4. 提高全校教職員對需要支援學生的認識培訓。	1. 邀請專家舉辦講座或工作坊 <ul style="list-style-type: none"> ▶處理學生情緒技巧 ▶輔導教學/教材的分享 2. 安排老師參與由教育局或其他機構舉辦之相關課程，然後於校內作分享	2016年10月至 2017年5月 全學年	1. 90%或以上老師認同工作坊的內容有助於他們認識及處理有特殊需要之學生。 2. 80%或以上老師參與有關進修。	1-2. 透過問卷收集老師對不同工作坊及講座之意見	林慧雯主任 及 周仙鳳姑娘	\$ 0 (由外購服務機構免費提供)

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
5. 實踐天主教教育五大核心價值：生命、愛德、義德、家庭和真理於活動中。	1. 朋輩輔導計劃:推行「大哥哥大姐姐學習計劃」,由老師帶領及訓練高年級學生的朋輩輔導技巧,以協助低年級及非華語學生於午膳小息或小息時進行讀寫活動,營造關愛校園文化。 2. 「社交技巧」訓練小組(賽馬會喜伴同行計劃) 3. 專注力小組	2016年9月至2017年5月 2016年9月至2017年5月	1. 90%或以上參與學生認同高年級學生能協助解決學習上的問題。 3. 75%家長認同學生的社交能力提升。 4. 75%家長認同學生專注力提升	1. 老師觀察 2-3. 檢討問卷 觀察	林慧雯主任 周仙鳳姑娘 周仙鳳姑娘	/ \$0 \$0
總額：						\$ 387,500

青山天主教小學
2016-2017年度
全校參與校本支援工作計劃

		上年度盈餘款：	\$ 103,488.11
		本年度本校獲教統局撥款：	\$ 350,000
		總計：	\$ 453,488.11
項目	細項	財政預算	
學生 支援	1. 輔助教材/學生獎品	\$	1,000
	2. 聘請教師助理 3 名(已包強積金)	\$	346,500
	3. 外購服務		
	a. 讀寫小組(分 4 組)	\$	40,000
教師 培訓	4. 邀請專家舉辦講座或工作坊	\$	0
	i. 個案分享		
	ii. 如何安排支援計劃(IEP)		
	iii. 如何協助讀寫有困難的學生		
家長 教育	5. 家長懇談會 (全年 1-2 次)	\$	0
	6. 講座：親子課程工作坊		
		支出總計：	\$ 387,500.00
		總餘：	\$65,988.11