

青山天主教小學

2014-2015 年度

全校參與校本支援組工作計劃

統籌：陳煥如

組員：駱嘉欣、楊家怡、麥頌儀、梁明心、蕭詠雯、葉永恆、麥惠娟、林慧雯、吳少雄、謝培梓及社工陳欣欣

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
<p>1. 為有不同學習需要的學生提供適切的支援，以提升學業成績。</p>	<p>1. 小組輔導課：按學生能力編排不同的學習小組，於上課前為小三及小六學生進行中、英文和數 TSA 應試技巧訓練，每星期 1 次，每次 40 分鐘。</p> <p>2. 加強輔導班：於三年級開設一班 12 人之小組，為他們提供更適切的中、英、數課程。</p> <p>3. 課後功課輔導班：為有需要的學生提供功課輔導，每星期 3 天。</p> <p>4. 「新來港學童英文班」：安排新來港學童參與適應課程(以英文科為主)及活動，讓他們盡快適應香港的生活及學習，以解決學習困難。每星期 2 天。</p> <p>5. 非華語學童適應課程：於放學後為非華語學童提供抽離式學習中文課程。</p>	<p>2014 年 10 月至 2015 年 5 月</p>	<p>1-2. 70%參與學生的學科成員比入組前進步。</p> <p>3. 90%參與學生欠交功課情況有改善</p> <p>4. 80%參與課程之學生的英文成績有進步。</p> <p>5. 80%參與課程之學生的中文成績有進步。</p>	<p>1-2. 老師觀察 學生評估成績 老師及學生問卷</p> <p>3. 檢視欠交功課記錄表/小組會議檢討/評估報告</p> <p>4-5. 老師觀察 學生評估成績 老師及學生問卷(對各組學習支援之安排)</p>	<p>陳煥如主任及相關老師</p>	<p>/</p> <p>/</p> <p>\$0 (由區本計劃資助)</p> <p>\$20,000 (新來港學童津貼支付)</p> <p>\$50,000 (非華語津貼支付)</p> <p>/</p>

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
1. 為有不同學習需要的學生提供適切的支援，以提升學業成績。	6. 言語治療服務:由 Pro-Ed 專業教學及治療中心安排駐校的言語治療師到校為學生進行改善語言表達能力訓練，包括理解、表達及社交，更可透過與老師共同備課，提升學生學習中文語文的能力，同時，鼓勵家長參與訓練及開辦家長培訓小組。	2014 年 9 月 至 2015 年 5 月	6. 80%參與學生在語言能力上得以改善。	6. 老師觀察及學生言語治療報告	陳煥如主任及相關老師	\$84,480 (由言語治療津貼支付)
	7. 讀寫障礙小組:針對部份有讀寫障礙/專注力不足的學生，邀請外間服務機構到校為他們設計一些適切的活動，希望及早改善他們讀寫的能力。	2014 年 10 月 至 2015 年 5 月	7. 80%參與學生在認字量上有提升及能流暢地朗讀文章。	7. 老師觀察及學生讀寫障礙治療報告		\$20,000
	8. 小一專注力訓練小組(情緒及紀律訓練)	2015 年 2 至 2015 年 5 月	8. 80%同學的專注力和守規能力得到改善及掌握正確處理情緒的方法。	8. 老師觀察及檢討問卷		\$10,000
	9. 聘請教學助理 4 名，以協助各支援課的進行及照顧個別學習差異。	2014 年 9 月 至 2015 年 8 月	9. 90%老師認同教師助理能協助各支援課的進行及照顧個學習差異。	9. 老師觀察及問卷		\$461,775
	10. 參加由香港教育學院舉辦之「喜悅寫意」計劃(小一)，以提升老師照顧學生個別差異的教學及課業設計。	2014 年 9 月 至 2015 年 8 月	10. 90%老師認同計劃能提升小一學生的中文識字量。	10. 老師觀察	陳煥如主任及小一中文科老師老師	\$0
	11. 駐校心理學家支援(3E)	2014 年 9 月 至 2015 年 8 月	12. 3E 中、英、數科任老師認同計劃能提升學生的學習興趣及成績。	11. 老師觀察及學生成績	3E 班中、英、數科任老師	\$0

