

青山天主教小學

2013/2014 年度校本支援津貼(新來港學童)工作報告

一. 目的：

- a. 為新來港兒童提供更多支援；
- b. 因應這些兒童的需要而靈活安排支援服務。

二. 現況：

a. 有利的條件

- 1. 本校教師教學熱誠盡責，具專業精神。
- 2. 本校已成立學生支援小組，統籌有關事宜。

b. 面對的困難

- 1. 部份家長不大願意接受有關支援。

三. 本年度目標：

- a. 支援新來港學童適應校園生活；
- b. 協助他們解決學習上的困難。

四. 工作總結和評估

活動範疇	工作進展	成效/反思
<p>1. 支援新來港學童適應校園生活</p>	<p>1. 本年度共有 2 名新來港學童入讀本校，他們在入學前已於社區中心完成適應課程，加上他們入學的時間不一，所以沒有特別為他們再安排適應課程。</p> <p>2. 班主任老師於班中安排同學照顧這群新來港之學童。同時亦鼓勵他們參與各科組之活動，讓他們盡快融入校園生活。</p>	<p>1. 本年度之新來港學童來自不同年級，他們很快便適應了校園生活，在校園內亦循規蹈矩，沒有和其他同學發生爭執。來年可留意新來港學童的學習情況，如人數比較多或他們在適應上有困難，可邀請外間機構舉辦校本適應課程。</p> <p>2. 學校鼓勵新來港學童參與校內外不同之活動，又教導其他同學要和他們和睦相處，體現群體精神。可繼續就個人的興趣及專長，學校可安排或鼓勵他們多參與校內外活動。</p>
<p>2. 協助他們解決學習上的困難。</p>	<p>2. 本校於 9 月至 5 月期間開辦了「英文文法班」，共有 7 名學生參加。為了避免浪費資源，其中一名學生是本年度的新來港學童，另外的 8 名是去年入讀本校的新來港學童。課程目的是為了提升同學對學習英文的興趣及幫助他們解決功課上的困難。課堂由資深退休老師負責，每星期上課 2 次，每次 1.5 小時。</p>	<p>1. 退休老師能盡心盡力去教導學生，除在課程設計上能配合學生的個別需要外，更能以不同類之課堂活動教導學生英文知識。來年可繼續邀請退休老師負責，相信對學生的幫助較大。</p> <p>2. 來年度課程中可加入繁簡體中文字的學習，讓新來港學童盡快學習繁體字。</p>

活動範疇	工作進展	成效/反思
3. 戶外學習活動 — 參觀香港迪士尼樂園	1. 為了提高內地新來港學童適應香港社會生活及促進個人發展，增加同學的生活體驗、課外知識和擴闊學生的視野，本年度安排了一次社區體驗活動，由本校老師帶領新來港學生於2014年7月4日(星期五)參加了香港迪士尼樂園「迪士尼樂園探索之旅」。	參與的同學大都表現雀躍，他們對香港迪士尼樂園都十分感興趣。從觀察所得，他們十分投入參觀活動，而且能增進了彼此間的友誼，也能增加對香港的認識。
4. 資助訂購課外讀物	本年度訂閱了《Goodies》《喜樂少年》及課外讀物，讓他們免費及優先閱讀，他們除可以更認識香港時事外，亦可同時多接觸英文文章。	當同學知道有免費的雜誌和圖書來閱讀時，他們都很開心，而且能透過閱讀不同雜誌和圖書來增加他們對香港本地文化的認識。建議下年度再為新來港學提供免費的報章或書籍。
5. 與家長保持緊密聯絡，讓學生學得更好	購買國內電話卡，與國內的家長保持溝通，讓學生家長了解學生的學習需要，配合學校的教育政策，學生更快適應香港的學習環境。	使用國內電話卡，100%的新來港學生都與科任老師或學生支援組老師保持聯絡，討論學生的學習情況。
6. 購買自學教材	為了讓學生在家中能運用有效的資源學習中文繁體中文字及英文字，讓他們能免費和優先閱讀不同圖書，使他們能盡早解決學習繁體中文和英文的困難，並提高他們的學習興趣。	同學借閱不同類型圖書來閱讀，使他們能盡早適應香港的教學。他們透過閱讀不同圖書來增加他們對香港文化的認識。建議下年度再為新來港學提供不同圖書來閱讀。

五. 財政報告

項目名稱	收入	支出
12-13年度結餘	\$2,804.3	
13-14年度津貼	\$78,416	
	總計：\$81,220.3	
13-14年度支出項目：		
1. 英文文法基礎班及進階班導師費		\$19,600
2. 戶外學習活動 —參觀香港迪士尼樂園		\$4,720
3. 資助訂購課外讀物		\$3,239
4. 購買自學教材		\$7,386.11
4. 國內電話增值費用		\$296
	總計：	\$35,241.11
	13-14年度結餘：	\$45,979.19