

2013-2014 學習支援計劃 檢討報告

關注重點	執行計劃/活動	目標成效	反思/跟進
<p>1. 為有不同學習及情緒需要的學生提供適切的支援</p>	<p>1. 小組輔導課:按學生能力編排不同的學習小組,於上課前為小三及小六學生進行中文、英文及數學應試技巧訓練,每星期1次,每次30分鐘。課堂由教該年級該科老師負責。</p>	<p>1. 透過小組學習,老師運用多元化的練習及與學生拆解不同程度問題的方法,以提升小三及小六學生的應試技巧。檢視校內評估成績,本年度合共101人參加小組學習。超過70%參與學生的學科成績比入組前進步。</p>	<p>1. 本年度小組輔導課安排於課前進行,學生的出席率極高,但仍有小數學生有缺席的情況。經全體老師開會檢討後,明年會繼續於早會前為全部小三及小六學生操練應試TSA訓練,而放學後仍會由外購機構及外聘老師為SEN及成績稍遜學生作輔導。</p>
	<p>2. 加強輔導教學:於二年級開設一班13人之小組,為他們提供抽離式的中、英、數課程。</p>	<p>2. 參加小班教學的學生中,老師反映超過70%學生能專心上課,學習以中文科的表現較理想。</p>	<p>2. 小組學習能促進師生間互動,本年度安排了他們在308室上加輔班,除可縮短學生前往課室上課的時間外,課室空間大了,也能促進教學活動的安排。建議來年課程更應針對學生的弱項,設計適合的工作紙給學生。另外,課堂上多以遊戲方式配合教學,以引起學生的學習動機。</p>
	<p>3. 功課輔導班:主要為小一至小六學生提供功課輔導。功輔班由生命工場負責。</p>	<p>3. 本年度合共148人參加功課輔導班,低年級學生的參與更為踴躍。老師反映學生欠交功課情況有改善,但宜注意課室秩序。</p>	<p>3. 因功課輔導班是免費為清貧學生而設的,參加的學生盡量於上課時段完成功課,故深受家長歡迎。來年度由生命工場負責,繼續開辦功課輔導班。</p>
	<p>4. 新來港學童「英文文法班»:安排本年度新來港學童參與適應課程,讓他們盡快適應香港的教育。</p>	<p>4. 本年度共有2名新來港學童,他們是2年級。本年度聘請了本校資深退休老師負責教授英文課程。另外,本年度安排了一次社區體驗活動給新來港學童,於2014年7月4日(星期五)由本校老師帶領學生參觀香港迪士尼樂園。</p>	<p>4. 退休老師能盡心去教導學生,除在課程設計上能配合學生的個別需要外,更能以不同類之課堂活動教導學生英文知識。來年可繼續邀請退休老師負責,相信對學生的幫助較大。參觀的同學表示很開心,他們能離開屯門到香港迪士尼樂園參觀,確實能擴闊學生眼界。明年會繼續安排學生到香港迪士尼樂園參觀。</p>

關注重點	執行計劃/活動	目標成效	反思/跟進
1. 為有不同學習及情緒需要的學生提供適切的支援	5. 非華語中文課程：於放學後為非華語學童提供抽離式學習中文課程。每星期2天。	5. 80%參與課程之學生的中文成績有進步。	5. 參加的非華語學生參加一段時間學習後，學生的中文程度漸見進步。來年繼續開辦「非華語中文課程」。
	6. 小一、小二中文補底課程：為有需要的學生提供中文補底課程，每星期2天。	6. 80%參與課程之學生的中文成績有進步。	6 由於課程由校內老師教授，並運用「喜悅寫意」的教材，進行小班教學，部份學生參加後能增加中文字的識字量，並提升他們中文的閱讀流暢度，從而令中文的成績進步。來年度會繼續舉辦相關課程。
	7. 讀寫障礙：針對有讀寫障礙的學生，邀請香港家庭學習協會導師到校為學生設計一些適切的活動，希望及早改善他們讀寫能力。	7. 因應學生的組合，本年開設了2個小組(1-3年級及4-6年級)。小組由香港家庭學習協會負責，根據由有關機構發出之報告，安排學生參與有關小組。導師以不同遊戲及手部運動協調學生的書寫能力，每名學生均有顯著的進展。	7. 透過老師觀察，參與小組之學生在讀寫方面都有進步，建議來年可繼續推行類似計劃。
	8. 專注力小組：針對有專注力不足學生，舉辦「專注力訓練小組」，以支援學生的學習需要，希望及早改善他們的專注力。	8. 於小一學生中挑選了8名學生參與為期6次的課堂，透過遊戲去改善他們的專注力。	8. 透過老師觀察，參與小組之學生在專注力控制情緒上有明顯進步，約有一半同學能掌握專注及聆聽的技巧，並能掌握正確表達和處理情緒的方法。
	9. 二、五年級非華語抽離課程	9. 於中文課同步抽離非華語學生作小組學習中文。共17名學生參與。	9. 透過老師觀察，參與小組之學生在中文成績方面都有進步，建議來年可繼續推行類似計劃。