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
2. 協助有特殊學習需要 (SEN) 學生面對學習困難，整體提升學生的學習能力。	1. 個別輔導計劃:配合學生個別學習 (IEP) 的設計，邀請駐校心理學家、科任老師及家長共同為有需要的學生訂立短期學習目標，除學業支援外，更期望在情緒上協助他們成長。	2014 年 9 月至 2015 年 5 月 (每 3 個月檢討一次)	1. 參與個別輔導計劃之學生能完成老師所訂定之計劃方案。	1. 小組會議/ 檢視個別輔導計劃	陳煥如主任、班主任及家長	/
	2. 為需要的 SEN 學生安排功課、座位、默書及測考等調適。	2014 年 9 月至 2015 年 5 月	2. 90%或以上進行不同類調適之學生在該範籌上的表現有進步，例如學科成績、功課表現或行為表現等。	2. 小組會議/ 檢視調適記錄		/
	3. 在有需要時安排學生/老師/家長與教育心理學家面談，共同商議適切的對策。此外，與教育局特殊教育組保持緊密聯繫，在有需要時可邀請他們到校為學生進行評估或提供專業意見。	有需要時	3. 90%或以上參與者認同在會議中商議的內容對照顧學生問題上有幫助。	3. 教育心理學家報告 老師觀察	陳煥如主任及駐校社工	/
	4. 邀請專家舉辦講座或工作坊 ►家長懇談會 ( 全年 1-2 次 ) ►如何協助有學習困難的子女	家長日	4-5. 90%或以上參與之家長認同懇談會能加強「家校」溝通，又認同工作坊對他們照顧子女有幫助。	4-5. 透過問卷收集家長對不同工作坊及講座之意見。		\$ 0 (由外購服務機構免費提供)
	5. 舉辦親子學習課程，讓家長回家後可繼續支援學生(言語治療/讀寫障礙)	2014 年 10 月至 2015 年 5 月				

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
3. 提升 SEN 學生的自信心，建立正面的自我形象。	1. 透過參與不同類型之發展性活動及校內外服務，提升學生對學校的歸屬感、自信心及成就感。	每學期一項	1. 90%或以上學生認同活動/服務能提升他們的自信心及成就感。	1. 學生問卷	陳煥如主任	/
4. 加強師生關愛氣氛，建立互助互愛校園。	1. 朋輩輔導計劃:推行「大哥哥大姐姐學習計劃」,由老師帶領及訓練高年級學生的朋輩輔導技巧,以協助低年級及非華語學生於午膳小息或小息時進行讀寫活動,營造關愛校園文化。	2014年10月至 2015年5月	1. 90%或以上參與學生認同高年級學生能協助解決學習上的問題。	1. 老師觀察	陳煥如主任	/
5. 提高全校教職員對需要支援學生的認識培訓。	1. 邀請專家舉辦講座或工作坊 ▶處理學生情緒技巧 ▶輔導教學/教材的分享  2. 安排老師參與由教育局或其他機構舉辦之相關課程,然後於校內作分享。	2014年10月至 2015年5月  全學年	1. 90%或以上老師認同工作坊的內容有助於他們認識及處理有特殊需要之學生。  2. 80%或以上老師參與有關進修。	1-2. 透過問卷收集老師對不同工作坊及講座之意見。	陳煥如主任及 駐校社工	\$ 0 (由外購服務機構免費提供)  /
						<b>總計： \$ 493,775</b>

青山天主教小學  
2014-2015年度  
全校參與校本支援工作計劃  
財政預算

		上年度盈餘款：	\$ 144,402.95
		本年度本校獲教統局撥款：	\$ 350,000
		總計：	<b>\$ 494,402.95</b>
項目	細項	財政預算	
學生 支援	1. 輔助教材/學生獎品	\$	2,000
	2. 聘請教師助理 4 名(已包強積金)	\$	461,775
	3. 外購服務		
	a. 讀寫小組(分 2 組)	\$	20,000
	b. 小一專注力訓練小組	\$	10,000
教師 培訓	4. 邀請專家舉辦講座或工作坊 i. 個案分享 ii. 如何安排支援計劃(IEP) iii. 如何協助讀寫有困難的學生	\$	0 (由外購服務機構免費提供)
家長 教育	5. 家長懇談會 ( 全年 1-2 次 ) 6. 講座：親子課程工作坊	\$	0 (由外購服務機構免費提供)
		支出總計：	<b>\$ 493,775</b>
		總餘：	<b>\$627.95</b>