

## 青山天主教小學

「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」識別結果及家長講座

敬啟者：本校每年均進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，目的在及早識別有學習困難的小一學生，盡早為他們提供適切的輔導。本學年十二月至一月期間，老師已為你的子女填寫由教育局提供的《小一學生之學習情況量表》，並在學生支援組會議中討論他的學習需要，以下為識別結果及跟進。

識別結果	跟進
➤ 有顯著的學習困難	➤ 安排在適當時候進行評估 ➤ 老師繼續在課堂中觀察學生的學習情況，並按需要給予輔助。

現安排講座，讓家長更了解「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，以及提高家長對輔導有學習困難的同學於學習上的基本策略，希望在學校與家庭共同努力下，更有效協助同學提升其學習的效能。講座資料如下：

日期：3月3日(星期二)

時間：下午 2:15-3:15

地點：圖書館

講者：校本教育心理學家冼博文(冼 Sir)

內容：1. 解釋「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃  
 2. 介紹基本學習策略，提升學習效能

此致

貴家長台鑑



校長  謹啟  
 (王玉嫻)

主曆二零二六年二月二十五日

回條

270a/2526/E

「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」識別結果及家長講座

敬覆者：本人已知悉有關「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃中的識別結果及家長講座安排，現回覆

- \*  樂意出席。  
 未克出席是次家長講座。

此覆

青山天主教小學校長

( )班學生：\_\_\_\_\_ ( )

家長姓名(正楷)：\_\_\_\_\_

家長簽署：\_\_\_\_\_

主曆二零二六年 月 日  
 \*請在適當的空格內加上✓號。

## 青山天主教小學

「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」識別結果及家長講座

敬啟者：本校每年均進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，目的在及早識別有學習困難的小一學生，盡早為他們提供適切的輔導。本學年十二月至一月期間，老師已為你的子女填寫由教育局提供的《小一學生之學習情況量表》，並在學生支援組會議中討論他的學習需要，以下為識別結果及跟進。

識別結果	跟進
➤ 有輕微的學習困難	➤ 老師繼續在課堂中觀察學生的學習情況，並按需要給予輔助。 ➤ 於學期完結前再次檢示學生的學習情況，如有需要，再作進一步評估。

現安排講座，讓家長更了解「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，以及提高家長對輔導有學習困難的同學於學習上的基本策略，希望在學校與家庭共同努力下，更有效協助同學提升其學習的效能。講座資料如下：

日期：3月3日(星期二)

時間：下午 2:15-3:15

地點：圖書館

講者：校本教育心理學家冼博文(冼 Sir)

內容：1. 解釋「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃

2. 介紹基本學習策略，提升學習效能

此致

貴家長台鑑



校長  謹啟  
(王玉嫻)

主曆二零二六年二月二十五日

回條

270b/2526/E

「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」識別結果及家長講座

敬覆者：本人已知悉有關「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃中的識別結果及家長講座安排，現回覆

\*  樂意出席。

未克出席是次家長講座。

此覆

青山天主教小學校長

( ) 班學生：\_\_\_\_\_ ( )

家長姓名(正楷)：\_\_\_\_\_

家長簽署：\_\_\_\_\_

主曆二零二六年 月 日

\*請在適當的空格內加上✓號。