關注重點	執行計劃/活動	目標成效	反思/跟進
1. 為有不同學習及情緒需要的學生提供適切的支援	9. 聘請助理，以協助各支援課的進行及照顧個別差異。	9. 本年度共聘請了兩位助理。兩名助理的工作主要協助老師的行政工作、製作教具、照顧 SEN 學生的學習。超過 90%老師認同助理對照顧學生差異上幫助。	9. 助理能針對 SEN 學生而協助老師訓練學生的社交溝通技巧。於學期完結時，學生在學習表現上明顯進步了不少。建議來年繼續聘請助理。
2. 協助 SEN 學生面對學習困難，整體提升學生的學習能力。	1. 個別學習計劃:於 SEN 學生名單中選出兩位有需要之學生，開設 IEP。	1. 本年度共為兩位學生開了個人學習計劃(IEP)，分別由班主任、科任老師、支援老師及家長就學生的個別問題而作出適當的支援。全年共分了 2 個階段擬訂學習目標，詳見個人學習計劃記錄。	1. IEP 的訂立，是為了更仔細協助有需要的學生在學習及成長上得到個別學習的支援。本年度接受此項服務的學生只有兩名，成效顯著。詳見個人學習計劃記錄。來年度繼續為有需要的學生安排 IEP 計劃。
	2. 除了為 SEN 學生提供學習支援課程外，亦因應他們個別學習的需要，為他們安排功課、座位、默書及測考等調適。	2. 本年度因應學生的個別學習需要，為超過 20 名學生安排功課、座位、默書等作出不同程度的調適，而調適內容以減少抄寫及縮減默書範圍為主，部份學生更以給分制去批改默書。另外在 4 次評估中，亦為共 40 名小一至小六的學生作評估調適。(詳見支援文件夾有關部份)	2. 學習調適對這群 SEN 學生來說是十分重要的。他們在調適下往往學習上有較理想的表現，這樣才可協助他們在學習上獲得成功感。
	3. 在有需要時安排學生/老師/家長與教育心理學家面談，共同商議適切的對策。此外，本校與教育局特殊教育組保持緊密聯繫，在有需要時可邀請他們到校為學生進行評估或提供專業意見。	3. 本年度繼續參加天主教教區教育心理學家駐校服務，本年心理學家共駐校 17 次，故能適時安排學生/老師/家長與教育心理學家面談，跟進有 SEN 和懷疑個案，亦為學生進行評估或提供專業意見。90%或以上參與者認同在會議中商議的內容對照顧學生問題上有幫助。	3. 來年度會繼續進行天主教教區教育心理學家駐校服務。
	4. 邀請專家舉辦講座或工作坊	4. 本家長日中邀請了 9 位 SEN 家長與學生支援主任會面，以了解學生在校和在家的學習情況。另外，言語治療專家於 17/4/2014(星期四)為家長舉辦講座「從遊戲中增強學童的溝通能力」家長工作坊，當天超過 70 位家長出席。	4. 來年度將會按實際需要安排工作坊供家長參加。

關注重點	執行計劃/活動	目標成效	反思/跟進
3. 提升 SEN 學生自信心，建立正面的自我形象。	1. 透過參與不同類型之發展性活動及校內外服務，提升學生對學校的歸屬感、自信心及成就感。	1. 安排每學期每個 SEN 學生最少參與一項課外活動及校內服務。90%或以上學生認同活動和服務能提升他們的自信心及成就感。	1. 來年繼續為 SEN 學生安排有教育意義的課外活動給他們學習，更安排他們為其他同學服務，以提升他們的成就感和自信心。
4. 加強師生關愛氣氛，建立互助互愛校園。	1. 朋輩輔導計劃:推行「大哥哥大姐姐學習計劃」，由老師帶領及訓練高年級的朋輩輔導技巧，以協助低年級及非華語學生於午膳小息時進行讀寫活動，營造關愛校園文化。	1. 讓高年級同學協助低年級及非華語學生於午膳後(12:50-1:10)進行讀寫活動，營造關愛校園文化。	1. 在學校時間裏，學生經常接觸到的，就是同班或同級同學，他們互相影響著對方。所以，一套有系統的朋輩支援計劃對部份學生來說，有著正面的影響。來年可繼續進行。
5. 提高全校教職員對需要支援學生的認識培訓。	1. 言語治療師於 17/4/2014(四)為 4 位教學助理舉行「學生常見的溝通問題及支援方法」工作坊，讓他們對溝通障礙的認識及對轉介學童予言語治療師相關程序的認識。	1.100%的教師表示講座增加了他們對學生的溝通問題更了解及學習到支援的方法。	1. 來年度繼續加強全體老師對特殊教育需要的知識和技巧，並與相關機構保持聯繫，讓未曾接受特殊教育訓練的老師優先參加工作坊及課程。

青山天主教小學
 2013-2014
 學習支援計劃
 財政結餘

本年度津貼及上年盈餘：\$397,333.75

支出項目(預算)	支出(\$)	結餘(\$)
1. 聘請教師助理		
a. 教學助理兩名	\$ 228,900	
2. 外購服務		
a. 情緒教育小組費用	\$ 3,250	
b. 中文讀寫小組費用	\$ 12,000	
b. 自我管理及專注力訓練小組費用	\$ 6,240	
3. 輔助教材及學生獎品	\$ 2,548.8	
	支出總數：	全年結餘：
	\$ 252,938.8	\$144,394.95